Formulaire d'adhésion



Renseignements généraux

	se:			
Secteu	Secteur :		Télécopieur :Courriel :	
Téléphone :		Site Internet :		
Person	nne-ressource pour Conciliation travail-étu	ides 6-9-15	, je m'engage à la réussite :	
Secteu	ırs d'activités (☑ veuillez cocher) :			
	Alimentation		Hébergement	
	Arts, spectacles et loisirs		Institution financière	
	Animation		Municipalité	
	Commerce de détail		Organisme communautaire/OBN	
	Commerce de gros		Pharmacie	
	Construction		Service de garde	
	Éducation		Service de restauration	
	Fabrication		Services professionnels	
	Gouvernement (fédéral ou provincial)		Autre	
Descrip	otion spécifique des produits ou services of	ferts :		
Pour l'e	ensemble de vos succursales : e d'employés : e d'élèves-employés pendant la fréquentation e d'élèves-employés pendant l'été, si différenteme, combien d'heures par semaine travaille	o n scolaire nt :	:	
Pour l'é Nombre Nombre Nombre En moy	ensemble de vos succursales : e d'employés : e d'élèves-employés pendant la fréquentation e d'élèves-employés pendant l'été, si différe	on scolaire nt : ent les élèv	:es en fréquentation scolaire?	
Pour l'é Nombre Nombre Nombre En moye	ensemble de vos succursales : e d'employés : e d'élèves-employés pendant la fréquentation e d'élèves-employés pendant l'été, si différentene, combien d'heures par semaine travaille	on scolaire nt : ent les élève eprésenten	:es en fréquentation scolaire?	
Pour l'e	ensemble de vos succursales : e d'employés : e d'élèves-employés pendant la fréquentation e d'élèves-employés pendant l'été, si différentene, combien d'heures par semaine travaille des situations suivantes, cochez celles qui restation pour la persévérance scolaire :	on scolaire nt : ent les élève eprésenten ervation	:es en fréquentation scolaire?	
Jour l'églombre lombre la moye	ensemble de vos succursales : e d'employés : e d'élèves-employés pendant la fréquentation d'élèves-employés pendant l'été, si différe enne, combien d'heures par semaine travaille les situations suivantes, cochez celles qui restation pour la persévérance scolaire : Accueil d'élèves en stage de travail ou d'obse	on scolaire nt: ent les élève eprésenten ervation (bénévolat)	es en fréquentation scolaire? t les efforts réalisés par votre	
Pour l'e	ensemble de vos succursales : e d'employés : e d'élèves-employés pendant la fréquentation d'élèves-employés pendant l'été, si différentene, combien d'heures par semaine travaille des situations suivantes, cochez celles qui restation pour la persévérance scolaire : Accueil d'élèves en stage de travail ou d'obse decueil d'élèves en service communautaire (Participation à des journées de mentorat ou à	on scolaire nt: ent les élève eprésenten ervation bénévolat) à des journe	es en fréquentation scolaire? t les efforts réalisés par votre	
Four l'e	ensemble de vos succursales: c d'employés: c d'élèves-employés pendant la fréquentation c d'élèves-employés pendant l'été, si différente enne, combien d'heures par semaine travaille des situations suivantes, cochez celles qui restation pour la persévérance scolaire: Accueil d'élèves en stage de travail ou d'obse Accueil d'élèves en service communautaire (Participation à des journées de mentorat ou à écoles Financement de projets reliés à la persévérant Participation à des activités spéciales avec les	on scolaire nt: ent les élève eprésenten ervation (bénévolat) à des journe ce scolaire s établissen	es en fréquentation scolaire? t les efforts réalisés par votre ées carrières organisées dans les ments scolaires	
Pour l'e	ensemble de vos succursales: e d'employés: e d'élèves-employés pendant la fréquentation d'élèves-employés pendant l'été, si différenteme, combien d'heures par semaine travaille des situations suivantes, cochez celles qui restation pour la persévérance scolaire: Accueil d'élèves en stage de travail ou d'obse Accueil d'élèves en service communautaire (Participation à des journées de mentorat ou à écoles Financement de projets reliés à la persévéran Participation à des activités spéciales avec les Accueil d'un jeune dans le cadre Desjardins-	on scolaire nt: ent les élève eprésenten ervation (bénévolat) à des journe ce scolaire s établissen	es en fréquentation scolaire? t les efforts réalisés par votre ées carrières organisées dans les nents scolaires	
Pour l'évante Nombre Nombre Nombre Parmi le Parm	ensemble de vos succursales: c d'employés: c d'élèves-employés pendant la fréquentation c d'élèves-employés pendant l'été, si différente enne, combien d'heures par semaine travaille des situations suivantes, cochez celles qui restation pour la persévérance scolaire: Accueil d'élèves en stage de travail ou d'obse Accueil d'élèves en service communautaire (Participation à des journées de mentorat ou à écoles Financement de projets reliés à la persévérant Participation à des activités spéciales avec les	on scolaire nt: ent les élève eprésenten ervation (bénévolat) à des journe ce scolaire s établissen	es en fréquentation scolaire? t les efforts réalisés par votre ées carrières organisées dans les nents scolaires	

Aidez-nous à mieux vous connaître!

		5, je m'engage à la réussite a prévu différente a valeur les employeurs engagés et sensibilisés au	
_		a écrire, en quelques mots, vos efforts et votre con	
		jeunes adultes. CES RENSEIGNEMENTS PO	-
		OURNAUX OU SUR INTERNET.	CITICIPAL
DIKE	THE COLD DITTE LED G	GOM WICH GO BON IN VIEW VEI	
Succur	coloc		
Succui	Saics		
Veuillez	remplir cette section, o	ou joindre une liste, pour chaque succursale	située sur le
territoir	e de la commission sco	olaire au Cœur-des-Vallées et pour laquelle	vous désirez
		ent et matériel promotionnel Conciliation trava	il-études 6-9-
15, je m	engage à la réussite.		
	Nom de la succursale 1	:	
	Secteur :	Code postal :	
	Nom de la succursale 2	/:	
		Code postal :	
	Nom de la succursale 3	· =	
	-		
		Code postal :	



Engagement pour la réussite

2011-2013

le, (Nom du signataire pour l'employeur), atteste
que mon entreprise ou mon organisme respecte ou valorise ou encourage les principes idéaux du
projet Conciliation travail-études 6-9-15, je m'engage à la réussite.
Nom de l'entreprise :
✓ Je m'engage à afficher le matériel de visibilité du projet;
✓ Je m'engage à informer le personnel de notre engagement au projet;
✓ Je m'engage à m'assurer que les responsables des horaires respectent les
principes IDÉAUX du projet Conciliation travail-études 6-9-15, je m'engage à
la réussite.
Cet engagement symbolique à la persévérance scolaire est d'une durée de 2 ans et, au terme de la
leuxième année, j'accepte de participer à un bilan de l'expérience.
Signé à : le
Signataire pour l'employeur :

Prière de retourner le formulaire complété avec une carte d'affaires de votre entreprise à l'adresse suivante : Commission scolaire au Cœur-des-Vallées, 582, rue Maclaren Est, Gatineau (Québec), J8L 2W2