# RAPPORTANNUEL



## TABLE DES | MATIÈRES |

Mot du président	3
Mot du directeur général	5
Plan d'engagement vers la réussite - reddition de comptes	6
Rapport sur l'intimidation et la violence	16
Les principales décisions du Conseil des commissaires et du comité exécutif de la CSCV	18
Le rapport du commissaire à l'éthique	22
Le rapport quant à la loi sur la gestion et le contrôle des effectifs	24
Les membres du Conseil des commissaires	25
État des revenus et des dépenses 2018-2019	28

Le rapport du protecteur de l'élève se trouve en annexe.

## Mot du président



Éric Antoine, président

### Chers citoyens scolaires,

Le temps est venu de vous présenter le rapport annuel de la CSCV pour l'année scolaire 2018-2019.

Nous nous permettons de mettre en évidence les éléments marquants de l'année scolaire 2018-2019 pour lesquels nous sommes très fiers. Premièrement, il est important de souligner les efforts de partage d'informations de la part de l'organisation. La CSCV possède dorénavant les outils nécessaires permettant de faire des envois massifs de courriels aux parents lors de fermeture d'école(s) ou de services de garde et/ou lors de la suspension du transport. La page Facebook corporative est aussi un outil de promotion des bons coups qui nous permets également de prévenir la communauté des évènements ou décisions que nous prenons, en toute transparence.

Nous ne pouvons ignorer les inondations qui ont affecté notre communauté et souhaitons que l'ensemble des gens touchés par cette malencontreuse situation se sont relevés de leur peine. Nous soulignons aussi toute la mobilisation et la solidarité de nos élèves et de notre personnel pour leur participation à rebâtir ensemble nos municipalités, pour l'entraide et la générosité lors de cette épreuve.

Signe que les efforts déployés portent fruit, il est important pour moi de remercier le personnel des écoles et des centres pour les sommets atteints. En effet, c'est grâce à une collaboration accrue, des communautés d'apprentissage riches, une harmonisation de l'évaluation, un partage d'informations pertinentes et un dévouement sans réserve de nos enseignants, notre personnel de soutien, nos gestionnaires et nos professionnels que nous avons pu obtenir un taux de 73% d'élèves diplômés provenant de la cohorte de 2009 à la fin de 2016 et d'un taux de décrochage de 12,3%. À la CSCV nous croyons en l'effet positif du personnel.

Trois évènements phares nous auront permis de nous démarquer à l'échelle provinciale! L'obtention du financement pour la construction de l'école des Grands-Pins à L'Ange-Gardien où nous exprimons notre gratitude au personnel administratif et aux élus de la municipalité.

Des remerciements également à la communauté qui s'est mobilisée ainsi qu'à Aurélie Joanisse, élève de 5° année à l'école Monseigneur Charbonneau pour le choix du nom de l'école.

Le Rendez-vous panquébécois de Secondaire en spectacle qui s'est déroulé dans les écoles de la CSCV aura été tout un succès! Pendant toute une fin de semaine, les élèves des 4 coins de la province auront fait la démonstration de leur immense talent devant une foule survoltée.

Le déploiement de la stratégie de visibilité entourant le 25° anniversaire du Centre de formation professionnelle Relais de la Lièvre-Seigneurie se résume par une panoplie d'activités organisées par le personnel enseignant et autres employés qui désirent plus que tout au monde donner une vitrine au centre, attirer de nouveaux élèves et promouvoir la qualité de l'enseignement et des produits qu'ils livrent. D'autres activités sont à suivre, soyez à l'affut!

Un autre bon coup : l'engagement de la CSCV à faire de ses auditoriums, à ESHG et à Louis-Joseph-Papineau, des lieux de rassemblements uniques et une offre de spectacles où les élèves bâtiront des souvenirs impérissables pour plusieurs années à venir. La réalisation des travaux de la Salle Desjardins est maintenant conclue et le début des travaux à Louis-Joseph-Papineau est prévu pour l'été 2020.

Quelques autres démarches et évènements auront également retenu l'attention au cours de l'année. On peut noter le succès de la Grande Tournée des Écoles (GTE) où au-delà de 170 cyclistes ont déferlé sur les routes du territoire pour aller rencontrer les élèves et leur livrer un message inspirant sur les saines habitudes de vie. La GTE a même réussi à remporter le prix du meilleur évènement au prix d'Excellence de l'Outaouais.

