

# Rapport Annuel 2015-2016

## École Adrien- Guillaume

69, rue Montfort  
Chénéville (Qc)  
J0V 1E0



### Information descriptive de l'école

Direction :	Luc Meunier
Secrétariat :	Suzie de Montigny
Maternelle :	Esther Lalonger
1 <sup>re</sup> année :	Manon Legault
2 <sup>e</sup> année :	Sophie Beauchamp
3 <sup>e</sup> année :	Christiane Fortin
3 <sup>e</sup> -4 <sup>e</sup> année :	Vanessa Veillette
5 <sup>e</sup> année :	Caroline Lachapelle
5 <sup>e</sup> -6 <sup>e</sup> année :	Élisabeth Leduc
T.E.S. :	Caroline Robert
Orthopédagogue :	Lucie Cossette
Spécialistes :	Marc-Antoine Otis André Ratel Guylaine Guérin
Service de garde :	Chantal Turcotte
Surveillantes :	Nathaly Bertrand Suzanne Hurtubise

### Conseil d'établissement

Cindy Célerier -	présidente
Anne Fleury -	vice-présidente
Luc Meunier -	directeur
Sophie Beauchamp -	enseignante
Christiane Fortin -	enseignante
Élisabeth Leduc -	enseignante
Gilles Hotte -	représentant membre de la communauté
Chantal Turcotte -	responsable et technicienne du service de garde
Anne Fleury -	parent
André Larose -	parent
Lucie Cossette -	orthopédagogue

### **Mot du président**

C'est avec plaisir que nous vous présentons le rapport annuel 2015-2016. Au nom de tous les membres du CÉ, je tiens à remercier le personnel enseignant, la direction et le personnel de soutien pour leur travail dévoué. C'est grâce à vous tous si l'école Adrien-Guillaume est un milieu de vie dynamique et stimulant pour les élèves. Il est également important de remercier les membres du CÉ et les bénévoles impliqués dans l'école, vous êtes indispensables à la réalisation de la mission de l'école : instruire, socialiser et qualifier.

Merci à chacun de vous de même qu'aux parents et aux enfants de faire de l'école un milieu de vie où chacun peut s'épanouir en beauté.

## Les grandes lignes du projet éducatif 15-16 École Adrien-Guillaume

En lien avec les apprentissages scolaires (instruire), sociaux (socialiser) et l'encouragement scolaire (qualifier), nous voyageons à travers nos trois valeurs de base : la persévérance, le respect et le sens des responsabilités. À ceci, s'ajoutent nos valeurs entrepreneuriales.

## Les grandes lignes du plan de réussite de l'école

En lien avec la mesure agir autrement (SIAA) et notre convention de gestion, nous avons ciblé les défis suivants : **En mathématique**, amener chaque élève de l'école à s'améliorer de 2% dans la compétence C-1 résoudre et la compétence C-2 raisonner.

**En lecture** : Augmenter le nombre d'élèves qui progresseront d'un palier ou plus (élèves à risque identifiés aux paliers 1-2-3)

**En saines habitudes de vie** : Augmenter le nombre d'élèves qui s'affirment et gèrent bien leurs émotions. Favoriser l'activité physique et les activités de sensibilisation à l'importance de la saine hydratation.

**En interventions précoces** : Au préscolaire : la littératie et la numératie sont travaillées pour diminuer les écarts que l'on retrouve en milieu défavorisés. **LE RAI** : Un modèle d'intervention à trois niveaux est implanté, l'installation des 5 au quotidien nous permet les interventions de 2<sup>e</sup> niveau.

## Les grandes lignes de la planification stratégique

. Amélioration de la maîtrise de la langue française par les compétences en lecture.

Dépistage dès la maternelle;

Projet RAI en lecture

Achat de livres selon le niveau de lecture

. Développement de la persévérance scolaire et de la réussite de nos élèves ciblés EHDAA

Projets mobilisateurs : Québec en forme, école en forme et en santé, défi Pierre Lavoie...

. Amélioration de l'environnement sain et sécuritaire

Atelier thématique et actualisation du projet Pacifique, soirée rencontre collaborative avec nos parents et enseignement de l'affirmation de soi.

