

Rapport Annuel 2014-2015

École Adrien-Guillaume

69, rue Montfort
Chénéville (Qc)
J0V 1E0



Information descriptive de l'école :

| | |
|--|---|
| Direction : | Luc Meunier |
| Secrétariat : | Suzie de Montigny |
| Maternelle : | Esther Lalonger |
| 1 ^{re} année : | Manon Legault |
| 2 ^e année : | Sophie Beauchamp |
| 2 ^e et 3 ^e année : | Christiane Fortin |
| 4 ^e année : | Maria-Josée Alessi |
| 5 ^e année : | Élisabeth Leduc |
| 6 ^e année : | Caroline Lachapelle |
| T.E.S. : | Carole Charbonneau |
| Orthopédagogue : | Lucie Cossette |
| Spécialistes : | Marc-Antoine Otis André Ratel Guylaine Guérin |
| Service de garde : | Chantal Turcotte |
| Surveillantes : | Nancy Dufour Katiuska Beltran-Sanchez |

Conseil d'établissement :

Cindy Célerier, présidente
Michelle Lemire, vice-présidente
Luc Meunier, directeur
Sophie Beauchamp, enseignante
Maria-Josée Alessi, enseignante
Élisabeth Leduc, enseignante
Gilles Hotte, représentant membre de la communauté
Chantal Turcotte, responsable et technicienne du service de garde
Anne Fleury, parent
Patrick Pilon, parent
Lucie Cossette, orthopédagogue

Mot de la présidente

Cette année encore, notre école s'est engagée au mieux d'elle-même pour la réussite de nos élèves, tant au niveau scolaire que parascolaire. J'aimerais remercier et féliciter toute l'équipe-école, les membres du conseil d'établissement, les bénévoles, les parents et les élèves pour ce travail.

Je tiens particulièrement à m'attarder sur les répercussions à venir suite aux décisions politiques. Nous sommes une petite école, il est primordial d'agir ensemble. Nos enseignants sont les garants de l'Instruction, de la Socialisation et de la Qualification de nos enfants. Tous sommes au fait des décisions gouvernementales qui mettent en péril ces garanties. C'est de notre soutien dont nos enseignants ont besoin. Plus que jamais, nous devons travailler en équipe.

L'école Adrien-Guillaume peut être fière d'avoir offert une gamme d'activités permettant le développement optimal de nos enfants.
Cindy Célerier

Les grandes lignes du projet éducatif

En lien avec les apprentissages scolaires (instruire), sociaux (socialiser) et l'encouragement scolaire (qualifier), nous voyageons à travers nos trois valeurs de base : la persévérance, le respect et le sens des responsabilités. A ceci s'ajoutent nos valeurs entrepreneuriales.

Les grandes lignes du plan de réussite de l'école

En lien avec la mesure agir autrement (SIAA) et notre convention de gestion, nous avons ciblé les défis suivants : augmenter le taux de réussite en lecture au premier cycle, améliorer la réussite des élèves du 2e et 3e cycles en résolution de problème et développer chez nos apprenants de saines habitudes de vie.

Nos enseignants ont peaufiné leurs interventions auprès de la clientèle ciblée.

Nous avons également fait des interventions précoces au préscolaire en littératie. Les technologies de l'information et des communications ont été mises en valeur; les tableaux interactifs sont maintenant présents dans chacune des classes. Un modèle d'intervention à trois niveaux est implanté pour aider nos élèves à risque et l'installation des 5 au quotidien nous permet d'intervenir plus efficacement auprès de nos élèves à risque.

Le plan d'action sur la violence et l'intimidation est en place. De plus, s'ajoute l'enseignement de

Les grandes lignes de la planification stratégique

. Amélioration de la maîtrise de la langue française par les compétences en lecture.

Dépistage dès la maternelle;
Projet RAI en lecture
Achat de livre selon le niveau de lecture

. Développement de la persévérance scolaire et de la réussite de nos élèves ciblés EHDAA

Projets mobilisateurs : marathon, Québec en forme, école en forme et en santé, défi Pierre Lavoie

. Amélioration de l'environnement sain et sécuritaire

Atelier thématique et actualisation du projet Pacifique, enseignement de l'affirmation de soi

