Rapport Annuel 2008-2009

École Maria-Goretti

373, rue Victoria
Thurso (Qc)
J0X 3B0

Commission scolaire au Cœur des Vallées

Informations descriptives de l'école

- **Année scolaire 2008-2009**

Ordre d'enseignements
- Préscolaire
- Primaire (1er, 2e et 3e cycles)

Projets particuliers
- À compléter
- À compléter

Autres services
- Passe-Partout
- Ressources en orthopédagogie
- Technicienne en éducation spécialisée

Conseil d'établissement

Linda Blais, présidente
Daniel Lafleur, parent
Hugo Côté, comité de parent
Marie-Josée Casaubon, parent
Suzanne Nolet, parent
Maryleine Chartrand, enseignante
Michelle Legault, enseignante
Christine Ducharme, surveillante
Louise Hupé, service de garde

Mot du Président du conseil d'établissement

L'année scolaire 2008-2009 a été une année remplie de richesse, d'échanges et de partage. Dix mois de vie scolaire où des activités éducatives, sportives et culturelles étaient au rendez-vous.

Un merci sincère aux nombreux bénévoles de l'école pour leur collaboration tout au long de l'année scolaire. Je tiens à souligner le beau travail accompli par le comité de la cour d'école, pour leur dévouement envers la planification (ou devrais-je dire réalisation?) du projet "le parc éco-vert".

Nous avons une équipe-école qui a su relever les défis et conduit nos enfants vers la réussite. Merci pour votre implication et votre professionnalisme.

Durant l'année scolaire, le conseil d'établissement a travaillé en étroite collaboration avec le directeur, M. Serge Sabourin. Il en était à sa première année chez nous.

En terminant, je désire remercier toutes les personnes qui de près ou de loin ont participé à la vie étudiante, et ainsi, permettre à notre école d'être toujours vivante!

Bon été à tous!

Linda Blais, présidente

GRANDES LIGNES DU PROJET ÉDUCATIF

Instruire	*Favoriser le développement de la compétence en lecture*
Socialiser	*Favoriser la formation de citoyens responsables*
Qualifier	*Permettre à l'élève de se dessiner un projet d'avenir*

GRANDES LIGNES DU PLAN DE RÉUSSITE DE L'ÉCOLE

Instruire	**Favoriser le développement de la compétence en lecture**
Socialiser	**Contrer l'intimidation**
Qualifier	**Mettre sur pied un programme individuel de formation (école orientante pour les élèves du 3e cycle.**

GRANDES LIGNES DE LA PLANIFICATION STRATÉGIQUE

- **Favoriser et valoriser la persévérance, la réussite et la qualification de l'élève jeune et adulte.**
- **Promouvoir et valoriser une culture de la rigueur, de la compétence, de l'innovation et de l'engagement.**
- **Développer et valoriser le partenariat entre la commission scolaire, ses établissements et la communauté.**

RÉALISATIONS ET RÉSULTATS EN LIEN AVEC LE PLAN DE RÉUSSITE

Réalisations	Résultats
❖ Déjumelage de classes multi-niveaux. ❖ Le mois de la lecture. ❖ Lecture 15 min./jour ajout ($ bibliothèque). ❖ Réactualisation du programme Habiletés sociales. ❖ Dans la visée de qualifier, la réalisation du projet d'utilisation des tableaux interactifs au 3e cycle.	Le déjumelage est non seulement apprécié, mais favorise la réussite. Les activités de lecture sont variées, quotidiennes et appréciées surtout la rencontre des auteurs et la lecture en classe par les enseignants. Le programme visant le développement des habiletés sociales a eu un impact positif suffisant pour le relancer l'an prochain. Le projet des tableaux interactifs est stimulant pour les élèves et les enseignants.

RÉALISATIONS ET RÉSULTATS EN LIEN AVEC LA PLANIFICATION STRATÉGIQUE

Instruire

❖ **L'analyse de notre fonctionnement (SIAA) pour agir autrement a signalé la qualité de notre projet lecture et la qualité de l'accompagnement fait par le personnel.**

Socialiser

❖ **Le projet de la cour d'école est un exemple de partenariat école-famille-communauté. Ce projet, à l'étape d'un accord de subvention ministériel, rallie tout le monde autour d'un but commun.**

Qualifier

❖ **En terme d'innovation, un projet d'utilisation de tableaux interactifs a été présenté à la CSCV, accepté et réalisé avant la fin de juin.**

Les bons coups de l'année scolaire 2008-2009

- **Le projet cour d'école dans son ensemble, le travail du sous-comité, l'implication du personnel, de la ville, de la communauté.**
- **Classe blanche**
- **Mois de la lecture**
- **Notre démarche réflexive SIAA dans le but d'agir autrement.**

Mot de la direction

Un vieil adage africain mentionne qu'il faut tout un village pour éduquer un enfant.

Sans tomber dans l'analyse, il faut tout de même comprendre que le pouvoir et l'influence d'une communauté à un impact déterminant sur la réussite d'un enfant.

L'école a la mission d'instruire, de socialiser et de qualifier les élèves et nous avons besoin de la collaboration de la famille et de la communauté pour amener cet enfant à une autre étape.

Je remercie les membres du conseil d'établissement pour leur confiance et leur dévouement. Je remercie les membres du comité de la cour d'école pour leur engagement et je remercie le personnel de l'école pour l'excellence de leur travail auprès de nos jeunes.