

RAPPORT ANNUEL 2018-2019

École St-Cœur-de-Marie

27, rue Major
Ripon (Qc)
J0V 1V0



Commission scolaire
au
Cœur-des-Vallées

Information descriptive de l'école

Direction :	Hélène Gagnon
Secrétariat :	Mélanie Aubry
Maternelle :	Josée Lacoste
1 ^{ère} année :	Brigitte Whissell
2 ^e année :	Marie Leblanc
3 ^e année :	Lynda Trottier
4 ^e année :	Karine Dambremont
5 ^e année :	Jessica Bonin
6 ^e année :	Manon Pagé
T.E.S. :	Caroline Robert, Sabrina Lavergne.
Orthopédagogue :	Véronique Valiquette et Gabriel Messier
Spécialistes :	Frédérique Simard-Fortin, Guylaine Guérin et Martin Dupéré
Service de garde :	Louise Fournier, Josée Lavallée
Surveillantes :	Amélie Lavergne, Yolaine Parisien

Conseil d'établissement

Employée de soutien et service de garde:
Louise Fournier

Enseignants: Manon Pagé et Brigitte Whissell.

Professionnel : Marc-Antoine Otis

Parents: Suzie Demontigny, Michelle Lemire, Josianne Maurice et Josée Sauvé, Pasquinel St-Louis-Girard.

Parent président : Josianne Maurice

Parent substitut: Rachelle Trottier

Direction: Hélène Gagnon

Secrétaire: Mélanie Aubry

Mot de la présidente

Chers parents, personnel enseignant, personnel de soutien et bénévoles,
J'ai la chance d'être sur le conseil d'établissement de l'école St-Cœur-de-Marie depuis maintenant quatre ans. Encore une fois cette année, c'est avec beaucoup de fierté que je réalise toute l'implication du personnel-école et des bénévoles dans la vie de nos enfants afin de leur permettre de réussir autant au niveau entrepreneurial, sportif, intellectuel et culturel. Ils aident nos enfants à s'épanouir.

C'est avec un grand M que je vous dis merci.

Nous vous présentons le rapport annuel 2018-2019 avec le sentiment de satisfaction.

Je vous souhaite donc une bonne lecture et une excellente nouvelle année !

Josianne Maurice, présidente du CE

Les grandes lignes du projet éducatif

Nos trois valeurs:

Le respect: Je suis persévérant quand je m'engage avec confiance dans toutes activités afin d'obtenir des résultats satisfaisants.

La responsabilisation: Je suis dans le respect;
J'accepte qui je suis;
J'accepte les élèves avec leurs différences;
J'accepte les adultes qui m'entourent.

La persévérance: Je suis responsable de mes gestes et mes choix;
Je m'implique dans mes travaux et mes tâches.

Les grandes lignes du plan de réussite de l'école

Instruire *Améliorer l'application des stratégies de lecture en français (les 5 sphères) et en mathématique pour les compétences résoudre et raisonner.*

Socialiser *Améliorer les habiletés sociales, l'empathie, la pleine conscience et l'affirmation de soi (Je donne au suivant).*

Qualifier *Développer les valeurs entrepreneuriales pour mieux se connaître.*

Les grandes lignes de la planification stratégique

But 1 A : *Augmenter le nombre d'élèves qui réussissent en mathématique (compétence raisonner).*

But 1B : *Augmenter le sentiment d'efficacité des élèves à l'égard des tâches scolaires.*

But 2 : *Favoriser le développement des préalables au préscolaire : conscience phonologique, éveil à la lecture et augmenter le taux de réussite de tous les élèves de l'école en lecture.*

But 3 : *Poursuite de la bienveillance en lien avec la relation intervenants et élèves.*

But 4 Amélioration de l'environnement sain et sécuritaire : *Améliorer les saines habitudes de vie de tous nos élèves en matière d'activités physiques (3^{ème} cycle) ainsi qu'au niveau de la bonne alimentation (de la maternelle au troisième cycle).*

Cible prioritaires

Leadership de la direction, l'effet enseignant, le dépistage des élèves à risque, la consolidation et la mise en œuvre de nouvelles pratiques gagnantes.

