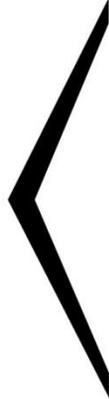


## École Adrien-Guillaume

69, rue Montfort  
Chénéville (Qc)  
J0V 1E0



Commission scolaire  
*au*  
*Cœur-des-Vallées*

### Information descriptive de l'école

Direction :	Hélène Gagnon
Direction adjoint :	Marc-Antoine Otis
Secrétariat :	Suzie de Montigny
Maternelle :	Esther Lalonger
1 <sup>re</sup> année :	Manon Legault
2 <sup>e</sup> année :	Sophie Beauchamp
3 <sup>e</sup> -4 <sup>e</sup> année :	Caroline Lachapelle
4 <sup>e</sup> -5 <sup>e</sup> année :	Caroline Gauthier
5 <sup>e</sup> -6 <sup>e</sup> année :	Sophie Cayer
6 <sup>e</sup> année :	Élisabeth Leduc
T.E.S. :	Carole Charbonneau et Mélissa Drolet
Orthopédagogue :	Sonia Tardif Julie-Demerise Poitras
Spécialistes :	Martin Dupéré, Dominic Paquin Frédérique Simard-Fortin Guylaine Guérin
Service de garde :	Chantal Turcotte
Éducatrice/surv. :	Lise Turcotte, Suzanne Audet

### Conseil d'établissement

Anne Fleury	Présidente
Véronique Carrière	Parent
Vickie Dumberry-Guay	Parent
Véronique St-Jean	Parent
Christina Sabourin	Parent et déléguée au comité de parents
Hélène Gagnon	Directrice
Sophie Cayer	Membre-enseignante
Sonia Tardif	Membre-enseignante
Gilles Hotte	Membre de la communauté
Chantal Turcotte	Soutien et service de garde

### Mot de la présidente

L'année 2018-2019 a permis de consolider les projets dans notre école misant sur la bienveillance et sur les activités physiques. De plus, en cours d'année, un exercice de réflexion a été fait pour mettre en place un projet éducatif favorisant un milieu d'apprentissage encore plus stimulant. L'accès à la culture et des liens forts avec les municipalités environnantes seront le point central pour bâtir une communauté dynamique autour de l'école.

Il est aussi important de souligner les forces de notre école. La qualité de l'équipe-école favorise la réussite de nos enfants tant en français qu'en mathématique. L'intégration d'activités sportives avec le projet « cerveau actif » donne la chance de bouger au quotidien et l'implication du personnel permet d'offrir des activités parascolaires diversifiées à nos enfants.

Merci à tous, enseignants, personnels de soutien, direction, parents et bénévoles de faire de l'école Adrien Guillaume un milieu de vie où nos enfants peuvent s'épanouir et développer leurs passions.

## Les grandes lignes du projet éducatif

### Nos trois valeurs

**Le respect;** Je suis persévérant quand je m'engage avec confiance dans toutes activités afin d'obtenir des résultats satisfaisants.

**La responsabilisation;** Je suis dans le respect;  
J'accepte qui je suis;  
J'accepte les élèves avec leurs différences;  
J'accepte les adultes qui m'entourent.

**La persévérance;** Je suis responsable de mes gestes et mes choix;  
Je m'implique dans mes travaux et mes tâches.

## Les grandes lignes du plan de réussite de l'école

### Les grandes lignes du plan de réussite de l'école

**Instruire** Améliorer l'application des stratégies de lecture en français (les 5 sphères) et en mathématique pour les compétences résoudre et raisonner.

**Socialiser** Améliorer les habiletés sociales, l'empathie, la pleine conscience et l'affirmation de soi (je donne au suivant).

**Qualifier** Développer les valeurs entrepreneuriales pour mieux se connaître.

## Les grandes lignes de la planification stratégique

### Les grandes lignes de la planification stratégique et nos cibles

**But 1 A:** Augmenter le nombre d'élèves qui réussissent en mathématique (compétence raisonner).

**But 1B:** Augmenter le sentiment d'efficacité des garçons à l'égard des tâches scolaires.

**But 2:** Favoriser le développement des préalables au préscolaire : conscience phonologique, éveil à la lecture et augmenter le taux de réussite de tous les élèves de l'école en lecture.

**But 3:** Expérimentation de la bienveillance en lien avec la relation intervenants et élèves.

**But 4 :** Amélioration de l'environnement sain et sécuritaire : Améliorer les saines habitudes de vie de tous nos élèves en matière d'activités physiques (3<sup>e</sup> cycle) ainsi qu'au niveau de la bonne alimentation (de la maternelle au troisième cycle).

### Cibles prioritaires

Leadership de la direction, l'effet enseignant, le dépistage des élèves à risque, la consolidation et la mise en œuvre de nouvelles pratiques gagnantes.