## Réalisations et résultats en lien avec le plan de réussite 15-16

École Adrien-Guillaume

<i>Réalisation</i>	<i>Résultats</i>
<p>Projet RÀI (réponse à l'intervention) Cibler et intervenir avec nos élèves à défi en lecture.</p> <p>La mesure 4 du ministère de l'éducation et de la recherche est venue bonifier l'aide aux élèves du préscolaire et du premier cycle en lecture.</p> <p>Projet Pacifique Souligner les bons coups</p> <p>Renforcement positif en lien avec notre code de vie et plan d'action pour contrer la violence et l'intimidation. L'enseignement de l'affirmation de soi...</p> <p>En lien avec les saines habitudes de vie, nous appliquons la politique alimentaire en exigeant des collations santé. nous offrons des activités sportives telles que le club de vélos, la participation au marathon de ski de fond, les cubes énergie de Pierre Lavoie ainsi que les activités d'éducation physique multisports d'hiver qui stimulent beaucoup nos élèves à l'exercice physique.</p>	<p>Du préscolaire à la 6<sup>e</sup> année, nous avons travaillé de façon explicite des sphères de la lecture. Nous pouvons voir la progression en lecture.</p> <p>La mesure 4 n'a que des bienfaits auprès de nos élèves du préscolaire et du premier cycle. Cette aide nous permet de diminuer les écarts (à l'égard de la réussite dans différents milieux favorisés/ défavorisés) sur le plan de la réussite scolaire de nos élèves en lecture.</p> <p>Réalisation d'activités en salle de classe et intégration partout à l'école des conduites pacifiques. Nos élèves maîtrisent une démarche de résolution des conflits et sont capable de s'entraider. Le fait de souligner les bons coups par les pairs amène une émulation favorable au climat de l'école.</p> <p>Les activités privilèges motivent nos élèves sur le plan social et scolaire. Notre code de vie est cohérent et sa compréhension est commune. Augmentation du sentiment de sécurité par une meilleure affirmation de soi. Ceci vient créer un climat propice aux apprentissages.</p> <p>Les collations santé ne sont plus un problème.</p> <p>Un sentiment d'appartenance à l'école se développe et le taux de participation aux activités sportives est très élevé.</p>

## **Les bons coups de l'année scolaire 2015-2016 École Adrien-Guillaume**

### **De septembre à novembre**

L'entrée des élèves avec le thème « Bien parler c'est se respecter » - retour de la marche matinale et du club des petits déjeuners, début de l'aide aux devoirs et des activités parascolaires. Bon climat dans l'école malgré les pressions syndicales, épiluchette de blé d'inde, don de l'AMAQ et du Métro pour le service de garde, activités des Forêts et des gens pour les élèves du 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycle, parascolaire avec animatrice du Cœur des Vallées en action, acti-leader organisé par les élèves de 5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> année, projet d'émulation de notre TES « Les bons coups », intégration de l'esprit entrepreneurial avec les supers héros (persévérance et motivation), tableau blanc interactif pour toutes les classes, accueil de plusieurs nouveaux élèves, journal étudiant JAG, projets entrepreneuriaux.

### **De décembre à mars**

Déjeuner de Noël, coucher à l'école de la 6<sup>e</sup> année, atelier des forêts et des jeunes, robotique, dîner pizza, certificats du Super Héros, atelier les oreilles magiques, sports d'hivers, présentation du bédéiste Éric Péladeau, rencontre avec les parents pour le projet pacifique, prix des skis de fond avec le concours Plaisirs d'hiver de l'enseignant d'éducation physique, Les midis plein-air avec l'animatrice du Cœur des Vallées en action, journée Hawaïenne du SDG et visite aux aînés, confection de biscuits. Métro prix pour le service de garde, bourse remis à un élève de 6<sup>e</sup> année de l'association des directions d'école, semaine des enseignants, un chef à l'école.

### **Avril à Juin**

Concours de robotique avec des élèves de 4<sup>e</sup> et de 6<sup>e</sup> année, belle participation pour le tirage de Pâques, don de l'érablière Beauchamp, vente de galettes des élèves de 5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> année, relais de M. Otis en direction, remise des certificats aux élèves pour les bons comportements, retour des ateliers Jardiniers en herbe dans la classe de 3<sup>e</sup>-4<sup>e</sup>, contes et impression avec monsieur Soucy, parade de passe-partout, sortie à vélo pour les élèves de 6<sup>e</sup>. Bal des finissants, semaine de la persévérance dîner spaghetti par les élèves du service de garde, bourse de la fondation de la réussite éducative remis à un élève de 4<sup>e</sup> année, déjeuner de fin d'année, olympiades scolaires et la Grande Récompense du Grand Défi Pierre Lavoie!

## **Mot de la direction**

L'année scolaire 2015-2016 se termine et je suis heureux du travail accompli par chacune et chacun. Nous pouvons être fiers de nos élèves et des adultes qui font de cette école un milieu de vie stimulant.

Un merci particulier à l'équipe-école qui sait composer avec le quotidien tout en cherchant toujours à tirer vers le haut chaque enfant. À ceux et celles qui osent changer leurs pratiques pédagogiques pour adopter celles prouvées comme étant gagnantes par la recherche. Merci aussi à nos bénévoles et nos membres du conseil d'établissement qui participent activement au soutien de notre mission commune, préparer la société de demain. Ensemble on fait la différence!

Ici se termine mon parcours à l'école Adrien-Guillaume. Après 7 merveilleuses années au sein de cette équipe formidable, je laisse mon siège de directeur à madame Hélène Gagnon. Un nouveau défi m'attend à l'école aux Quatre-Vents!

Le cœur rempli d'amour, je vous dis au revoir et vous souhaite un bel été!

Luc Meunier, le directeur.