

Rapport Annuel 2012-2013

École du Boisé

231, rue Dorchester
Gatineau (Qc) J8L 1L9



Information descriptive de l'école

- Préscolaire
- Primaire
- Élèves en difficulté d'adaptation et d'apprentissage
- Service de garde

Conseil d'établissement

Mathieu Dupont, président
Karine Roy-Tremblay, vice-présidente
Louise Gauthier, secrétaire
Martine Boulé, représentante comité de parents
Séverine Wiels, parent
Josée Lajeunesse, enseignante
Nathalie Mongeon, enseignante
Christine Dion, représ. (professionnels)
Josée Durand, représ.(service de garde)
Julie Fleurant, directrice

Mot du président

Au nom des membres du conseil d'établissement (CÉ), je suis heureux de vous présenter le rapport annuel de nos activités pour l'année 2012-2013. Ce document a pour but de tracer le bilan de nos activités annuelles.

Premièrement, je tiens à remercier tous les membres du conseil d'établissement de l'École du Boisé pour les efforts et le temps consentis durant l'année pour le meilleur intérêt des élèves. La tenue des séances du conseil d'établissement fut possible grâce à l'engagement continu des enseignants, des représentants des professionnels, de la direction d'école ainsi que des parents d'élèves. Le CÉ détient des pouvoirs importants dans le domaine des orientations de l'école. Il a été créé pour permettre des échanges, tenir compte de l'opinion et du point de vue de tous les acteurs afin de prendre les meilleures décisions pour le bien-être de tous les élèves et le développement de notre milieu scolaire.

Si vous désirez apporter des commentaires ou des suggestions, à tout moment durant l'année, vous pouvez vous adresser à l'un des membres du conseil d'établissement ou assister aux réunions régulières où vous avez droit de parole. Les réunions du CÉ ont lieu sur une base mensuelle selon un calendrier établi en début d'année scolaire. Le calendrier des rencontres est disponible sur le tableau d'affichage à l'entrée de l'école.

Bienvenue à tous!

Mathieu Dupont

Les grandes lignes du projet éducatif

À l'école Du Boisé, toute sa philosophie repose sur le fait que l'élève est au centre de nos préoccupations. C'est un environnement riche, stimulant et diversifié qui permet à l'élève de se réaliser dans différentes sphères : intellectuelle, sociale, socio affective, physique et créatrice; donc d'apprendre à être, d'apprendre à apprendre et d'apprendre à faire. Tout ceci dans le but de lui permettre de cumuler de nombreuses petites expériences positives visant à structurer son identité vers un mode de vie consciencieux.

Cela peut se réaliser grâce à une collaboration étroite et soutenue entre les parents et les intervenants du milieu. La présence si précieuse des parents à l'école contribue grandement à solidifier les assises dans le développement global de l'enfant. De plus, elle favorise un climat de confiance, de complicité où l'éducation devient l'affaire de tous.

Les grandes lignes du plan de réussite de l'école

Notre petite communauté composée d'enfants et d'adultes converge vers des valeurs et des orientations communes qui sont les suivantes :

- Accorder une place importante au dépistage et à l'intervention précoce afin d'assurer des transitions harmonieuses pour offrir un environnement sain et sécuritaire aux enfants.
- Favoriser l'essor des valeurs servant de leviers aux relations interpersonnelles positives : respect, engagement, dévouement, autonomie, empathie, tolérance, etc. afin de contrer la violence à l'école.
- Maintenir une place privilégiée à l'usage de la langue française afin d'améliorer les résultats en français;
- Multiplier les connaissances en numératie afin d'améliorer les résultats en mathématiques;

Les grandes lignes de la planification stratégique

La planification stratégique de la commission scolaire propose plusieurs voies d'action afin de favoriser et valoriser la persévérance, la réussite et la qualification des élèves de la CSCV afin d'atteindre l'objectif de diplomation de 77 % pour 2020. L'école Du Boisé peut contribuer à l'atteinte de cet objectif. Le personnel, les membres du conseil d'établissement et la direction ont donc identifié les voies d'actions suivantes pouvant servir de leviers dans l'atteinte des buts et objectif de la CSCV :

- En agissant tôt auprès des élèves à risque – dépistage et intervention.
- En mettant l'accent sur la formation des enseignants dans le domaine de la lecture : *conscience phonologique et numératie*.
- En améliorant les stratégies de lecture, *surtout en mathématiques (associer lecture et numératie)*.
- En dépistant les difficultés langagières et en intervenant de manière précoce.
- En diminuant le retard scolaire.
- En améliorant les relations école-famille, *plus particulièrement pour les élèves à risque*.
- En facilitant les transitions des élèves dans leurs différents passages (*CPE-famille-maternelle, préscolaire-primaire*).
- En faisant la promotion de bonnes habitudes de vie et de la saine alimentation : *assiduité*.

