Rapport Annuel 2013-2014

École du Boisé

231, rue Dorchester, Gatineau
(Qc) J8L 1L9



Commission scolaire au Cœur des Vallées

Information descriptive de l'école

- Préscolaire
- Primaire
- Élèves en difficulté d'adaptation et d'apprentissage
- Service de garde

Conseil d'établissement

Madame Marie-Claude Bélanger, présidente
Madame Nancy Gravelle, vice-présidente
Madame Karine Brazeau, parent
Madame Sevérine Wiels, parent
Madame Martine Boulé, parent
Madame Jocelyne Brisson, enseignante
Madame Nathalie Mongeon , enseignante
Madame Josée Durand, service de garde
Madame Marie-Josée Rondeau-Bouchard, personnel professionnel
Madame Julie Fleurant, directrice

Mot de la présidente

Au nom des membres du conseil d'établissement (CÉ), je suis heureuse de vous présenter le rapport annuel de nos activités pour l'année 2013-2014. Ce document a pour but de tracer le bilan de nos activités annuelles.

Premièrement, je tiens à remercier tous les membres du conseil d'établissement de l'École du Boisé pour les efforts et le temps consentis durant l'année pour le meilleur intérêt des élèves. La tenue des séances du conseil d'établissement fut possible grâce à l'engagement continu des enseignants, des représentants, des professionnels, de la direction d'école ainsi que des parents d'élèves. Le CÉ détient des pouvoirs importants dans le domaine des orientations de l'école. Il a été créé pour permettre des échanges, tenir compte de l'opinion et du point de vue de tous les acteurs afin de prendre les meilleures décisions pour le bien-être de tous les élèves et le développement de notre milieu scolaire.

Si vous désirez apporter des commentaires ou des suggestions, à tout moment durant l'année, vous pouvez vous adresser à l'un des membres du conseil d'établissement ou assister aux réunions régulières où vous avez droit de parole. Les réunions du CÉ ont lieu sur une base mensuelle selon un calendrier établi en début d'année scolaire. Le calendrier des rencontres est disponible sur le tableau d'affichage à l'entrée de l'école.
Bienvenue à tous!

Les grandes lignes du projet éducatif

À l'école Du Boisé, toute sa philosophie repose sur le fait que l'élève est au centre de nos préoccupations. C'est un environnement riche, stimulant et diversifié qui permet à l'élève de se réaliser dans différentes sphères : intellectuelle, sociale, socio affective, physique et créatrice; donc d'apprendre à être, d'apprendre à apprendre et d'apprendre à faire. Tout ceci dans le but de lui permettre de cumuler de nombreuses petites expériences positives visant à structurer son identité vers un mode de vie consciencieux.

Les grandes lignes du plan de réussite de l'école

Notre petite communauté composée d'enfants et d'adultes converge vers des valeurs et des orientations communes qui sont les suivantes :

- Accorder une place importante au dépistage et à l'intervention précoce afin d'assurer des transitions harmonieuses pour offrir un environnement sain et sécuritaire aux enfants.
- Favoriser l'essor des valeurs servant de leviers aux relations interpersonnelles positives : respect, engagement, dévouement, autonomie, empathie, tolérance, etc. afin de contrer la violence à l'école.
- Maintenir une place privilégiée à l'usage de la langue française afin d'améliorer les résultats en français.
- Multiplier les connaissances en numératie afin d'améliorer les résultats en mathématiques.

Les grandes lignes de la planification stratégique

La planification stratégique de la commission scolaire propose plusieurs voies d'action afin de favoriser et valoriser la persévérance, la réussite et la qualification des élèves de la CSCV afin d'atteindre l'objectif de diplomation de 77 % pour 2020. L'école Du Boisé peut contribuer à l'atteinte de cet objectif. Le personnel, les membres du conseil d'établissement et la direction ont donc identifié les voies d'actions suivantes pouvant servir de leviers dans l'atteinte des buts et objectif de la CSCV :

- En agissant tôt auprès des élèves à risque – dépistage et intervention.
- En mettant l'accent sur la formation des enseignants dans le domaine de la lecture : *conscience phonologique et numératie*.
- En améliorant les stratégies de lecture, *surtout en mathématiques (associer lecture et numératie).*
- En dépistant les difficultés langagières et en intervenant de manière précoce.
- En diminuant le retard scolaire.
- En améliorant les relations école-famille, *plus particulièrement pour les élèves à risque*.
- En facilitant les transitions des élèves dans leurs différents passages *(CPE-famille-maternelle, préscolaire-primaire).*

Réalisation et résultats en lien avec la convention de gestion

Réalisation	Résultats
Maintien du taux de réussite en mathématique.	Plus de 87 % des élèves ont atteint le seuil de réussite en mathématique. Il s'agit d'un taux identique à celui de 2012-2013.
Légère diminution du taux de réussite en français.	Le taux de réussite en français est passé de 89,15 % en 2012-2013 à 87 % pour 2013-2014.
Depuis quatre ans, plusieurs efforts de la part du personnel et de la direction ont été déployés afin de réduire le nombre d'absences et de retards chez les élèves.	Au mois de juin 2014, 4 % des élèves ont cumulé 18 jours d'absences ou plus sur les 180 jours d'école prescrits. Nous avons donc réussi à diminuer de 7 % le taux d'absentéisme depuis 2012. Il s'agit d'une grande réussite. Les retards demeurent une grande préoccupation pour la direction et son personnel. Il n'était pas rare de constater plus de 30 retards de façon régulière en 2013-2014.

