

RAPPORT ANNUEL

2017-2018

École du Ruisseau

175, rue des Samares
Gatineau (Qc)
J8M 2B4



Commission scolaire
Cœur-des-Vallées

Information descriptive de l'école

- ❖ 306 élèves
- ❖ 120 élèves qui dînent à l'école
- ❖ 159 élèves au service au garde
- ❖ 23 enseignants
- ❖ 17 employés de soutien
- ❖ 1 direction

Conseil d'établissement

- ❖ Nancy D'Amour (présidente)
- ❖ Emmanuelle Leblanc
- ❖ Josée Beauvais
- ❖ Julie Latourelle
- ❖ Michèle Richer
- ❖ Véronik Breton
- ❖ Chantal Gagnon

Mot de la présidente

Au nom de tous les membres du conseil d'établissement de l'école du Ruisseau, il me fait plaisir de vous présenter le rapport annuel 2017-2018. Le présent document vise à présenter les réalisations et les différents dossiers traités au cours de la dernière année scolaire. Sous le thème « *À l'école du Ruisseau, chaque effort t'amène plus haut un pas à la fois!* », l'intérêt de l'élève a constamment été au centre de l'ensemble du travail pour ce conseil d'établissement. En termes d'effort, l'organisme de participation des parents a poursuivi ses activités pour une troisième année consécutive. Je profite de cette tribune pour remercier tous les parents bénévoles qui, malgré les nombreuses obligations professionnelles, familiales et personnelles, ont réussi à trouver un peu de temps à offrir afin de permettre la réalisation d'une multitude d'activités. L'implication de plusieurs parents en a fait un réel succès encore cette année. Votre aide est précieuse! Je tiens aussi à remercier nos excellents professeurs, le personnel de l'école et notre équipe de professionnels en service de garde qui accompagnent nos enfants au quotidien et qui, par leur dévouement, leur professionnalisme, leur patience et leur grand cœur, enrichissent la vie scolaire et favorisent l'épanouissement de chacun. L'école du Ruisseau s'est encore démarquée cette année par son dynamisme exceptionnel et une remarquable collaboration entre la direction, les membres du personnel et les parents de l'école. De plus, je remercie la direction et spécialement madame Chantal Gagnon qui nous quittera en septembre prochain pour relever un nouveau défi à l'école St-Laurent. Je désire souligner l'excellent travail qu'elle a accompli à notre école durant les 4 dernières années. Parmi ses nombreuses réalisations, la mise en place d'un organisme de participation des parents et la promotion du renforcement positif dans les méthodes d'intervention à l'école. Du même coup, je souhaite la bienvenue à madame Julie Bouchard, la nouvelle directrice de l'école qui nous arrive avec un bagage d'expérience de l'école Saint-Jean-de-Brébeuf. Je profite de cette rentrée scolaire pour rappeler que ce conseil d'établissement est le vôtre et que ses séances sont publiques. Vous y êtes les bienvenus pour soumettre au début de chaque séance des points de discussion ou réflexion. Je souhaite à tous et à toutes une belle année scolaire 2018-2019.

Nancy D'Amour, présidente du conseil d'établissement 2017-2018

Les grandes lignes du projet éducatif

❖ Les valeurs

Coopération – Engagement – Persévérance – Leadership – Autonomie

❖ Les orientations

INSTRUIRE : Promouvoir de nouvelles stratégies d'aide à l'apprentissage dans le développement intellectuel de l'élève.

SOCIALISER : Favoriser le sentiment d'appartenance de l'élève en assurant un climat favorable à ses apprentissages en collaboration avec les parents et la communauté.

QUALIFIER : Assurer à tous les élèves des réussites dans leur cheminement scolaire.

Les grandes lignes du plan de réussite de l'école

Instruire : Diversifier les méthodes d'enseignement utilisées dans le but :

- ✓ d'augmenter le résultat moyen de l'école en lecture au bilan de juin 2017
- ✓ de maintenir notre taux de réussite en lecture
- ✓ de diminuer le nombre d'élèves se retrouvant en zone de vulnérabilité en écriture
- ✓ de maintenir notre taux de réussite en écriture

Socialiser : Multiplier les moyens afin :

- ✓ de diminuer le nombre d'élèves qui se disent victimes de violence verbale
- ✓ maintenir la proportion d'élèves se disant se sentir en sécurité à l'école

Qualifier : S'assurer que les défis proposés à l'élève lui permettent de vivre des réussites à sa mesure.

- ✓ Travailler dans la zone proximale de développement de l'élève.

