

École du Boisé

231, rue Dorchester
Gatineau (QC)
J8L 1L9



Commission scolaire
Cœur-des-Vallées

Information descriptive de l'école

Cette année, l'équipe de l'école du Boisé a accueilli 309 élèves. 109 élèves ont fréquenté le service de garde de façon régulière et 5 élèves de façon sporadique. L'école a appris l'ajout de classes modulaires en novembre 2018. Nous verrons 2 ou 3 classes s'ajouter dès la prochaine rentrée scolaire. Elles seront installées dès le 25 juin 2019. À distance de marche, nous pouvons nous déplacer vers différents services : Salle Desjardins, bibliothèque, aréna, parcs, piscine, etc. Un peu plus de 30 membres du personnel sont impliqués auprès des élèves.

Conseil d'établissement

Karine Roy-Tremblay, présidente
Karine Charbonneau, vice-présidente
Sonia Moreno, secrétaire
Dominique Clin, parent
Cindy Gamache, parent
Mélanie Trépanier, parent substitut et représentante au comité de parent de la CSCV
Nathalie Mongeon et Valérie Sabourin, enseignantes
Nathalie Ouellet, personnel de soutien
Chantal Durocher, directrice

Mot de la présidente du conseil d'établissement

Au nom des membres du conseil d'établissement (CÉ), voici le rapport de nos activités pour l'année 2018-2019 qui trace le bilan de nos travaux.

Cette année encore, les membres du CÉ ont contribué à ce que notre école demeure un milieu de vie sain et enrichissant qui favorise les apprentissages et le développement des enfants à travers chacun de ses projets. J'aimerais remercier ses membres pour leur implication et leur dévouement. Je tiens également à remercier l'implication de plusieurs parents dans l'organisme de participation des parents (OPP) car ceux-ci contribuent grandement à l'amélioration du milieu de vie de nos élèves. Ce sont eux qui organisent, entre autres, les danses à l'école, la prise des photos, la caisse scolaire et notre superbe fête de fin d'année.

L'École du Boisé a accueilli en 2018-2019 une classe de maternelle 4 ans et a entamé le travail pour l'ajout de classes modulaires pour l'année 2019-2020. Le travail du CÉ se poursuit concernant les listes de fournitures et matériel didactique.

Bonne lecture!

Karine Roy-Tremblay

Présidente du Conseil d'établissement

École du Boisé

Les grandes lignes du projet éducatif

Relever des défis avec fierté et un esprit positif s'inscrit dans notre réussite.

- **Instruire** : promouvoir la lecture dans les activités de l'école
- **Socialiser** : milieu de vie pacifique
- **Qualifier** : faire de l'école une école orientante

Les grandes lignes du plan de réussite de l'école

Pour favoriser la réussite de nos élèves, nous adoptons des orientations partagées par tous :

- Favoriser le développement des valeurs de communication positive pour contrer la violence à l'école. Ces valeurs sont : Le respect, l'engagement, le dévouement, l'autonomie, l'empathie, la tolérance;
- Maintenir une place privilégiée à l'usage de la langue française afin d'améliorer les résultats en français;
- Accorder une place importante au dépistage et à l'intervention précoce;
- Assurer des transitions harmonieuses pour offrir un environnement sain et sécuritaire aux enfants (d'un cycle à un autre ainsi que lors du passage au secondaire);
- Intensifier nos efforts en littératie, en conscience phonologique et en numératie auprès de nos plus petits afin de préparer le passage au premier cycle;
- Le travail d'équipe au sein de l'ensemble du personnel est à privilégier et permet d'offrir des interventions continues et souvent plus efficaces.

Les grandes lignes de la planification stratégique

Notre planification stratégique doit passer par un continuum cohérent d'enseignement dans toutes les matières.

Un code de correction commun, une connaissance des niveaux inférieurs et supérieurs, une collaboration de l'équipe école. La réussite de chaque élève appartient à tous et non pas seulement à son enseignant.

Pour atteindre nos objectifs nous prioriserons l'enseignement explicite, des suivis individualisés, le décroisement des classes multi-niveaux chaque fois que ce sera possible. Travailler dans la zone proximale de développement de l'élève est aussi une priorité;

Le perfectionnement des enseignants et leurs méthodes d'enseignement sont également une pierre angulaire importante de la réussite de nos élèves. Enseigner selon la progression des apprentissages en suivant les pratiques probantes en validant la rétention des notions apprises.

