

# Rapport Annuel 2009-2010

## École Maria-Goretti

373, rue Victoria  
Thurso (Qc)  
J0X 3B0



### Information descriptive de l'école

#### Ordre d'enseignements

- Préscolaire
- Primaire (1<sup>er</sup>, 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles)
- Classes d'aide : SVS – TED

#### Projets particuliers

- École phare SIAA
- Au cœur de l'harmonie

#### Autres services

- Passe-Partout
- Ressources en orthopédagogie
- Technicienne en éducation spécialisée

### Conseil d'établissement

Linda Lafleur, présidente  
Daniel Lafleur, parent  
Hugo Côté, comité de parent  
Marie-Josée Casaubon, parent  
Suzanne Nolet, parent  
Maryleine Chartrand, enseignante  
Josée Ouellette, enseignante  
Carole Neveu, surveillante  
Louise Hupé, service de garde

### Mot de la présidente du conseil d'établissement

Une autre année scolaire qui s'achève ! Cette année a été une année remplie de richesse, d'échanger et de partage. Dix mois de vie scolaire où des activités éducatives, sportives et culturelles étaient au rendez-vous.

Un merci sincère aux nombreux bénévoles de l'école pour leur collaboration tout au long de l'année scolaire.

Encore cette année, je tiens à souligner les efforts et le dévouement du comité de la cour d'école. Après 2 ans d'acharnement pour obtenir les sous nécessaires, nous sommes en attente d'une confirmation finale pour pouvoir réaliser ce projet. Nous sommes confiants que les travaux de réaménagement de notre cour d'école, aussi appelé le parc éco-vert, pourront débuter sous peu.

Nous avons une équipe-école qui a su relever les défis et conduit nos enfants vers la réussite. Merci pour votre implication et votre professionnalisme.

Durant l'année scolaire, le conseil d'établissement a travaillé en étroite collaboration avec le directeur, M. Serge Sabourin. Il en était à sa dernière année chez nous puisque M. Sabourin prend sa retraite. Nous ne pouvons que lui souhaiter beaucoup de santé et de bonheur pour les années à venir. Merci de votre collaboration et bonne retraite !

De ce fait, j'aimerais souhaiter la bienvenue à notre nouveau directeur, M. Jacques Ferland. Je désire en terminant remercier toutes les personnes qui, de près ou de loin, ont participé à la vie étudiante, et ainsi, permettre à notre école d'être toujours vivante !

Bon été à tous!

Linda Blais, présidente

## **Les grandes lignes du projet éducatif**

*Instruire : Favoriser le développement de la compétence en lecture*

*Socialiser : Favoriser la formation de citoyens responsables*

*Qualifier : Permettre à l'élève de se dessiner un projet d'avenir*

## **Les grandes lignes du plan de réussite de l'école**

*Instruire : Favoriser le développement de la compétence en lecture*

*Socialiser : Contrer l'intimidation*

*Qualifier : Mettre sur pied un programme individuel de formation (école orientante pour les élèves du 3<sup>e</sup> cycle)*

## **Les grandes lignes de la planification stratégique**

- *Favoriser et valoriser la persévérance, la réussite et la qualification de l'élève jeune et adulte.*
- *Promouvoir et valoriser une culture de la rigueur, de la compétence, de l'innovation et de l'engagement.*
- *Développer et valoriser le partenariat entre la Commission scolaire, ses établissements et la communauté.*

## Réalisations et résultats en lien avec le plan de réussite

<i>Réalisation</i>	<i>Résultats</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Déjumelage de classes multiniveaux</li> <li>• Mois de la lecture</li> <li>• Lecture 15 minutes / jour ajout (\$ bibliothèque)</li> <li>• Implantation du programme « au Cœur de l'Harmonie »</li> <li>• Dans la visée de qualifier, la consolidation du projet d'utilisation des tableaux interactifs au 3<sup>e</sup> cycle</li> <li>• Formations particulières               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Continuum en lecture (1<sup>er</sup> cycle)</li> <li>- Projet pilote vocabulaire (maternelle)</li> <li>- Grille commune de correction</li> </ul> </li> </ul>	<p>Le déjumelage est non seulement apprécié, mais favorise la réussite.</p> <p>Les activités de lecture sont variés, quotidiennes et appréciées surtout la rencontre des auteurs et la lecture en classe par les enseignants.</p> <p>Le programme visant le développement des habiletés sociales a eu un impact positif suffisant pour le relancer l'an prochain.</p> <p>Le projet des tableaux interactifs est stimulant pour les élèves et les enseignants.</p> <p>Ces formations ont outillé les enseignantes et changé les pratiques positivement.</p>

## Réalisations et résultats en lien avec la planification stratégique

**Instruire :** L'analyse de notre fonctionnement (SIAA) pour agir autrement a signalé la qualité de notre projet lecture et la qualité de l'accompagnement fait par le personnel. Des orientations et des objectifs seront fixés en lecture, écriture et mathématiques pour 2010-2011.

**Socialiser :** Le projet de la cour d'école est un exemple de partenariat école-famille-communauté. Ce projet, à l'étape d'un accord de subvention ministériel, rallie tout le monde autour d'un but commun. Une réponse du MELS est imminente.

Projet spécial sur les bons comportements (au Cœur de l'Harmonie)

**Qualifier :** En terme d'innovation, l'utilisation de tableaux interactifs est aidant et stimule l'intérêt de l'élève.

### **Les bons coups de l'année scolaire 2009-2010**

- *La participation, l'engouement des enseignantes à appliquer les stratégies proposées lors des formations « continuum en lecture » et le projet pilote sur le vocabulaire au préscolaire.*
- *Classe blanche*
- *Mois de la lecture*
- *Notre démarche réflexive SIAA dans le but d'agir autrement*
- *« Bouges-tu comme moi ? (DVD de la classe TED)*
- *Mise en place du projet « Au cœur de l'harmonie »*

### **Mot de la direction**

*Un vieil adage africain mentionne qu'il faut tout un village pour éduquer un enfant.*

*Sans tomber dans l'analyse, il faut tout de même comprendre que le pouvoir et l'influence d'une communauté à un impact déterminant sur la réussite d'un enfant.*

*L'école a la mission d'instruire, de socialiser, et de qualifier les élèves et nous avons besoin de la collaboration de la famille et de la communauté pour amener cet enfant à une autre étape.*

*Je remercie les membres du conseil d'établissement pour leur confiance et leur dévouement. Je remercie les membres du comité de la cour d'école pour leur engagement et je remercie le personnel de l'école pour l'excellence de leur travail auprès de nos jeunes.*