Les grandes lignes de la planification stratégique

L'élève : Favoriser et valoriser la persévérance, la réussite et la qualification des élèves de la CSCV et viser un objectif de diplomation pour 2020 de 77 %.

Le personnel : Promouvoir et valoriser une culture de la rigueur, de la compétence et d'innovation.

Les partenaires : Développer et valoriser le partenariat entre la commission scolaire, ses établissements et la communauté.

Réalisation et résultats en lien avec le plan de réussite

Réalisation	Résultats
Instruire Rendement en lecture: Implantation de pratiques pédagogiques identifiées par la recherche comme étant gagnantes pour tous les élèves et particulièrement ceux en difficulté. ➤ Enseignement universel : développement du pédagogue à <u>l'enseignement explicite des stratégies en lecture</u> : ➤ Interventions précoces : - Activités de conscience phonologique au préscolaire. - Animation d'albums jeunesse au préscolaire. ➤ L'exposition à l'écrit (milieu riche en littérature) ➤ Ajout d'orthopédagogie et d'une TES pour soutenir les élèves à risque. Outils complémentaires facultatifs ➤ Méthode CAFE ➤ Adel 4^e à 6^e année ➤ Guide d'enseignement efficace de la lecture ❖ <i>Pratiques efficaces (facultatives) mais fortement recommandées</i> ➤ Les 5 au quotidien (facultatif – outil de gestion de classe d'un bloc de littérature) ➤ Dépistage, évaluation des élèves à risque, monitoring et entretien de lecture ➤ Enseignement à partir de la littérature jeunesse Rendement en écriture: Maternelle Écriture spontanée Maternelle et 1^{er} cycle Orthographe approchées Développement de la motricité fine Enseignement multisensoriel des gestes d'écriture 2^e et 3^e cycle Dictée analytique Utilisation des outils d'aide à l'écriture Orthopédagogie Périodes d'outils d'aide à l'écriture en orthopédagogie (2^e et 3^e cycle) Ajout d'orthopédagogie et d'une TES pour soutenir les élèves à risque. ÉCOLE - Stratégies de correction harmonisées dans toute l'école. - Développement des stratégies visu-orthographiques (enseignement explicite des règles d'orthographe lexicale). - Développement des fonctions exécutives chez l'élève en orthopédagogie au 2^e et 3^e cycle. - Développement des habiletés d'attention (par la TES). - Les 5 au quotidien / méthode café pour les enseignants intéressés. - Orthopédagogue intégrée en salle de classe lors des situations d'écriture vs le dénombrement flottant pour les enseignants intéressés. - Harmonisation de nos pratiques évaluatives en écriture (2^e et 3^e cycle)	En juin 2018, le résultat moyen en lecture chez nos élèves est de 76,21% <i>La cible était : 78,7%</i> Résultat juin 2017 : 76,7% En juin 2018, le taux de réussite en lecture chez nos élèves est de 89,6 % <i>La cible était : 90 %</i> Résultat juin 2017 : 90,6% Juin 2018 : 22 % des élèves sont ciblés dans la zone à risque Juin 2017 : 21% des élèves sont ciblés dans la zone à risque <i>La cible était : 20%</i> En juin 2018, le taux de réussite en écriture chez nos élèves est de 88,52% <i>La cible était : 87,7%</i> Résultat juin 2017 : 87,7% Baisse de 0,6%