Les élèves en difficulté d'apprentissage et d'adaptation

Un modèle de dépistage et d'intervention précoces se met en œuvre progressivement depuis les quatre dernières années dans le but d'offrir et maintenir les services appropriés pour satisfaire les besoins des élèves en difficulté. Plus de 125 élèves ont reçu des services d'orthopédagogie. L'équilibre entre les besoins des élèves et les services offerts en orthopédagogie a été atteint. Bien que le nombre de signalements d'élèves en difficultés ait augmenté, nous pouvons avoir le sentiment du devoir accompli lorsque l'on constate que l'augmentation du nombre de signalements parvient toujours du 1er cycle.

Les services en orthophonie et en psychologie ont été touchés par le manque de disponibilité de ressources.

La collaboration école-famille

L'organisme de participation des parents (OPP) a été très actif cette année à l'école. Madame Bélanger et madame Fleurant tiennent à les remercier au nom du personnel et des élèves pour leur implication tant appréciée. Alors, les voici : Julie Vallières, Claudine Patry, Guylaine Roussel, Raymond Carrière, Marie-Claude Bélanger, Karine Brazeau et Martine Guindon.

L'OPP a tenu plusieurs rencontres pendant l'année. Vous trouverez ci-dessous un bilan des activités organisées par l'organisme :

Participation à la fête extérieure pour la rentrée scolaire, travail au niveau de la bibliothèque (achat de livres, catalogage, classement), décorations dans le hall d'entrée à chaque fête, organisation de la merveilleuse fête de fin d'année, Photomania, campagne de financement (vente par catalogue, vente d'articles à l'effigie de l'école, vente d'étiquettes par Internet), entretien de l'aménagement paysager de la cour d'école, kiosque au Salon des passions de voyage et plein air, achat des drapeaux avec le logo de l'école.

On ne pourrait pas passer sous silence encore cette année, le franc-succès des journées portes-ouvertes et de l'entrée progressive au préscolaire qui auront permis d'offrir une transition CPE-Famille-Maternelle harmonieuse.

Les bons coups de l'année scolaire 2013-2014

Maternelle	Troisième cycle
• Conscience phonologique et numératie • Activités de psychomotricité : Québec en forme. • Visite à la bibliothèque • Journée portes-ouvertes • Dépistage précoce • Visites de l'orthophoniste • Temps d'éducation physique supplémentaire • Cours de musique et spectacle	• Brigade scolaire • Vente de collation • Musée de la guerre • Caisse scolaire • Caravane de l'environnement • Concours d'écriture • Participation au concours du Planétarium • Patinthon
Premier et deuxième cycles	**Activités physiques**
• Projets en lecture et écriture • Musée de l'aviation • Mobilisation en lecture les après-midi • Équipe volante pour la bibliothèque • Achat des coquilles anti-bruits • Enseignement explicite sur la résolution de problème • Stratégies d'apprentissage des tables avec outil • Usage des toobaloos pour la lecture	• Mois de l'activité physique • Cross-country • Olympiades • Bonnes performances en athlétisme • Sorties : piscine, patinage et glissade • Foul@ction • Club de course à pied
Autres	**Éducation spécialisée**
• Accueil de plusieurs stagiaires • Semaine pour contrer l'intimidation et la violence • Marche humanitaire • Fin de l'implantation des tableaux interactifs dans chaque classe • Participation au marathon du CSSS de Papineau • Fête de fin d'année • Réduction du nombre d'absences Conciergerie • La réorganisation de la biblio-info	• Programme : Vivre au cœur de l'harmonie • Pièce de théâtre • Collaboration avec l'OPP pour contrer la pauvreté • Club Octopus, Estime de soi, Gang de choix • Médiateurs et parascolaire du midi • Plan d'action pour contrer la violence et l'intimidation
Orthopédagogie	**Arts et culture**
• Exploitation d'un laboratoire mobile • Interventions à trois niveaux • Numératie • Conscience phonologique • Outils d'aide à l'écriture • Achat de nouveaux tests standardidés • Ajout d'heures pour le service d'orthopédagogie	• Salon des passions : voyage et plein air • Culture à l'école • Pièce de théâtre • Journées cinéma • Visites au Carrefour culturel l'Estacade • Expo-Sciences • Expo-Sciences régionale

Mot de la directrice, madame Julie Fleurant

Encore cette année, l'excellent travail et le dévouement des enseignants ont permis aux enfants du milieu de se réaliser dans différentes sphères de la vie. Nous devons être fiers de nos accomplissements qui auront certainement le mérite d'apporter un petit quelque chose à la société de demain. Je tiens aussi à souligner l'excellent travail des personnes qui oeuvrent souvent dans l'ombre au sein de l'école. Je pense entre autres à l'éducatrice, Nathalie Ouellet, à la secrétaire, Diane Lauzon, à la technicienne en service de garde Josée Durand et son équipe ainsi que les orthopédagogues Stéphanie Gagnon, Marie-Josée Rondeau-Bouchard et Stéphanie Côté.

Je tiens à saluer la collaboration des parents pour les efforts déployés et consacrés à l'éducation des enfants ainsi que pour leur soutien.

Nous souhaitons que l'année 2014-2015 soit tout aussi dynamique et ce, malgré les coupures et les compressions budgétaires imposées par le gouvernement.