Finalement, nous désirons encadrer nos actions pédagogiques dans une offre de service riche pour le vécu quotidien de tous nos élèves. Les périodes du midi, les activités parascolaires sont autant d'occasions de développer un goût positif pour l'école.

Une attention particulière doit également être portée à l'accueil que notre école et notre personnel réserve aux parents. Ils sont des partenaires précieux avec lesquels nous devons continuer à travailler en complicité;

Favoriser une relation signifiante intervenants-élèves;

Pour 2019-2020, le projet éducatif sera en vigueur et viendra appuyer différents éléments de la planification stratégique des dernières années. Des moyens seront élaborés de manière à soutenir les élèves, là où les défis se trouvent. Il a été travaillé grâce à un comité de pilotage composé de mesdames Nathalie Element, Nathalie Mongeon, Stéphanie Braney, enseignantes, de madame Nathalie Ouellet, T.E.S., de madame Proulx, responsable du service de garde, de madame Karine Charbonneau, parent ainsi que de moi-même.

Réalisations et résultats en lien avec le plan de réussite

Réalisations	Résultats
C'était la dernière année de travail avec la convention de gestion. Bien honnêtement, nous avons misé sur la mise en place du projet éducatif 2019-2020. Nous fermons la boucle de la convention de gestion avec un beau projet éducatif qui, nous le souhaitons, nous permettra à l'équipe de du Boisé de répondre aux besoins réels de notre clientèle. Chaque milieu a ses particularités et ses couleurs. Le projet éducatif est un bel outil pour déployer les moyens nécessaires pour accompagner nos élèves.	But 1A : Réussite scolaire Pour 2018-2019, les résultats moyens de l'ensemble des élèves de l'école : 72.9% RÉSOUDRE / 75.8% RAISONNER L'objectif était de maintenir les résultats à 76.9% et +
	But 2 : qualité de la langue Pour 2018-2019, les résultats moyens de l'ensemble des élèves de l'école : 73.6% LECTURE / 74.3% ÉCRITURE L'objectif était de maintenir les résultats à 77% et +
	But 3 : Augmenter le taux de réussite des élèves à risque ciblés en début d'année à la fin de chaque cycle. LIRE : 42% / ÉCRIRE : 23% / RAISONNER : 36% / RÉSOUDRE : 33% 20 % des élèves ayant entre 50 et 59 % au 2e bulletin obtiendront la note de passage en juin 2019. C'est atteint dans chacune des compétences.
	But 4 : Environnement sain (habitudes de vie) et sécuritaire Augmenter la participation des filles dans la pratique d'activités physiques de la 4e à la 6e année. Cet objectif n'a pas été monitoré cette année. Il le sera avec le projet éducatif en 2019-2020.

Des nouvelles du service de garde

Madame Maude Proulx, technicienne en service de garde, assure la gestion du service de garde entourée d'une équipe d'éducatrices (mesdames Suzy Wafer, Colette St-Amour, Gaétane Gougeon, Isabelle Paquette, Chantal Matte, Julie Sabourin) et d'un éducateur (monsieur Mathieu Charron).

Pour la première fois, cette année, nous avons accueilli les petits de la maternelle 4 ans. Ce fut un très beau défi que nous avons relevé avec brio, en équipe, et bien entendu, avec quelques petits ajustements.

Au quotidien, nous élaborons des programmations à thématiques variées qui doivent faire appel au recyclage le plus possible. Nous avons à cœur les pratiques écologiques.

En tant qu'équipe qui a à cœur le bien-être des enfants, nous priorisons les saines habitudes de vie et les activités physiques. Nous faisons également beaucoup d'échanges au sein des différents groupes ce qui permet à ceux-ci de se faire de nouveaux amis, d'apprendre à connaître un autre fonctionnement ainsi qu'à aider les plus petits.

Pour favoriser l'estime de soi et ainsi que l'apprentissage des règles de vie, nous avons mis sur pied un système de motivation nommé « Fleur du mois » système qui placent les élèves devant le défi du mois (ex : le **respect** envers les pairs et le **respect** du matériel). Une fois le mois terminé, nous attribuons la fleur à l'élève qui a fait le plus d'efforts dans chacun des groupes.

Avec l'arrivée des classes modulaires, l'an prochain, nous devrions voir une augmentation du nombre d'élèves qui bénéficieront du service de garde. Une 3^e classe de maternelle s'ajoute et d'autres élèves des différents niveaux.



