

École Sainte-Famille/ aux Trois-Chemins

183, rue Galipeau
Thurso (Qc)



Commission scolaire
au
Cœur-des-Vallées

Information descriptive de l'école

- École comptant 208 élèves
- Située en milieu défavorisé
- Offrant 5 volets d'études :
 - FMSS
 - FPT
 - Volet Com (classes langagières) et TSA
 - Pré-DEP 16 ans
 - Classe Transit
 - Pré-DEP Adultes (FGA)

Conseil d'établissement

Madame Chantal Tanguay, parent et présidente
Madame Édith Chalifoux, parent
Madame Christelle Genay, parent
Madame Mirka Laplante, parent
Madame Lise B. Brassard, enseignante
Madame Carole Ducharme, enseignante
Madame Geneviève Lizotte, conseillère en orientation
Madame Karine Lemire, technicienne en éducation spécialisée
Monsieur Éric Sincennes, directeur d'établissement
Monsieur Alex Beillard, élève et président d'école
Monsieur Émile Laplante Morin, élève et vice-président d'école

Mot de la présidente

Ma 9^e année fut marquée par l'annonce officielle d'un début de travaux de rénovation pour notre école, travaux tant souhaités par les membres du conseil d'établissement depuis des années. Quel soulagement de savoir que je pourrai témoigner d'une telle transformation tant attendue. De plus, les premières dépenses faites cette année dans le cadre du projet d'embellissement de notre cour d'école viennent contribuer à un objectif d'avoir une école physiquement accueillante et par le fait même, augmenter le sens d'appartenance et la fierté envers l'école Sainte-Famille/aux Trois-Chemins.

Cette année, nous avons adopté le projet éducatif pour notre école. Le projet éducatif est un outil stratégique permettant de définir et de faire connaître les orientations, les objectifs, les priorités d'action et les résultats attendus pour assurer la réussite éducative de tous les élèves. J'ai eu le privilège d'assister, en tant qu'observatrice, à une rencontre avec l'ensemble de l'équipe-école où l'on a présenté les résultats des sondages réalisés auprès de vous les parents, auprès des élèves de l'école et des membres de l'équipe-école. Cette rencontre m'a confirmé, encore une fois, que l'objectif principal de tous est la réussite de nos enfants.

Pour terminer, j'aimerais remercier les membres du CÉ, la direction, l'équipe-école, les organismes et établissements partenaires, les employeurs du territoire, les parents et les familles, ainsi que les personnes qui contribuent à permettre à l'école de se tailler une place de marque dans notre communauté.

C'est avec plaisir qu'au nom du Conseil d'établissement, je vous présente le rapport annuel 2018-2019.

Chantal Tanguay, présidente

Les grandes lignes du projet éducatif

Le projet éducatif de l'école Sainte-Famille / aux Trois-Chemins vise à offrir à tous ses élèves un environnement éducatif «différent» et des conditions propices au développement des compétences qui assureront leur réussite éducative sur le plan de la qualification, de la socialisation et de l'instruction; le tout en arrimage avec la Stratégie d'Intervention Agir Autrement (SIAA) et les 5 orientations ministérielles.

Le projet éducatif a été élaboré dans le respect des valeurs qui le sous-tendent : l'engagement, la fierté, la rigueur, la persévérance, le respect, l'estime de soi et la tolérance. Il se traduit par trois grandes orientations :

1. L'intervenant : l'approche développementale – Le lien d'attachement
2. L'élève : santé et bien-être
3. L'enseignant : l'enseignement efficace. L'élève : Réussite = Efforts x Stratégies

Il repose sur deux principes majeurs :

- La création d'un lien d'attachement avec chacun de nos élèves.
- L'intensification de la collaboration entre la commission scolaire, l'équipe-école, la famille, les employeurs et la communauté.

Les grandes lignes du plan de réussite de l'école

Orientation 1 – L'intervenant : l'approche développementale – le lien d'attachement

- L'approche développementale
- La communication

Orientation 2 – L'élève : santé et bien-être

- Les partenariats
- La persévérance scolaire et l'orientation
- La toxicomanie
- La violence et l'intimidation
- La promotion des saines habitudes de vie
- L'estime de soi et le sentiment d'appartenance
- Le passage à la vie adulte

Orientation 3 – L'enseignant : l'enseignement efficace. L'élève : Réussite = Efforts x Stratégies

- Le développement professionnel, les services professionnels, l'enseignement-ressource

Les grandes lignes de la planification stratégique

Orientation A – L'élève : favoriser et valoriser la persévérance, la réussite et la qualification des élèves.

Orientation B – Le personnel : promouvoir et valoriser une culture de rigueur, de compétence et d'innovation.

Orientation C – Les partenaires : développer et valoriser le partenariat entre les acteurs de la communauté éducative.