Nous sommes fiers des efforts déployés pour créer une synergie régionale avec nos partenaires locaux. Les endroits où nous avons pu être présents avec les entreprises qui embauchent nos élèves, les élus municipaux qui travaillent en étroite collaboration et les organismes s'ajoutent à notre offre de services.

Des remerciements particuliers au personnel administratif pour le travail effectué sur les dossiers de l'étude des capacités d'accueil et le déploiement des maternelles 4 ans ainsi que l'épineux dossier concernant le recours collectif en lien avec les frais chargés aux parents.

Le Conseil des commissaires de la CSCV est composé de femmes et d'hommes proactifs qui ont la réussite des élèves au cœur de chacune de leurs décisions.

Un dernier clin d'œil à un élève de la CSCV se nommant Yanick Vilon qui a occupé le poste de président honorifique lors de la séance du 1<sup>er</sup> mai 2019. Une première pour l'organisation.

La CSCV, une organisation qui se fixe des objectifs ambitieux puisqu'elle peut compter sur une qualité d'employés extraordinaires.

## Mot du directeur général



Daniel Bellemare, directeur général

Madame, Monsieur,

Nous sommes fiers de vous présenter le rapport annuel de l'année 2018-2019. Vous y retrouverez les résultats obtenus par la commission scolaire au regard de sa mission, de ses valeurs et des objectifs de son Plan d'engagement vers la réussite (PEVR) 2018-2022 qui est aligné sur les éléments de la Politique de réussite éducative adoptée par le ministère de l'Éducation, de l'Enseignement supérieur et du Sport.

Ce rapport annuel témoigne des efforts consentis pour améliorer la réussite de tous nos élèves. Il permet aussi de présenter les actions les plus significatives pour l'ensemble des milieux de notre vaste territoire au cours de la dernière année.

Les résultats qu'on y retrouve illustrent très bien la compétence, l'engagement et le dévouement quotidien de notre personnel auprès de la clientèle jeune et adulte. Ces résultats sont également liés aux actions qui découlent des décisions que nous avons prises en lien avec le développement du leadership pédagogique de nos directions d'établissement et la mise en place d'une nouvelle culture de collaboration.

À cet effet, nous croyons, à la Commission scolaire au Cœur-des-Vallées, en la valeur de notre personnel et la valeur ajoutée de celui-ci dans la prise de décisions. Ainsi, afin de favoriser la réussite de nos élèves, nous avons pris la décision de miser sur la qualité des relations humaines.

Devant la pénurie touchant toutes les catégories de personnel du milieu de l'éducation et conscients que les défis reliés au recrutement du personnel qualifié risquent de s'amplifier, notamment pour une commission scolaire en périphérie d'un grand centre, nous avons établi une vaste consultation. Sous les thèmes de l'attraction et de la rétention du personnel, la distribution d'un sondage nous a permis de développer un plan d'action dont plusieurs des moyens retenus ont été mis en place dès cette année.

Nous sommes fiers du chemin parcouru et regardons l'avenir avec beaucoup d'optimisme. Toutefois, nous savons que des améliorations doivent être apportées. Nous nous fixons des objectifs élevés, mais nous sommes persuadés de disposer des éléments requis pour les atteindre et relever les défis qui se présenteront sur notre route.

## PLAN D'ENGAGEMENT VERS LA RÉUSSITE -REDDITION DE COMPTES

## **ORIENTATION: DIPLOMATION ET QUALIFICATION**



Augmenter le taux d'élèves qui obtiennent un premier diplôme (DES ou DEP) ou une première qualification.

Taux de diplomation et de qualification sur 7 ans

Cohorte		Total	Garçons	Filles
2009-2010	(juin 2016)	71,0%	70,5%	71,6%
2010-2011	(juin 2017)	73,0%	68,2%	78,7%
2011-2012	(juin 2018)	71,3%	66,4%	76,1%

## **ORIENTATION: PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE**



Réduire le nombre d'élèves sortant sans diplôme ou qualification au secondaire.

Taux de sortie sans diplôme ni qualification

Taux Décrochage	2014-2015	2015-2016	2016-2017	Cible 2021-2022 CSCV	Cible 2030–2031 Nationale
Total	13,9%	12,3%	18,6%		
Garçons	20,3%	16,2%	22,9%	15,0%	14,1%
Filles	7,9%	8,4%	14,0%	7,9%	7,9%

## **ORIENTATION: AGIR TÔT!**



## **OBJECTIF 3**

Augmenter le nombre d'enfants arrivant au préscolaire 5 ans sans retard de développement dans l'un ou l'autre des 5 sphères du développement.

