

Éducation à la sexualité

Information à l'intention d'un parent d'élève du primaire

5e année

L'école fait de l'éducation à la sexualité depuis près de 40 ans au Québec

L'école québécoise a une responsabilité en matière d'éducation à la sexualité depuis près de 40 ans. Cette responsabilité a d'abord été assumée au moyen du cours Formation personnelle et sociale. L'éducation à la sexualité est encore plus nécessaire aujourd'hui qu'au moment où elle a été introduite à l'école, dans les années 80. Le contexte social actuel, marqué par de nouvelles réalités technologiques, renforce la nécessité d'agir.

L'éducation à la sexualité est essentielle au développement harmonieux des enfants et des adolescents. C'est pourquoi des contenus en éducation à la sexualité deviennent obligatoires pour tous, du primaire jusqu'à la fin du secondaire. Le Ministère souhaite ainsi s'assurer que tous les élèves du Québec aient accès à une éducation à la sexualité adaptée à leur âge et à leur niveau de développement.

Des contenus respectueux de l'âge et du niveau de développement

Le Ministère a défini les contenus à couvrir chaque année. Ils sont répartis de manière à répondre aux besoins des élèves au fur et à mesure qu'ils grandissent. Les contenus seront offerts sans qu'une nouvelle matière ne soit créée et ne seront pas évalués. Au primaire, chaque élève recevra entre 5 et 10 heures d'éducation à la sexualité par année.

Au primaire, l'éducation à la sexualité permet aux élèves de mieux se connaître, de réfléchir aux rôles et aux stéréotypes sexuels, de comprendre les événements importants de leur développement comme les transformations de la puberté. Elle contribue également à réduire leur vulnérabilité à différents problèmes comme les agressions sexuelles et l'homophobie.

La sexualité est au cœur de l'identité de chaque personne, de sa relation à l'autre, de son épanouissement et de son bien-être.

La sexualité ne se limite donc pas aux comportements sexuels.

L'éducation à la sexualité

Elle privilégie une vision globale et positive de la sexualité. Elle permet d'acquérir des connaissances, mais aussi de développer des attitudes et des comportements respectueux et égalitaires. L'éducation à la sexualité s'appuie sur des valeurs telles que l'égalité des femmes et des hommes, le respect de la diversité, le respect de l'intégrité physique et psychique des personnes, le sens des responsabilités et le bien-être.

Le personnel des écoles possède déjà des compétences utiles pour faire de l'éducation à la sexualité : connaissance des élèves, de leur psychologie, des situations qu'ils vivent quotidiennement à l'école. Cette expertise sera mise à profit en éducation à la sexualité. En plus d'être au fait du développement de leurs élèves, les enseignants entretiennent avec eux une relation significative, détiennent une expertise pédagogique, possèdent l'expérience et la sensibilité qui aident à créer un climat d'échange respectueux et à choisir le bon moment pour intervenir en éducation à la sexualité.

Québec

Rôles des parents et de l'école

L'école et la famille ont des rôles complémentaires en éducation à la sexualité. Cette complémentarité renforce et optimise les actions de chacun.

Les parents jouent un rôle primordial dans l'éducation à la sexualité de leurs enfants. Ils ont plusieurs occasions d'intervenir auprès de ces derniers en respectant leurs valeurs et en tenant compte de leurs besoins. C'est dans sa famille que l'enfant prend d'abord conscience des façons de vivre, d'entrer en relation avec les autres et de s'exprimer. Il apprend à se connaître comme personne, et à recevoir et exprimer l'affection, l'amour et l'empathie.

L'école contribue au développement de chaque élève. L'éducation à la sexualité s'inscrit dans cette contribution. Elle s'inscrit aussi dans la mission de l'école qui consiste notamment à apprendre aux élèves à vivre avec les autres. L'école est un lieu de réflexion où les jeunes peuvent discuter avec leurs pairs et bénéficier, de la part des adultes, d'une information uniforme, juste et de qualité.

Chaque adulte présent dans l'entourage d'un enfant ou d'un adolescent a un rôle à jouer en éducation à la sexualité : les parents et les membres du personnel de l'école sont des personnes significatives pour les élèves et ont des responsabilités éducatives.

Les interventions de prévention permettent aux enfants de développer les habiletés nécessaires pour éviter ou dénoncer une situation d'agression sexuelle.

Thèmes et contenus — 5e année

Croissance sexuelle humaine et image corporelle

Prendre conscience des changements physiques et psychologiques de la puberté

- Rôle des hormones
- Cinq stades du développement physique
- Besoins du corps en transformation : hygiène, alimentation, sommeil, activité physique
- Changements psychologiques : individuation, besoin d'autonomie et d'intimité, sauts d'humeur, exploration de valeurs et de normes dans le groupe de pairs
- Sentiments à l'égard de la puberté et stratégies pour s'y adapter

Comprendre le rôle de la puberté par rapport aux capacités reproductrices

- Grandir : passage vers l'âge adulte
- Fertilité : ovulation et cycle menstruel, production de spermatozoïdes
- Phénomène de la conception : organes impliqués, fertilité, fécondation

Plusieurs changements de la puberté surviennent entre 9 et 13 ans chez les filles et entre 10 et 14 ans chez les garçons.

Agression sexuelle

Examiner divers contextes d'agression sexuelle en vue de les prévenir

- Situations dans la vie réelle, impliquant une personne que l'enfant connaît bien, peu ou pas du tout (loisirs, sorties ou activités avec les amis, l'entourage, fréquentation de lieux publics, etc.)
- Situations dans l'univers virtuel : personne que l'enfant connaît et qu'il fréquente, personne qu'il ne connaît pas, utilisation d'Internet avec ses amis

Prendre conscience que les règles permettant d'assurer sa sécurité personnelle peuvent s'appliquer dans différents contextes

- Déploiement d'habiletés préventives et d'autoprotection selon les situations : repérer les stratégies des personnes qui agressent, discerner les renseignements qui peuvent être communiqués dans l'univers réel et virtuel, éviter de rencontrer une personne peu connue dans l'univers réel et virtuel, réagir contre une sollicitation sexuelle dans l'univers réel ou virtuel
- Recherche de solutions : chercher de l'aide auprès d'adultes de confiance, protéger ses amis en prévenant ou en révélant une situation d'agression sexuelle réelle ou virtuelle

Éducation et Enseignement supérieur
Québec

N'hésitez pas à discuter d'éducation à la sexualité avec le personnel de l'école. Le site Web du Ministère contient de plus amples renseignements sur l'éducation à la sexualité, sa planification dans les écoles et les contenus offerts aux élèves. Vous pouvez en prendre connaissance à cette adresse : www.education.gouv.qc.ca/enseignants/dossiers/education-a-la-sexualite