Réalisations et résultats en lien avec le plan de réussite

| <i>Réalisation</i> | <i>Résultats</i> |
|--|---|
| <p>Projet RÀI (réponse à l'intervention) Cibler et intervenir avec nos élèves à défi en lecture.</p> | <p>Du préscolaire à la 6^e année nous avons travaillé de façon explicite des sphères de la lecture. Plus de 90% des élèves ciblés ont fait des progrès dans les sphères visés en lecture.</p> |
| <p>Projet Pacifique Souligner les bons coups</p> | <p>Réalisation d'activités en salle de classe et intégration partout à l'école des conduites pacifiques. Nos élèves maîtrisent une démarche de résolution des conflits et sont capable de s'entraider. Le fait de souligner les bons coups par les pairs amène une émulation favorable au climat de l'école.</p> |
| <p>Renforcement positif en lien avec notre code de vie et plan d'action pour contrer la violence et l'intimidation. L'enseignement de l'affirmation de soi...</p> | <p>Les activités privilégiés motivent beaucoup les élèves tant sur le plan social que le scolaire. Notre code de vie est cohérent et l'application est commune. Notre plan sur la violence et l'intimidation augmente le sentiment de sécurité. L'affirmation de soi est un outil aidant, nos élèves s'affirment mieux, ce qui créer un climat propice à l'apprentissage.</p> |
| <p>En liens avec les saines habitudes de vie, nous appliquons la politique alimentaire en exigeant des collations santé.</p> | <p>Les collations santé ne sont plus un problème.</p> |
| <p>Nous participons au marathon de Papineauville et nous offrons des activités sportives en parascolaire en plus de participer aux cubes énergie de Pierre Lavoie et au marathon de ski de fond. De plus, nous avons un club de vélos qui stimule beaucoup nos élèves à l'exercice physique.</p> | <p>Un sentiment d'appartenance à l'école se développe et le taux de participation aux activités sportives est très élevé.</p> |

Les bons coups de l'année scolaire 2014-2015

De septembre à novembre

L'entrée des élèves avec le thème « Je crois à l'école » - retour de la marche matinale et du club des petits déjeuners, début de l'aide aux devoirs et des activités parascolaires. Nouveaux ordinateurs pour le local d'informatique, cours de danse offerts les lundis et jeudis, nouvel aménagement de l'école, bon climat dans l'école, épluchette de blé d'inde, don de l'AMAQ et du Métro pour les collations, fête d'Halloween et marchethon, spectacle de cirque, activité Sacs de main pour tous, activités des forêts et des gens pour les élèves du 2^e et 3^e cycle, parascolaire avec animatrice du Cœur des Vallées en action, acti-leader organisé par les élèves de 5^e et 6^e années, projet d'émulation de notre TES « Les bons coups », intégration de l'esprit entrepreneurial avec les supers héros (persévérance et motivation), tableau blanc interactif pour toutes les classes, accueil de plusieurs nouveaux élèves, journal étudiant JAG, projets entrepreneuriaux.

De décembre à mars

Déjeuner de Noël, couché à l'école de la 6^e année, sortie à la piscine, atelier des forêts et des gens, robotique, dîner pizza, certificats du Super Héros de la persévérance, spectacle de Noël, Prix des skis de fond avec le concours Plaisirs d'hiver de l'enseignant d'éducation physique, Les midis plein-air avec l'animatrice du Cœur des Vallées en action, journée Hawaïenne du SDG et visite aux aînés, spectacle de danse, confection de biscuits. Un don de croque-Métro santé pour le projet conserve-moi un cadeau, bourse remis à un élève de 6^e année de l'association des directions d'école.

Avril à Juin Concours de robotique avec des élèves de 4^e et de 6^e année, magasinage dans le cadre du concours garde-robe de rêve, dons pour acheter des livres à la maternelle, belle participation pour le tirage de Pâques, don de l'érablière Beauchamp 200\$ pour les enfants défavorisés, la reprise des cours de danse privés, vente de galettes des élèves de 5^e et 6^e année, relais de M. Otis en direction, remise des certificats aux élèves pour les bons comportements, retour des ateliers Jardiniers en herbe dans la classe de 3^e-4^e, contes et impression avec Monsieur Soucy, marathon de Papineauville, parade des passe-partout, sortie à vélo pour les élèves de 6^e, golf pour les 5^e et 6^e années. Sortie au camping 6^e, piscine 2^e, camp Jean-Jeune 5^e-6^e, dîner hot-dog, dîner spaghetti par les élèves du service de garde pour tous, portes ouvertes exposition et spectacle de danse, bourse de la fondation de la réussite éducative remis à un élève de 4^e année, déjeuner de fin d'année et olympiade scolaire.

Mot de la direction

L'année scolaire 2014-2015 se termine et je suis heureux du travail accompli par chacune et chacun. Nous pouvons être fiers de nos élèves et des adultes qui font de cette école un milieu de vie stimulant.

Un merci particulièrement à l'équipe-école qui sait composer avec le quotidien tout en cherchant toujours à tirer vers le haut chaque enfant. À ceux et celles qui osent changer leurs pratiques pédagogiques pour adopter celles prouvées comme étant gagnantes par la recherche.

Merci aussi à nos bénévoles et nos membres du conseil d'établissement qui participent activement au soutien de notre mission commune, préparer la société de demain. Ensemble on fait la différence!

Luc Meunier, le directeur.