Une évaluation qui permet à l'enseignant de dresser un portrait initial des élèves de la classe concernant leurs connaissances des sons et des lettres. En fonction des résultats, l'enseignant sera en mesure de mettre en place des interventions ciblées pour développer les aptitudes en prélecture chez les élèves

## Moyenne école au test Dépist'écrit au préscolaire (Comptabilisé sur 20 points)

École	Automne 2017	Automne 2018	Écart 2017-2018
Adrien Guillaume	12,4	11,4	-1
St-Cœur-de Marie		10,4	
Providence	12,1	11,3	-0,8
St-Pie X	10,5	12,4	1,9
St-Michel (M)	11,7	10,5	-1,2
Sacré-Cœur (P)	11,8	12,9	1,1
Maria-Goretti	10,9	12,2	1,3
St-Jean-de-Brébeuf	11,6	11,9	0,3
du Sacré-Cœur (G)	12,4	11,4	-1
aux Quatre-Vents	12,1	14,4	2,3
du Ruisseau	12,4	13,3	0,9
Mgr Charbonneau	12	12,6	0,6
St-Michel (G)	11,8	13,1	1,3
St-Laurent	11,4	10,9	-0,5
du Boisé	11,2	13,5	2,3
de la Montagne	12,1	13,8	1,7
Total CSCV:			
(Moyenne pondérée)	11,8	12,2	0,4

Nous notons à l'aide du projet préventif en littératie exercé dans certains CPE une amélioration de 2%. Il est à noter, que ce n'est pas l'ensemble des CPE qui utilise l'intervention préventive en littérature. Présentement, nous sommes à regarder un partenariat avec certains CPE dans le secteur de la Petite-Nation.

## ORIENTATION: LITTÉRATIE ET NUMÉRATIE DÈS LA PETITE ENFANCE



Augmenter le nombre d'élèves arrivant à la fin du 1° cycle du primaire qui ont maîtrisé les compétences en littératie (moyenne de 60% et +).

Taux de réussite en lecture et écriture à la fin du 1° cycle (2° année) du primaire

	2017-2018	2018-2019	Cible (2022) CSCV
Lecture garçons	88,7%	86,7%	90,0%
Lecture filles	86,8%	89,9%	94,7%
Écriture garçons	86,2%	83,7%	90,0%
Écriture filles	89,5%	87,1%	90,0%

### ORIENTATION: LITTÉRATIE CHEZ LA POPULATION ADULTE



Contribuer à rehausser les compétences en littératie de la population adulte située sur le territoire de notre commission scolaire.

## Données mises à jour 3 fois par année

École	2017-2018		
Nombre d'inscriptions au cours	Décembre	Mars	Mai
d'alphabétisation	94	113	117

En lien avec cet objectif du PEVR, la formation générale des adultes travaille en collaboration avec deux organismes externes afin d'offrir des services d'alphabétisation sur le territoire. Le Centre Alpha Papineau à Gatineau et l'atelier La Plume à St-André-Avellin développent la littératie avec notre population adulte. D'ailleurs en 2018-2019, l'atelier La Plume a présenté et réalisé un projet en collaboration avec le Centre le Vallon afin de supporter les parents dans les devoirs en incitant ensuite ces derniers à profiter des services en alphabétisation. Nos deux centres, soient les Serres Viables et les 121 trésors, offrent également l'alphabétisation à la clientèle ayant le potentiel de développer davantage ses compétences en littératie. La croissance de la clientèle dans ces deux projets a permis d'augmenter notre nombre d'adultes au cours de l'année scolaire. Notre défi en 2019-2020 sera de maintenir cette croissance en recrutant de nouveaux adultes sur le territoire en publicisant davantage nos services.

## ORIENTATION: ACTUALISATION DES MODALITÉS D'ÉVALUATION EN MATHÉMATIQUE



Augmenter le résultat en mathématique des élèves de 6° année du primaire et de la 2° année du secondaire.

