

Rapport Annuel 2010-2011

École Adrien- Guillaume

69, rue Montfort
Chénéville (Qc)
J0V 1E0



Information descriptive de l'école

Direction :	Luc Meunier
Secrétariat :	Chantal Turcotte
Maternelle :	Esther Lalonger
1 ^{ère} année :	Carolle Schryer
2 ^{ème} et 3 ^{ème} année :	Francine Labrosse
3 ^{ème} et 4 ^{ème} année :	Christiane Fortin
4 ^{ème} et 5 ^{ème} année :	Michel Beaulieu
5 ^{ème} et 6 ^{ème} année :	Karine Dambremont
T.E.S. :	Caroline Robert
Orthopédagogue :	Roseline L'Espérance
Service de garde :	Danielle Pinet
Surveillantes :	Chantal Turcotte Carole Ladouceur Tanya Legault Monique Proulx

Conseil d'établissement

Christiane Fortin, enseignante
Chantal Turcotte, personnel de soutien
Alain Paré, parent
Esther Lalonger, enseignante
Alain Smolynecky, parent
Danielle Pinet, resp. service de garde
Julie Paré, parent
Gilles Hotte, membre de la communauté
Luc Meunier, directeur
Danielle
Martin Meilleur, président

Mot du président

Je profite de cette tribune pour souligner le travail exceptionnel de notre équipe-école. Une implication et un dévouement sans égal, on permet cette année de faire vivre des moments inoubliables à tous nos jeunes apprenants. Des projets rassembleurs et créatifs ont su développer un sentiment d'appartenance à l'école, que l'on souligne le projet des contes, la robotique, l'Adrien-jardin ou le club des petits déjeuners pour en nommer que quelques-uns. Ce sont tous des projets qui font grandir une école et surtout qui font grandir nos jeunes.

Merci et bravo à toute l'équipe ainsi qu'aux bénévoles.

Les grandes lignes du projet éducatif

- .Une approche centrée sur le cheminement personnel et scolaire des enfants**
- . Des ressources humaines et des infrastructures permettant le déploiement des saines habitudes de vie**
- . Développer les compétences en lecture en donnant le goût de lire à tous les enfants**
- . Un enseignement explicite des stratégies en résolution de problème**
- . L'enseignement d'une démarche de résolution des conflits (projet-pacifique)**

Les grandes lignes du plan de réussite de l'école

En lien avec les mesures des stratégies d'intervention agir autrement et la mise en place de notre convention de gestion , nous avons ciblé les défis suivants; augmenter le taux de réussite en lecture au premier cycle, améliorer la réussite des élèves du 2e et 3e cycle en résolution de problème et développer chez nos apprenants de saine habitude de vie. Nous avons également fait des interventions précoces au préscolaire en numératie et littératie. Les technologies de l'information et des communications ont été mises en valeur avec la robotique à la maternelle et les Ipods en 4e et 5e année.

Les grandes lignes de la planification stratégique

- . Amélioration de la maîtrise de la langue française par compétences en lecture**
- . Développement de la persévérance scolaire et la réussite de nos élèves ciblés EHDAA**
- . Amélioration de l'environnement sain et sécuritaire**

Réalisation et résultats en lien avec le plan de réussite

<i>Réalisation</i>	<i>Résultats</i>
1-Acueil , dégustation et assemblée générale	1.1-Plus grande participation des parents et dégustation des récoltes transformés et servis par nos élèves
2-Projet robotique au préscolaire	2.1-Réussite de l'implantation et motivation accrue des élèves, particulièrement les garçons.
3-Projet vocabulaire Mimi la fourmi	3.1-Nos élèves du préscolaire ont développés un plus large lexique. C'est une belle réussite
4-Projet clé en lecture pour tous les élèves de l'école	4.1- Un temps est accordé dans chacune des classes pour la lecture.
5-Blitz en résolution de problème au 2e et 3 ^e cycle	5.1- Plus de la moitié des élèves ont amélioré leurs résultats
6-Ateliers de science, les petits débrouillards	6.1-Les expériences motivent nos élèves
7-Projet conte avec M.Soucy (bénévole) et production d'un livre + lancement du livre et nomination au gala des commissaires.	7.1-Belle réussite, pour les élèves maintenant auteurs et pour nos bénévoles ainsi que pour l'équipe-école Récipiendaire d'un prix d'excellence
8-Projet pilote avec l'intégration des Ipods en classe	8.1-Les élèves aiment utiliser les applications Ipod dans leurs apprentissages.
9-Projets de Québec en forme	9.1- Activités sportives en parascolaire
10-Journal scolaire le JAG	10.1-Très belle réussite, les parents, les élèves et l'équipe apprécient beaucoup
11-Formation d'un conseil des élèves	11.1 Belle implication et leadership des élèves
12- Activités sportives stimulantes	12.1 Club mini-basket, athlétisme, cross-country, soccer ski de fond, raquette, glissade sur tube...

Les bons coups de l'année scolaire 2010-2011

Cross-country, sports... aménagement d'un local de sport, sortie écologique au parc de Plaisance, activités de Québec en forme, psychomotricité, activités en lien avec écoles en forme et en santé, le Jag journal scolaire, lecture de contes, projets vocabulaire, informatique ,prosodie, écriture et illustration de contes, ouverture du club des petits déjeuners, déjeuner de Noël, formation des élèves à l'égard des illustrations, acti-leader, ateliers de gestion des émotions, l'Adrien-jardin, école pacifique bientôt certifiée...

Mot de la direction

C'est avec plaisir que je peux dire mission accomplie. L'équipe-école a su se mobiliser et faire en sorte que nos élèves puissent une fois de plus se dépasser. Un grand merci à ceux et celles qui font la différence dans la vie de nos jeunes. Je souligne aussi l'énergie positive apportée par les parents complices et nos bénévoles qui nous aide dans notre mission pour la réussite éducative. L'année 2011-2012 sera une année remplie de défis.