Réalisation et résultats en lien avec le plan de réussite

Réalisation	Résultats
Socialiser ✓ Animation d'ateliers de prévention aux élèves par la TES / VIP (violence-intimidation-prévention) ✓ Nouvelle procédure d'intervention (RAI et signalements) ✓ Interventions du 2^e niveau – suivis individualisés avec les élèves ciblés par la TES-école. ✓ Journée de la paix avec cérémonie ✓ Animation d'ateliers d'habiletés sociales et comment faire un message clair fait par la TES-école ✓ Intervenir dans l'action lorsqu'on est témoin, être à l'écoute et vigilant ✓ Valorisation des comportements socialement acceptables (soutien aux comportements positifs – fiches vertes) ✓ Enseignement explicite des bons comportements ✓ Collaboration des parents pour véhiculer le message et leur demander d'encourager leur enfant à utiliser des mots appropriés ✓ Formation continue pour le personnel (sur la violence verbale, sur la façon de surveiller sur la cour d'école, etc.) ✓ Semaine pour souligner la Paix (en septembre 2017) ✓ Impliquer les élèves dans la recherche de solutions (slogans, composition d'une chanson, vidéo, affiches, etc.) ✓ Promouvoir la chanson composée par les élèves en 2015-16 ✓ Diffusion d'un document explicatif à l'intention des parents (dans l'agenda de l'enfant et remis en début d'année aux élèves du préscolaire et du 1^{er} cycle) ✓ Informations sur le site web de l'école pour les parents ✓ Conférence (fin janvier) aux élèves du 3^e cycle et aux parents sur l'intimidation et les dangers des médias sociaux ✓ Ateliers sur le civisme (4^e année) par l'AVSEC ✓ Organisation de la cour d'école (mise en place d'activités et espaces de jeux) ✓ Présence d'une TES sur la cour pour modéliser et accompagner les intervenants ✓ Présence attentive dans certaines classes ✓ Semaine en avril 2018 de la non-violence	Socialiser 26% de nos élèves (de la 3^e année à la 6^e année) se disent encore être souvent ou très souvent victimes de paroles blessantes. Cible atteinte (30%) 96% de nos élèves se disent capables de faire un message clair lors d'un conflit. Cible atteinte au-delà des attentes (92%) Après la 1^{ère} étape : 70 billets 40 billets jaunes et 30 rouges – cible atteinte- diminution de 78 billets Après la 2^e étape : 140 billets 110 billets jaunes et 30 rouges – cible atteinte – diminution de 69 billets Après la 3^e étape : 117 billets 86 billets jaunes et 31 billets rouges – cible atteinte – diminution de 24 billets Cible Atteinte au-delà des attentes 327 billets émis : diminution de 131 billets et 123 billets de moins que la cible 90% des élèves de la 3^e à la 6^e année se disent se sentir en sécurité à l'école du Ruisseau. Cible non atteinte mais résultat quand même bien. La cible était ambitieuse (94%).
Qualifier ➤ Offre diversifiée d'activités parascolaires pour les élèves ➤ Activités par Québec en forme (danse Wixx et psychomotricité au préscolaire) ➤ Favoriser la relation signifiante avec l'élève ➤ Valorisation de l'effort ➤ Entrepreneuriat ➤ École en réseau ➤ Développer le sentiment d'efficacité personnel de l'élève ➤ Pédagogie par projet ➤ Utilisation des TNI et des TIC ➤ Activités de valorisation du travail des élèves – guichet d'emploi ➤ Travailler dans la zone proximale de développement de l'élève	Qualifier Non évalué Toutefois, nous croyons que notre école est un véritable milieu de vie où l'élève peut trouver son compte pour s'épanouir et vivre des réussites à sa mesure.

Quelques bons moments en images



La rentrée

Des élèves honorés



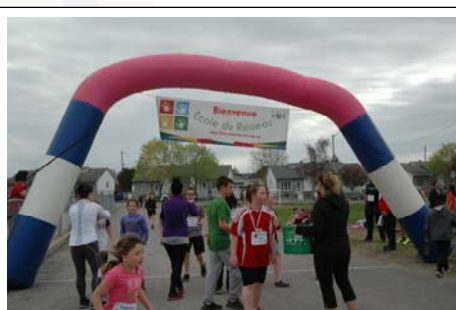
Lancement d'un livre



Expo sciences



Halloween concours de citrouilles



Je cours pour ma cour



La grande tournée des écoles

La plongée des élèves de 6^e année



Mot de la direction

Quatre années riches d'expériences pédagogiques et humaines se terminent pour moi, cette année, à l'école du Ruisseau.

Je profite de cette tribune pour souhaiter la bienvenue à Mme Julie Bouchard qui prendra la relève à la direction de cette merveilleuse école pour la prochaine année scolaire. Je félicite aussi tout le personnel de l'école du Ruisseau pour leur implication professionnelle de grande qualité ainsi que pour remercier tous les parents qui travaillent sans relâche afin d'aider leur enfant à réussir. Je tiens à remercier chaleureusement les parents bénévoles qui, encore cette année, ont permis à l'école du Ruisseau de voir s'améliorer l'offre de service de son OPP (organisme de participation des parents). Merci pour votre implication et votre engagement ! Vous faites une grande différence pour nos élèves.

Septembre prochain s'annonce excitant ! Le grand défi de 2018-19 sera de définir un nouveau projet éducatif qui répondra aux besoins de notre clientèle.

Nous devons tous être fiers de nos accomplissements qui auront certainement le mérite d'apporter un petit quelque chose à la société de demain.

Chantal Gagnon, directrice

À l'école du Ruisseau, chaque effort t'amène plus haut ... un pas à la fois!