### Résultats Résoudre et Raisonner en 6° année et 2° secondaire

	2017-2018	2018-2019	Cible (2022) CSCV
6° année			
Résoudre	76,8%	76,6%	80,0%
Raisonner	76,3%	74,6%	80,0%
2º secondaire			
Résoudre	68,9%	63,3%	75,0%
Raisonner	68,9%	63,9%	70,0%

## Taux d'élèves entrant à 13 ans ou plus au secondaire

	2017-2018	2018-2019	Cible (2022) CSCV
Taux 13 ans ou +	11%	16 %	10 %

## ORIENTATION: ACTUALISATION DES MODALITÉS D'ÉVALUATION EN FRANÇAIS



Augmenter le résultat en lecture et en écriture des élèves de 4° et 6° année du primaire et de 2° et 5° année du secondaire.

### Résultats en lecture et en écriture

	2017-2018	2018-2019	Cible (2022) CSCV
4° année			
Lecture	73,8%	71,9%	80,0%
Écriture	73,3%	73,2%	80,0%
6º année			
Lecture	73,0%	74,5%	80,0%
Écriture	74,7%	75,9%	80,0%
2º secondaire			
Lecture	66,0%	63,3%	70,0%
Écriture	70,2%	68,4%	70,0%
5° secondaire			
Lecture	68,5%	69,4%	70,0%
Écriture	66,0%	68,5%	70,0%

## Taux de réussite aux épreuves ministérielles

	2017-2018	2018-2019	Cible (2022) CSCV	Cible 2030 Nationale
4º année				
Lecture	76,8%	70,1%	85%	
Écriture	84,9%	88,7%	90%	90%
6º année				
Lecture	77,5%	87,0%	88%	
Écriture	89,8%	91,2%	93%	
2º secondaire				
Écriture	88,8%	90,0%	83%	

	2017-2018	2018-2019	Cible (2022) CSCV
5° année			
Écriture	73,9%	84,0%	70%

## **ORIENTATION: AU QUÉBEC, ON BOUGE!**



Accumuler au moins 60 minutes par jour d'activité physique d'intensité moyenne ou élevée (soit 420 minutes par semaine).

## Écoles inscrites à la Mesure 15023: "À l'école, on bouge!"

Écoles	2017	2018
Adrien-Guillaume	X	X
St-Michel (M)	Х	X
de la Montagne	Х	X
St-Coeur-de-Marie		X
(D'autres écoles s'ajouteront à cette liste dans les prochaines années)		

X = L'école est inscrite à la Mesure 15023 (durée de 3 ans).

Dans le cadre de cet objectif, nous avons présentement 6 écoles primaires qui réalisent l'objectif de 60 minutes d'activité par jour. Notre objectif à la commission scolaire est que d'ici 2023, toutes les écoles puissent avoir en place un programme d'activités sportives où les élèves auront un 60 minutes où l'intensité sera de moyenne à intensive. Les mesures ministérielles 15023 et 15028 nous aideront à mieux atteindre notre cible. Voici quelques exemples d'activités mises en place dans certains établissements scolaires :

- Marche matinale de 15 minutes pour tous les élèves de l'école dès le début de la journée! (ex: dans les rues avoisinantes de l'école, dans une forêt à proximité, dans un parc, etc.)
- Plusieurs activités matinales de 15 minutes, pour tous les élèves de l'école, animées par les enseignants à l'intérieur ou à l'extérieur.
- Pauses actives en classe pour améliorer, par la suite, la concentration des élèves.
- Participation au programme régional "Corps actif, cerveau performant!" (20 minutes d'activité physique de moyenne à haute intensité, suivi d'un 10 minutes de retour au calme afin de prédisposer le cerveau aux apprentissages).
- Activités sportives au gymnase durant les récréations du matin et du dîner.
- · Acti-leader.

## **ORIENTATION: LE MILIEU DE VIE**



D'ici 2030, faire en sorte que tous les bâtiments du parc immobilier soient dans un état satisfaisant.