Les bons coups de l'année scolaire 2018-2019

- Première année où nous accueillons les élèves de la maternelle 4 ans;
- Semaine pour contrer l'intimidation, conférence Cyber intimidation, journée du chandail rose;
- Ateliers animés par les T.E.S. (estime de soi, gestion des émotions et de la colère, habiletés sociales etc.);
- Collecte des denrées non périssables à Noël;
- La GTE (Grande Tournée des écoles) passe à du Boisé. Le personnel et les élèves les accueillent;
- Portes ouvertes pour les élèves de la maternelle 4 ans et de la maternelle 5 ans;
- Diners pizza offerts aux élèves de l'école. Les élèves du 3e cycle et leurs enseignantes ont travaillé afin de recueillir les sous pour diminuer les coûts des sorties de la fin d'année;
- Classes d'accueil (entraide) entre les enseignants et intervenants;
- Achats de jeux pour agrémenter les moments de récréations (école et O.P.P.) et BBQ de fin d'année;
- Petits moments de rassemblement école où les petits sont soutenus par les plus grands;
- Mise en place du projet de compostage à l'école via une brigade supervisée par une équipe d'enseignantes et de monsieur Stéphane.
- Projet des bons coups (coupon vert) pour souligner les bons coups au quotidien;
- Visite d'un athlète olympique, Stéphanie Leclair, nage synchronisée (Londres 2012);
- Mise en place du projet de la persévérance;
- Présentation d'un spectacle de Noël au Carrefour Estacade;
- Campagnes de financement (O.P.P.);
- Début de l'utilisation du laboratoire d'IPAD;
- Spectacles : Géo circus 2 et Junkyard Symphony;
- Club de course qui s'entraîne à l'école et en partie avec le club de course de l'ESHG;
- Notre club de course a aussi participé à la course en couleurs à l'ESHG;
- Club d'athlétisme et participation à la journée d'athlétisme dans la Petite Nation;
- Entraînement et participation au Cross-Country à LJP;
- Visite d'une auteure, Katia Cantiani;
- Projet « Ça finit bien le mois » (les olympiades);
- Salon des passions et mois de l'activité physique;
- Participation du 3e cycle au projet Expo Sciences et d'un groupe de 4e au Défi Génie Apprenti;
- Nous avons reçu le programme Tennis Québec;
- Madame Monique, enseignante d'anglais, nous représente au GDPL (Grand Défi Pierre Lavoie);
- Sortie classe blanche au Domaine de l'Ange-Gardien;
- Projet de compostage et de récupération (goupilles, cartouches d'encre, crayons feutre, lunettes et piles);
- Etc...

Mot de la direction

Depuis maintenant plus de 31 ans, j'œuvre dans le milieu de l'éducation et j'y suis toujours très heureuse. Cette première phrase était écrite dans mon rapport annuel précédent mais elle est toujours d'actualité et je tenais à vous le dire, à vous aussi, chers parents de l'école du Boisé. C'est avec un grand plaisir que j'inscris, dans le rapport annuel, mon premier mot à titre de directrice de l'école du Boisé. Cette année, j'ai eu le privilège de découvrir une équipe-école dynamique et surtout très engagée. Tous les petits gestes posés, au quotidien, dans les classes, au service de garde, dans les corridors, au gymnase, au secrétariat, avec les T.E.S. font en sorte que chaque élève est important et au cœur de nos interventions.

Tous les jours, je suis fascinée par tout ce qui est fait au sein d'une école : les étincelles dans les yeux des élèves qui font des apprentissages, qui progressent, se trompent mais se reprennent et qui s'investissent. Peu importe les défis à relever, l'équipe est au rendez-vous pour accompagner les élèves.

Chers parents, continuez d'être présents auprès de vos enfants, de nos élèves. Ils ont besoin de vous, de votre soutien et de votre engagement face à leur métier d'élève. Votre rôle est plus qu'important, il est primordial. Continuez de valoriser l'école de par vos actions.

Je termine en vous souhaitant une belle année 2019-2020 et je m'engage à poursuivre les communications aux parents afin de vous tenir informés et ainsi, vous permettre d'échanger avec vos enfants sur les moments passés à l'école. Je vous reviendrai aussi avec le projet éducatif qui sera en vigueur dès le 1^{er} juillet 2019.

Chantal Durocher, directrice