Réalisation et résultats en lien avec la convention de gestion

Réalisation	Résultats
Augmentation du nombre d'élèves du préscolaire qui ont un niveau acceptable de développement de conscience phonologique.	Plus de 80 % des élèves ont atteint un niveau acceptable de conscience phonologique au préscolaire au mois de juin 2013.
Augmentation du nombre d'élèves du préscolaire qui ont un niveau acceptable de développement de conscience mathématique par la numératie.	84 % des élèves ont atteint un niveau acceptable de conscience mathématique.
Depuis trois ans, plusieurs efforts de la part du personnel et de la direction ont été déployés afin de réduire le nombre d'absences et de retards chez les élèves.	Au mois de juin 2013, 6 % des élèves ont cumulé 18 jours d'absences ou plus sur les 180 jours d'école prescrits. Nous avons donc réussi à diminuer de 5 % le taux d'absentéisme. Il s'agit d'une grande réussite. Les retards demeurent une grande préoccupation pour la direction et son personnel. De plus, 89,15 % des élèves de l'école ont réussi la discipline du français et 87,3 % ont réussi les mathématiques.

Les élèves en difficulté d'apprentissage et d'adaptation

Un modèle de dépistage et d'intervention précoces se met en œuvre progressivement depuis les trois dernières années dans le but d'offrir et maintenir les services appropriés pour satisfaire les besoins des élèves en difficulté. L'atteinte de l'équilibre entre les besoins des élèves et les services offerts est sur une excellente voie grâce aux différents moyens mis en œuvre. Bien que le nombre de signalements d'élèves en difficultés ait augmenté, nous pouvons avoir le sentiment du devoir accompli lorsque l'on constate que l'augmentation du nombre de signalements parvient toujours du 1^{er} cycle.

La collaboration école-famille

L'organisme de participation des parents (OPP) a été très actif cette année à l'école. Monsieur Dupont et madame Fleurant tiennent à les remercier au nom du personnel et des élèves pour leur implication tant appréciée. Alors, les voici : Julie Vallières, Martine Boulé, Claudine Patry, Guylaine Roussel, Raymond Carrière, Jovette Babin, Marie-Claude Bélanger, Louise Gauthier.

L'OPP a tenu une dizaine de rencontres pendant l'année. Vous trouverez ci-dessous un bilan des activités organisées par l'organisme :

Participation à la fête extérieure pour la rentrée scolaire, travail au niveau de la bibliothèque (achat de livres, catalogage, classement), décorations dans le hall d'entrée à chaque fête, fête de fin d'année, Photomania, campagne de financement (vente de café, vente d'articles à l'effigie de l'école, collecte de sous noirs et d'argent Canadian Tire), aménagement paysager de la cour d'école, Salon des mathématiques, bulletin d'information de l'OPP, gardien / gardienne averti(e), *Popote débrouille*

On ne pourrait passer sous silence le franc-succès des journées portes-ouvertes et de l'entrée progressive au préscolaire qui auront permis d'offrir une transition CPE-Famille-Maternelle harmonieuse. Plus de 95 % des parents sondés ont jugé avoir vécu une très bonne à excellente expérience d'intégration à notre école.

Les bons coups de l'année scolaire 2012-2013

Maternelle	Troisième cycle
• Conscience phonologique • Numératie • Activités de psychomotricité : Québec en forme. • Visite à la bibliothèque • Journée portes-ouvertes • Dépistage précoce • Visites de l'orthophoniste • Spectacle de musique	• Visites de parents : présentations de métiers • Brigade scolaire • Bénévolat à la cafétéria • Équipe volante pour la bibliothèque • Cours d'espagnol • Programme enrichi • Classe sans papier
Premier et deuxième cycles	Activités physiques
• Projets en lecture et écriture • Musée • Mobilisation en lecture les après-midi • Invités : métiers et voyages • Randonnée à vélo	• Mois de l'activité physique • Cross-country • Olympiades • Bonnes performances en athlétisme • Sorties : piscine, patinage et glissade • Foul@ction • Marathon du Y pour les enfants
Autres	Éducation spécialisée
• Conciergerie • La réorganisation de la biblio-info • Réfection de l'asphalte sur la cour d'école • Épandage de sable sous les structures de la cour d'école • Plantation d'arbres dans la cour d'école • Accueil de plusieurs stagiaires	• Programme : Vivre au cœur de l'harmonie • Pièce de théâtre - intimidation • Collaboration avec l'OPP pour contrer la pauvreté • Club Octopus, Estime de soi, Gang de choix • Médiateurs et parascolaire du midi • Plan d'action pour contrer la violence et l'intimidation
Orthopédagogie	Arts et culture
• Exploitation d'un laboratoire mobile • Interventions à trois niveaux • Numératie • Conscience phonologique • Outils d'aide à l'écriture • Orthopédagogie • Aide aux devoirs	• Salon des mathématiques • Culture à l'école : Louis Cyr • Pièce de théâtre • Journées cinéma • Marche humanitaire • Visites au Carrefour culturel l'Estacade • FFO • Expo-Sciences • Expo-Sciences régionale

Mot de la directrice, madame Julie Fleurant

L'excellent travail et le dévouement des enseignants ont permis aux enfants du milieu de se réaliser dans différentes sphères de la vie. Nous devons être fiers de nos accomplissements qui auront certainement le mérite d'apporter un petit quelque chose à la société de demain. Je tiens aussi à souligner l'excellent travail des personnes qui oeuvrent souvent dans l'ombre au sein d'une école. Je pense entre autres à l'éducatrice, Nathalie Ouellet, à la secrétaire, Diane Lauzon, à la technicienne en service de garde Josée Durand et son équipe ainsi que les orthopédagogues Stéphanie Gagnon et Christine Dion.

Je tiens à saluer la collaboration des parents pour les efforts déployés et consacrés à l'éducation des enfants.

L'année 2013-2014 s'annonce aussi dynamique.