École	Travaux à faire	Valeur de remplacement du bâtiment	Cote d'état
Adrien-Guillaume	1 415 000 \$	6 926 257 \$	D
St-Cœur-de-Marie	1 121 218 \$	4 853 383 \$	D
Providence	1 579 722 \$	7 894 789 \$	D
JMRobert	765 458 \$	8 287 920 \$	В
St-Michel (M)	1 510 077 \$	9 127 792 \$	D
St-Pie-X	1 284 220 \$	3 763 338 \$	E
Louis-Joseph-Papineau	9 044 996 \$	66 675 052 \$	С
Centre le Vallon	25 000 \$	1 154 376 \$	А
Sacré-Cœur (P)	828 911 \$	3 745 468 \$	D
Sainte-Famille / aux Trois-Chemins	2 374 293 \$	11 543 762 \$	D
Maria-Goretti	1 859 142 \$	11 550 909 \$	D
St-Jean-de-Brébeuf	1 333 981 \$	9 831 854 \$	С
Centre la Cité	1 645 002 \$	6 976 866 \$	D
du Sacré-Cœur (G)	2 036 722 \$	14 156 297 \$	С
aux Quatre-Vents	880 935 \$	10 278 594 \$	В
du Ruisseau	339 356 \$	10 932 621 \$	А
Monseigneur Charbonneau	996 884 \$	6 186 456 \$	D
St-Michel (G)	3 191 706 \$	15 968 275 \$	D
St-Laurent	1 228 796 \$	17 487 191 \$	В
du Boisé	367 627 \$	7 558 841 \$	А
Hormisdas-Gamelin	750 000 \$	100 130 517 \$	А
de la Montagne	2 043 178 \$	8 184 277 \$	D
		GLOBAL	С

La cote d'état de chaque bâtiment est calculée en pourcentage. Il s'agit du résultat du montant des travaux à faire divisé par la valeur de remplacement du bâtiment. **Légende :** A :  $0 \stackrel{\cdot}{a} \le 5 \%$  - Très bon

B:5à≤10 % - Bon

 $C:10 \ a \le 15 \ \%$  - Satisfaisant

D: 15 à  $\leq$  30 % - Mauvais

E: Plus de 30 % - Très mauvais

## RAPPORT SUR L'INTIMIDATION ET LA VIOLENCE

Conformément aux dispositions de la *Loi sur l'instruction publique*, chaque direction d'école doit transmettre un rapport au directeur général lorsqu'un acte de violence ou d'intimidation jugé grave survient à l'école. Au cours de l'année scolaire 2018-2019, aucune plainte n'a été signalée au protecteur de l'élève concernant un acte de violence ou d'intimidation.

Bien que certains actes ponctuels ou d'intensité modérée soient signalés, quinze (15) écoles n'ont déclaré aucun acte de violence ou d'intimidation grave. Pour les 4 autres écoles, voici la répartition de manifestations constatées. \*

## PORTRAIT POUR L'ÉCOLE SECONDAIRE HORMISDAS-GAMELIN

Tous types confondus

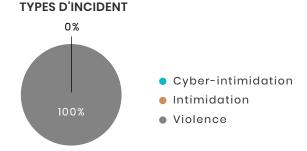
## TYPES D'INCIDENT 25% Cyber-intimidation Niolence Violence

## PORTRAIT POUR L'ÉCOLE DU RUISSEAU Tous types confondus



## PORTRAIT POUR L'ÉCOLE SAINTE-FAMILLE / AUX TROIS-CHEMINS

Tous types confondus



## PORTRAIT POUR LES ÉCOLES PROVIDENCE ET J.-M.-ROBERT

Tous types confondus



TYPES D'INCIDENT

<sup>\*</sup> Lorsqu'un acte de violence ou d'intimidation est déclaré, l'incident peut intégrer une ou plusieurs caractéristiques à la fois.

## LES PRINCIPALES DÉCISIONS DU CONSEIL DES COMMISSAIRES ET DU COMITÉ EXÉCUTIF DE LA CSCV

## **CONSEIL DES COMMISSAIRES**

- Demande de construction, et obtention, d'une nouvelle école primaire à L'Ange-Gardien.
- Reconnaissance de temps pour les employés membres d'un conseil d'établissement.
- · Adoption de quatre orientations politiques :
  - o Attraction et rétention du personnel qualifié ;
  - o Littératie et numératie ;
  - o Saines habitudes de vie ;
  - o Arts et culture.
- Nomination d'un administrateur dans le dossier de l'action collective permettant le versement des sommes à l'intention des parents concernés.
- Orientation obligeant chaque école et chaque centre à tenir une pratique annuelle de confinement barricadé, en présence des élèves.
- Nomination de deux nouveaux commissaires, M. Pierre Daoust et M. Laurent Clément.
- Nomination de M. Yannick Lyrette, à la direction du Service des ressources financières et de Mme Annie Damphousse à la direction du Service des ressources matérielles.
- Appui au syndicat du personnel de soutien visant à revoir les modalités de transfert des échelles de traitement en lien avec les travaux de relativités salariales.
- Adoption d'un budget 2019-2020 équilibré au montant de 89,3 millions \$.
- Adoption du taux de taxation scolaire de 0,12781 \$.
- Dénomination, à titre posthume, du gymnase de l'école Adrien-Guillaume, au nom de M. Serge Sabourin, retraité de la CSCV.
- · Appui aux revendications d'Équité Outaouais.
- Adoption du calendrier scolaire 2019-2020.
- Orientation politique visant la réfection complète de l'auditorium de l'École secondaire Louis-Joseph-Papineau.