Réalisations et résultats en lien avec le plan de réussite

Réalisations	Résultats
Orientation 1 – L'intervenant : L'approche développementale – Le lien d'attachement - Mise en place de quatre groupes de communautés d'apprentissage professionnel réunissant plus de 8 participants par groupe, tant enseignants que membres du personnel de soutien ou personnel professionnel - Activités de transition pour les futurs élèves améliorées	- Renforcement des pratiques éducatives menant à un lien d'attachement plus fort avec les élèves et prise en charge de l'élève par un ensemble d'intervenants - Capacité de répondre aux besoins des élèves et la volonté de persévérer dans ses études
Orientation 2 : L'élève : santé et bien-être - Présence hebdomadaire de l'infirmière scolaire - Ateliers par le service de police - Ateliers par la Maison Elles des deux vallées - Ateliers par Prévention César sur la toxicomanie - Activités sportives au gymnase durant l'heure du dîner - Activités organisées par BO2 - Déjeuners santé et smoothies préparés par les élèves de la FPT 1	- L'établissement d'un environnement sain et sécuritaire augmente pour l'élève le goût de se présenter à l'école et d'apprendre - Les divers ateliers permettent aux élèves de prendre conscience de l'impact de leur choix sur eux et sur les gens qui les entourent - Les ateliers de développement personnel des élèves donnés par différents organismes qui ont collaborés avec l'école ont permis d'augmenter la posture de nos élèves en fonction d'un devenir citoyen responsable.
Orientation 3 – L'enseignement stratégique - Codéveloppement au FPT avec l'analyse des pratiques pédagogiques et planification globale de certaines matières sur 3 ans. - Codéveloppement et temps d'arrêt au Volet Com avec l'analyse des pratiques pédagogiques et la progression des apprentissages. - Codéveloppement au FMSS avec l'analyse des pratiques pédagogiques - Temps d'arrêt en classe Transit en équipe pour l'analyse des besoins des élèves et les stratégies à adopter pour y répondre efficacement - Mise en place de périodes d'enseignement en soutien pour plusieurs enseignants. Ils étaient amenés à travailler dans la classe de leur collègue afin de les soutenir dans leur enseignement.	La volonté du personnel enseignant de poser un regard critique sur les pratiques pédagogiques et le vouloir de toujours ce qu'il y a de mieux pour les élèves nous permettent de centrer encore plus notre enseignement sur les besoins des élèves et sur l'atteinte des objectifs fixés pour chacun d'entre eux dans leur plan d'intervention.

Les bons coups de l'année scolaire 2018-2019

NOS RÉCIPENDAIRES

- Récipiendaire de la bourse de la Fondation de la réussite éducative : Vincent Gaudreau
- Récipiendaire de la bourse de l'ADÉOQ : Véronique Brunet
- Élèves de l'année nommés au bal de fin d'année : Zakary Phillion et Véronique Brunet
- Bourse d'excellence des commissaires donnée au bal de fin d'année : Pier-Luc Loyer
- Reconnaissance par Forces Avenir pour leur travail :
 - Geneviève Lizotte, personnel engagé
 - La cafétéria scolaire, projet engagé
- Gala des commissaires : Marie-Josée Derouin (enseignante au secondaire de l'année) et Philippe et Denise Sincennes (bénévoles de l'année)

ACTIVITÉS ET PROJETS

- Poursuite du projet d'embellissement de la cour d'école en partenariat avec Enviro ÉducAction et premières dépenses effectuées
- Poursuite du projet «Smoothies» par les élèves de la FPT1 avec l'aide de la Fondation de la réussite éducative de la commission scolaire.
- Projet de cafétéria en partenariat avec La Mie chez vous et Sphère.
- Collaboration avec SAJO pour la présence d'une animatrice en lien avec le projet BO2
- Plusieurs activités à l'école sous le thème de la rentrée scolaire, l'Halloween, Noël, la St-Valentin.
- Gala Méritas et le bal de fin d'année au Domaine de l'Ange-Gardien
- Fin de semaine d'activités en fin juin à SAJO pour environ 40 élèves
- Participation au Festival du film pour quelques volets de l'école
- Participation à Fillactive au secondaire au printemps et course aux Plaines Le Breton à Ottawa
- Visites dans les différents centres de la formation professionnelle en Outaouais
- Distribution de roses dans certains centres d'hébergement de la municipalité de Thurso
- Promotion du bénévolat auprès de nos élèves par la réalisation de différentes activités, le tout avec l'aide du Carrefour Jeunesse Emploi
- Corvée d'automne à SAJO pour les élèves de la FPT
- Activités de fin d'année à Canada's Wonderland, la pêche et Calypso

Mot de la direction

Voici ma 6^e année à la direction de l'école qui se termine. La tête pleine de projets en début d'année, l'équipe-école a accompli une année extraordinaire auprès de nos élèves en les soutenant, les accompagnant, parfois même les consolant devant leurs difficultés. Jamais nous n'avons baissé les bras ; nous étions là pour progresser avec eux et aller au maximum de ce qu'ils étaient capables de nous donner.

À tous nos employeurs qui nous servent de tremplin pour les parcours de formation axée sur l'emploi, merci d'être là et de continuer à nous faire confiance. Et vous, chers parents, nous ne pouvons vous oublier puisque vous avez été avec nous à tous les moments pour soutenir la réussite de vos enfants. Un grand merci de nous faire confiance et de nous donner le privilège de travailler avec chacun d'eux.

Éric Sincennes, directeur