## Réalisations et résultats en lien avec le plan de réussite

<i>Réalisations</i>	<i>Résultats</i>
<p><i>Projet RAI (réponse à l'intervention) surlecture. Cibler et intervenir avec nos élèves à défi en lecture et en mathématique. Notre moyenne école s'est améliorée de 2% en raisonner et de 2% en lecture. Le projet d'albums jeunesse à la maternelle ainsi que la poursuite de la planète des Alphas demeurent pertinents pour développer la littératie et la numératie.</i></p>	<p><i>Du préscolaire à la 6<sup>e</sup> année, nous avons travaillé de façon explicite des sphères de la lecture et nous avons poursuivi le RAI en mathématique. L'implantation des 5 au quotidien comme moyen est une pratique gagnante pour les interventions de 2<sup>e</sup> niveau ainsi que l'ajout de 60% d'orthopédagogie en classe au premier cycle.</i></p>
<p><i>Poursuite du programme « En Cœur vers l'Harmonie » à la maternelle et implantation au premier cycle.</i></p>	<p><i>Ce nouveau programme d'habiletés sociales (les pics et les cœurs) fut un réel succès pour les élèves de la maternelle et du premier cycle.</i></p>
<p><i>Poursuite du système de renforcement positif en lien avec notre code de vie et plan d'action pour contrer la violence et l'intimidation ainsi que du projet CARE (bienveillance). La motivation scolaire de nos garçons a augmenté de 7%.</i></p>	<p><i>La poursuite du nouveau code social (renforcement positif) nous a demandé certains ajustements en cours de route et ce, surtout sur l'heure du midi. Le projet CARE nous a permis d'en apprendre davantage sur l'engagement actif de l'élève et de développer de nouveaux moyens pour travailler le bien-être chez nos élèves (ex. enseignement en plein air).</i></p>
<p><i>En juin 2019, 100% de nos élèves de troisième cycle se sont engagés à trois activités offertes par l'école au cours de l'année scolaire. La motivation scolaire de nos garçons a augmenté de 7%.</i></p>	<p><i>Avec la mise en place du projet On bouge au cube en octobre 2017, tous nos élèves ont la chance de bouger 15 minutes à chaque matin et font une heure d'activités par jour par l'ajout de période d'animation physique à tous les mardis.</i></p>
<p><i>Nous sommes une école entrepreneuriale (certifiée).</i></p>	<p><i>Nous avons eu quelques classes et notre service de garde cette année qui ont encouragé les projets entrepreneuriaux provenant de nos élèves (bal des finissants et les collations santé).</i></p>

## **Les bons coups de l'année scolaire 2018-2019**

*Poursuite de la subvention avec l'éducation des adultes (La plume) afin d'aider les parents au niveau des devoirs et leçons pour le premier cycle du primaire (tous les mercredis 15h);*

*Club des petits déjeuners;*

*Aide aux devoirs le midi;*

*Le spectacle de Noël en décembre;*

*La poursuite du banc de l'amitié en lien avec le plan de violence;*

*Poursuite du Facebook de l'école;*

*La poursuite de la mesure « On bouge au cube » (animation sportive 15 min. tous les matins, 3 midis par semaine et tous les mardis;*

*Projets entrepreneuriaux (bal des finissants, collations au sdg);*

*Visite de la classe Passe-Partout et visite maternelle 4 ans;*

*Activités vélos (12km) et marche sur le sentier de LJP (4km) à l'école Providence pour la GTE;*

*Activités fin d'année (Camp des Débrouillards);*

*Acti-Leader;*

*Le cheerleading en parascolaire et la troisième place au RSEQ en mars dernier;*

*La ligue de hockey intérieur et le handball;*

*Activités mini-basket, marathon Canadien, Cross-Country, athlétisme;*

*Activités au service de garde;*

*Cours de plein air (raquettes, patins et skis de fond);*

*Remerciements des bénévoles;*

*Carnaval;*

*X-Tag;*

*Robotique;*

*Olympiades;*

*Activités à l'école de Namur;*

*Remise des certificats;*

*Don des Chevaliers de Colomb;*

*Poursuite du partenariat avec la municipalité au niveau du matériel sportif et la location gratuite du gymnase pour notre spectacle de Noël.*

### **Mot de la direction**

La poursuite de la mesure « On bouge au cube » nous a permis de mettre en place le cerveau actif à tous les mardis et ainsi augmenter la motivation de nos élèves (surtout les garçons) au cours de l'année scolaire. La poursuite du CARE sous forme d'engagement actif et l'enseignement en plein air ont aussi contribué à motiver nos élèves tant au niveau scolaire que sportif.

J'aimerais également remercier tous nos parents bénévoles ainsi que les gens de la communauté qui sont toujours présents aux petits déjeuners ou lors de nos activités école.