- Travaux d'aménagements majeurs et octrois de contrats dans certaines écoles :
  - o École secondaire Hormisdas-Gamelin travaux de rénovation (459 822 \$), remplacement des fauteuils (125 667 \$) et climatisation de la Salle Desjardins (99 900 \$);
  - o École Maria-Goretti octroi des contrats en matière d'architecture, d'ingénierie électrique et mécanique ainsi que d'ingénierie civile et et de structure pour l'agrandissement de l'école;
  - o École secondaire Hormisdas-Gamelin voyages pédagogiques à Boston, Washington et New York (110 020 \$):
  - o École du Boisé location et installation de locaux modulaires (1 110 000 \$) ;
  - o Location de photocopieurs pour tous les établissements (740 672 \$);
  - o Papier de reprographie pour tous les établissements (470 312 \$)
  - o École secondaire Louis-Joseph-Papineau réfection de bassins de toitures (321 000 \$);
  - o Déneigement des toitures de plusieurs écoles (105 427 \$);
  - o École Maria-Goretti réfection des blocs sanitaires, corridors et classes (438 000 \$);
  - o École Sainte-Famille / aux Trois-Chemins travaux de rénovation intérieure (519 000 \$);
  - o École du Sacré-Cœur (G) réfection de la chaufferie (127 000 \$);
  - o École Sacré-Cœur (P) réfection de la chaufferie (227 000 \$) ;
  - o École St-Michel (M) réfection des plafonds et de l'éclairage (144 000 \$) ;
  - o École secondaire Hormisdas-Gamelin aménagement d'une salle de combat (146 822 \$) ;
  - o CFP Relais de la Lièvre-Seigneurie voyage en France, en Espagne et en Italie (93 696 \$).

## **CONSEIL DES COMMISSAIRES**

- · Adoption de diverses politiques :
  - o Code d'éthique pour tous les intervenants œuvrant au sein de la CSCV ;
  - o Politique relative au contrôle des effectifs scolaires en formation générale des adultes ;
  - o Politique relative aux critères de répartition des ressources financières :
  - o Politique sur les saines habitudes de vie ;
  - o Politique sur les conditions climatiques ;
  - o Politique relative à l'octroi des congés sans traitement, à traitement différé et pour retraite progressive pour son personnel;
  - o Politique relative aux frais de déplacement ;
  - o Politique relative au processus de nomination d'un commissaire ;
  - o Politique relative à l'admission et à l'inscription ;
  - o Règlement relatif au code d'éthique et de déontologie des membres du Conseil des commissaires ;
  - o Règlement relatif à la délégation des fonctions et des pouvoirs ;
  - o Politique concernant l'alcool, les drogues et les médicaments ;
  - o Politique pour prévenir et contrer le harcèlement et la violence en milieu de travail et pour promouvoir la civilité.
- Protocoles d'ententes intervenus avec plusieurs partenaires :
  - o Entente avec le Festival country de Papineau pour l'utilisation d'un terrain :
  - o Entente avec le Festival rires Petite-Nation pour l'utilisation d'un terrain ;

- o Entente avec le ministère de la Culture concernant une mesure de concertation régionale ;
- o Entente avec 5 commissions scolaires visant l'embauche commune d'un protecteur de l'élève, Me Janik Sunstrum :
- o Ententes avec la Ville de Thurso concernant un échange de terrains ainsi qu'à l'égard de la tenue d'une compétition provinciale de pompiers.
- o Ententes avec la municipalité de Papineauville concernant des travaux d'aménagement de l'auditorium de l'école secondaire, concernant la location de locaux ainsi qu'à l'égard d'un terrain de soccer.