Réalisations et résultats en lien avec le plan de réussite

Réalisation	Résultats
<p>Projet RAI (réponse à l'intervention) Cibler et intervenir avec nos élèves à défi en lecture et en mathématique. Notre moyenne école s'est améliorée 2% en raisonner et de 1% en lecture. Le projet d'albums jeunesse à la maternelle ainsi que la poursuite de la planète des Alphas demeurent pertinents pour développer la littératie et la numératie.</p>	<p>Du préscolaire à la 6^e année nous avons travaillé de façon explicite des sphères de la lecture et nous avons poursuivi le RAI en mathématique. L'implantation des 5 au quotidien comme moyen est une pratique gagnante pour les interventions de 2^e niveau ainsi que l'ajout de 40% d'orthopédagogie en classe au premier cycle.</p>
<p>Poursuite du programme « En Cœur vers l'Harmonie » à la maternelle et implantation au premier cycle.</p>	<p>Ce nouveau programme d'habilités sociales (les pics et les cœurs) a été poursuivi à la maternelle mais nous n'avons pas eu la chance de l'instaurer au premier cycle cette année.</p>
<p>Poursuite du système de renforcement positif en lien avec notre code de vie et plan d'action pour contrer la violence et l'intimidation ainsi que du projet CARE (bienveillance).</p>	<p>La poursuite du nouveau code social (renforcement positif) avec quelques petits ajustements répond aux besoins de nos élèves. Cependant, nous apporterons certains ajustements en 19-20 en lien avec les clés. Nous nous rendrons à 30 clés au lieu de 20/classe et les élèves qui surveillent pourront également donner des clés aux élèves.</p>
<p>La motivation scolaire de nos élèves a augmenté de 5%.</p>	<p>Le projet CARE, nous a permis d'en apprendre davantage sur l'engagement actif de l'élève et de développer de nouveaux moyens pour travailler le bien-être chez nos élèves (ex. enseignement en plein air).</p>
<p><i>En juin 2019, 100% de nos élèves de troisième cycle se sont engagés dans trois activités offertes par l'école au cours de l'année scolaire. La mesure « On bouge au cube » a facilité les choses.</i> La motivation scolaire de nos élèves a augmenté de 5%.</p>	<p>Notre orientation plein air avec des cours de skis de fond et raquettes aux Montagnes Noires a été bonifiée par une chasse au trésor organisée à la fin septembre. La nouvelle mesure «On bouge au cube » nous a permis d'instaurer des marches matinales et le cerveau actif. Nos élèves du 3^e cycle ont aussi profité de cours de vélo de route pour faire le duathlon.</p>
<p>Nous sommes une école entrepreneuriale (certifiée).</p>	<p>Nous avons eu plusieurs classes cette année ayant soumis des projets entrepreneuriaux (projet Carnajeunesse et le projet des boîtes à lunch écologique qui s'est rendu au régional.</p>

Les bons coups de l'année scolaire 2018-2019

Organisation du déjeuner de Noël (musiciens bénévoles);

Les petits déjeuners;

Poursuite du partenariat avec la municipalité de Ripon (cours de plein air aux Montagnes Noires).

Remise des bulletins et des certificats de fin d'étape;

Classes Dojo 2^{ième}, 3^{ième} et 4^{ième};

Projets entrepreneuriaux (Carnajeunesse-6^e année et « Les boîtes à lunch écologiques en 4^{ième} année);

Soirée des finissants 6^{ième} années;

Visite de la classe Passe-Partout;

2^e place au basket-ball;

Participation à la Grande Récréation (force 4)

Cubes-Énergie;

Remerciements élèves et fin – Acti-Leader.

La nouvelle mesure « On bouge au cube » et implantation de la marche matinale, des pauses actives et du cerveau actif.

Activités patins et handball en parascolaire

Le cheerleading en parascolaire et la deuxième place au RSEQ en mars dernier.

La ligue de hockey intérieur

Activités au service de garde

Remerciements des bénévoles;

Chasse au trésor aux montagnes Noires en septembre.

Festival du film de l'Outaouais

Cross-Country

Athlétisme primaire à Saint-André-Avellin

Soirée pour les parents-présentation CARE

Projet compost

Projet M. Soucy 5^e année (Patrimoine)

Levée de fonds les épices des îles

Projet fusées 3^e et 6^e année

Projet Verger

Camping élèves de 5^e et 6^e

Duathlon 6^e année

Jardin 6^e au marché public

Visite banque alimentaire et récolte des denrées.

Visite de Miss paillettes : Mélissa Normandin-Roberge

Mot de la direction

Cette année, la nouvelle mesure « On bouge au cube » nous a permis de mettre en place la marche matinale, des pauses actives ainsi que le programme du cerveau actif permettant à nos enfants de bouger et se rendre plus disponible pour l'apprentissage.

La poursuite du projet « CARE » nous a permis de développer de nouveaux moyens en lien avec l'engagement actif et l'enseignement en plein air.

J'aimerais également remercier tous nos parents bénévoles ainsi que les gens de la communauté qui sont toujours présents aux petits déjeuners ou lors de nos activités école.

Hélène Gagnon, directrice écoles St-Cœur-de-Marie et Adrien-Guillaume.