La culture, pour s'enrichir!

- Participation au festival du film de la CSCV
- Présentation d'une pièce de théâtre professionnelle à Noël
- Pièce de théâtre par les élèves de 3^e année
- Spectacle des moussaillons
- Ateliers de BD avec le bédéiste Paul Roux
- Spectacle de fin d'année (préscolaire)
- Productions et échanges de cartes postales avec différents élèves de la CSCV
- Concours « Inventez un personnage » des éditions Bayard
- Lancement du livre « L'attaque du Griffetor »
- Participation de 10 élèves au tournage de l'émission Vite, pas vite de Radio-Canada.

Les bons coups 2017-18

Les neurones s'activent!

- Projet robotique WEDO
- Ateliers de résolution de problèmes
- Participation du groupe 501 à Expo-sciences
- Rendez-vous mathématique

Des élèves qui bougent !

- Soccer à l'heure du dîner avec un entraîneur qualifié
- Danse Wixx
- Ateliers de Zumba à l'heure du dîner
- Ateliers avec les « Acti-leader »
- Sports supervisés au gym à l'heure du dîner
- Cirque
- Tournoi tir à l'arc
- Plongée sous-marine
- Je cours pour ma cour
- Zumba lors des récréations pluvieuses
- BBQ
- Balle molle (5^e année)

On dit "non" à la violence !

- Journée de la paix et ateliers
- Cérémonie de la paix avec envolée des papillons
- Nombreux ateliers donnés aux élèves :
 - VIP (violence-intimidation-prévention)
Messages du policier-éducateur à l'intercom
 - Habiletés sociales – messages clairs
 - Développement de l'estime de soi
 - Approche « valorisation aux comportements positifs »

Lire et écrire, c'est un pur plaisir!

- Lecture quotidienne en classe (15 min.)
- La Twictée
- Ateliers de conscience phonologique pour le préscolaire et le 1^{er} cycle par l'orthopédagogue
- Achats de nouveaux livres pour les classes
- Aménagement du coin de lecture dans toutes les classes
- Tague-son – conscience phonologique
- Animation de livres-jeunesse
- Ateliers d'écriture inspirés de la littérature jeunesse
- Anime-Histoire
- Visite du CPE
- Soutien d'une TES pour les élèves qui utilisent le logiciel WordQ

À l'école du Ruisseau, chaque effort t'amène plus haut ... un pas à la fois! Les bons coups 2017-18!

Des pratiques pédagogiques gagnantes

- Plusieurs projets thématiques vécus en salle de classe
- École en Réseau
- Gestion de classe motivante
« 5 au quotidien »
Intégration des TIC avec les TNI (toutes les classes de l'école)
- Enseignement explicite
- Semaine thématique sur la persévérance
- Les galas reconnaissance et les activités récompenses
- École orientante (guichet d'emploi, recherche et exposé oral sur les métiers, etc.)
- Conférence d'un athlète
- Seesaw dans certaines classes
- Classe flexible
- Cerveau actif

Un service de garde à l'avant-garde !

- Activités spéciales pour la semaine des services de garde
- De belles journées pédagogiques

Les transitions

- Mini-Graduation des élèves de 6^e année
- Visite de ESHG pour les élèves de 6^e année
- Spectacle de fin d'année des élèves du préscolaire
- Accueil des futurs élèves du préscolaire
- Portes ouvertes (en juin)
- Visite des élèves de la garderie
- Visite des élèves du présco dans les classes de 1^{ère} année

Des parents qui s'impliquent

- Soutien en classe pour les élèves de 1^{re} année
- 3^e année de l'OPP (organisation de participation des parents)
 - ✓ Organisation de soirées dansantes
 - ✓ Soutien à la bibliothèque, aux collations et à la campagne de financement
 - ✓ BBQ et fête de la fin de l'année
 - ✓ Je cours pour ma cour
 - ✓ Marché de Noël
 - ✓ Dîners pizza
- « Webmaster-parent » pour notre site internet
- Jeu du loup
- Déjeuner de Noël avec visite du Père-Noël
- Dodo à l'école (5^e année)

Des élèves qui s'impliquent

- Les acti-leaders aux récréations
- Des animateurs danse Wixx
- Des animateurs de soccer
- Le comité vie-école
- Cantine pour les collations
- Rangement de la bibliothèque
- Élèves de 6^e année qui soutiennent les maternelles en classe informatique
- Les brigadiers scolaires
- LECTRICES de nouvelles du jour
- La brigade informatique