## **COMITÉ EXÉCUTIF**

- Adoption des règles de composition, de formation et de fonctionnement des conseils d'établissement des écoles et des centres.
- · Octroi de divers contrats :
  - o Renouvellement du contrat d'assurance responsabilité générale (33 429 \$);
  - o Contrat relatif à l'entretien des systèmes d'alarme incendie, d'extinction automatique (gicleurs) et d'agent d'extinction pour tous les établissements (50 937 \$);
  - o Travaux de réfection de la chaufferie de l'école St-Laurent (38 075 \$);
  - o Travaux de réfection d'un plancher affaissé à l'école Providence / J.-M.-Robert (49 350 \$);
  - o Voyage d'un groupe d'élèves du CFP Relais de la Lièvre-Seigneurie (57 670 \$) ;
  - o Bal des finissants de l'École secondaire Hormisdas-Gamelin (73 287 \$);
  - o Chemin d'accès dans la cour de l'école St-Pie-X (58 140 \$) ;

## **COMITÉ EXÉCUTIF**

- o Travaux de drainage à l'école St-Michel, à Montebello (55 952 \$);
- o Classe-neige à l'École secondaire Hormisdas-Gamelin (35 827 \$);
- o Voyage France-Québec à l'École secondaire Louis-Joseph-Papineau (44 010 \$);
- o Travaux de conciergerie à la Place 121 (20 101\$);
- o Travaux d'entretien des espaces verts des écoles de Papineauville et de Montebello (10 283 \$).

Afin de regrouper des personnes démontrant un intérêt sur des sujets précis et d'ainsi faciliter le processus décisionnel du Conseil des commissaires, celui-ci forme des comités restreints :

- Comité de gouvernance et d'éthique (M. Sylvain Tremblay, président)
- · Comité relatif aux services éducatifs
- Comité de vérification / comité des ressources matérielles et financières (M. Jacques D'Aoûst, président)
- Comité des ressources humaines (M. Edmond Leclerc, président)
- Comité consultatif de transport des élèves (M. Jacques D'Aoûst, président)

LE RAPPORT DU COMMISSAIRE À L'ÉTHIQUE

LE RAPPORT QUANT À LA LOI SUR LA GESTION ET LE CONTRÔLE DES EFFECTIFS

## Le rapport du commissaire à l'éthique

Par la présente, il nous fait plaisir de vous transmettre le rapport du commissaire à l'éthique pour l'année 2018-2019.

Le commissaire à l'éthique souligne qu'aucune plainte à l'égard de l'un des membres du Conseil des commissaires n'a été traitée au cours de l'année scolaire 2018-2019. Le code d'éthique applicable aux commissaires est disponible sur le site web de la CSCV dans la rubrique CSCV puis Politiques et règlements sous l'onglet Secrétariat général ou directement à l'adresse web suivante :

https://www.cscv.qc.ca/application/files/5315/6077/7234/reglementccr62aveclogo.pdf

Manon Chénier, Commissaire à l'éthique La Loi sur la gestion et le contrôle des effectifs des ministères, des organismes et des réseaux du secteur public ainsi que des sociétés d'État vise à renforcer les mécanismes de gestion et de contrôle des effectifs des organismes publics, notamment pour suivre et encadrer leur évolution.

En vertu de l'article 20 de cette loi, la CSCV doit faire état de ses effectifs, et ce, par catégorie d'emploi.

### Avril 2018 à mars 2019

	Heures travaillées	Heures supplémentaires	Total d'heures rémunérées	# d'employés pour la période visée
Personnel d'encadrement	82 002,37	0,00	82 002,37	51
Personnel professionnel	84 142,84	5,00	84 147,84	62
Personnel enseignant	726 916,33	120,12	727 036,45	1027
Personnel de bureau, technicien et assimilé	477 187,75	701,09	477 888,84	724
Ouvriers, personnel d'entretien et de service	24 241,29	75,00	24 316,29	37
TOTAL	1 394 490,57	901,21	1 395 391,77	1901

La cible fixée pour cette période était 1 354 484,85 heures rémunérées.

D'autre part, la Loi sur la gestion et le contrôle des effectifs des ministères, des organismes et des réseaux du secteur public ainsi que des sociétés d'État prévoit également que la commission scolaire doit faire état des contrats de services de plus de 25 000 \$ alloués à des personnes, ce qui exclut les personnes morales.

Une situation correspond à cette définition :

Nom de la personne	Type de service offert	Montant défrayé en 2018-2019
Andrée Rodrigue	Évaluation psychologique d'élèves	27 100 \$

## LES MEMBRES DU CONSEIL DES COMMISSAIRES

## **CONSEIL DES COMMISSAIRES**



Éric Antoine, président



Sylvain Tremblay, vice-président Circonscription de Masson-Angers Ouest



Raymond Ménard / Circonscription des Méandres-de-la-Petite-Nation



Edmond Leclerc Circonscription de la Rivière-Blanche



Cécile Gauthier / Circonscription de St-Luc / L'Ange-Gardien Ouest



Jacques D'Aoûst / Circonscription de Beauchampville / du Ruisseau



Sylvain Léger Circonscription de Buckingham-Centre



Pierre Daoust Circonscription de Masson-Angers Est



Natacha Thibault Représente le comité de parents (ordre d'enseignement primaire)

## **CONSEIL DES COMMISSAIRES**



Anne-Marie Arcand / Commissaire parent (ordre d'enseignement secondaire)



Daniel Cooke Commissaire parent



Lucie St-Louis / Représente le comité de parents (plus spécifiquement les parents d'élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (EHDAA))



Daniel Bellemare Directeur général



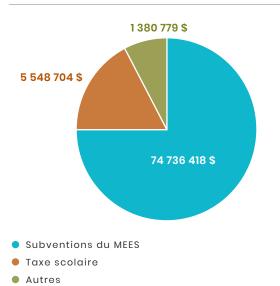
Nancy Morin Directrice générale adjointe

## ÉTATS DES REVENUS ET DES DÉPENSES 2018-2019

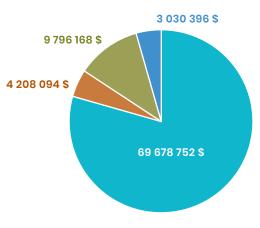
REVENUS	2018-2019		2017-2018	
Subventions du MEES	74,736,418 \$	87.2%	60,089,658 \$	73.6%
Taxe scolaire	5,548,704 \$	6.5%	15,822,641 \$	19,4%
Autres	1,380,779 \$	1.6%	5,753,603 \$	7,0%
Total des revenus	85,694,823 \$		81,665,901 \$	

DÉPENSES PAR ACTIVITÉS	2018-2019		2017-2018	
Activités éducatives	69,678,752 \$	80.4%	65,618,720 \$	79,4%
Activités administratives	4,208,094 \$	4,9%	4,027,953 \$	4,9%
Entretien des biens/Amortissement	9,796,168 \$	11,3%	9,388,314 \$	11,4%
Activités connexes	3,030,396 \$	3,5%	2,536,148 \$	3,1%
Règlement action collective	- \$	0,0%	1,059,406 \$	1,3%
Total des dépenses	86,713,410 \$		82,630,542 \$	

## **REVENUS**



## **DÉPENSES PAR ACTIVITÉS**



- Activités éducatives
- Activités administratives
- Entretien des biens/Amortissement
- Règlement action collective
- Activités connexes

Résultat net de l'exercice	(1,018,587 \$)		(964,642 \$)	
Total des dépenses	86,713,410 \$		82,630,542 \$	
Règlement action collective	- \$	0,0%	1,059,406 \$	1,3%
Autres	3,304,367 \$	3,8%	2,818,463 \$	3,4%
Équipements et amortissement	4,267,774 \$	4,9%	4,107,495 \$	5,0%
Services, honoraires et contrats	10,864,547 \$	12,5%	10,776,612 \$	13,0%
Fournitures et matériel	3,923,002 \$	4,5%	3,856,158 \$	4,7%
Rémunération	64,353,720 \$	74,2%	60,012,408 \$	72,6%
DÉPENSES PAR NATURE	2018-2019		2017-2018	

SURPLUS	2018-2019	2017-2018
Surplus cumulé au 1er juillet	2,365,604 \$	3,330,246 \$
Résultat net de l'exercice	(1,018,587 \$)	(964,642 \$)
Surplus cumulé au 30 juin	1,347,017 \$	2,365,604 \$
Valeur comptable des terrains	(1,327,565 \$)	(1,327,565 \$)
Provisions avantages sociaux	(1,775,019 \$)	(1,775,019 \$)
Surplus cumulé libre au 30 juin	(1,755,567 \$)	(736,980 \$)