

Conciliation travail-études 6-9-15, je m'engage à la réussite s'appuie sur des principes **IDÉAUX** de réussite, tant pour l'élève, le parent que pour la communauté d'affaires.

**CONCILIATION TRAVAIL-ÉTUDES 6-9-15, "JE M'ENGAGE À LA RÉUSSITE" SE DÉFINIT COMME SUIT:**

- Travailler **6** heures entre le lundi et le jeudi
- Terminer au plus tard à **9H** en soirée(21h)
- Limiter à **15** heures le nombre d'heures de travail par semaine.

**SES PRINCIPAUX OBJECTIFS:**

- Valoriser le rôle d'élève
- Sensibiliser des employeurs
- Recruter des employeurs afin de convenir et signer un engagement symbolique lié à un **IDÉAL** de réussite scolaire
- Développer des stratégies avec la communauté d'affaires pour favoriser l'obtention d'un diplôme
- Outiller et accompagner l'élève à persévérer vers l'obtention d'une qualification
- Soutenir le parent sur la nécessité de valoriser l'éducation
- Promouvoir les employeurs soutenant les jeunes dans leurs études par différents moyens de communication.



**J'ADHÈRE, À TITRE D'EMPLOYEUR, DE PARENT OU D'ÉLÈVE DE LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE, AUX VALEURS IDÉALES, CONCILIATION TRAVAIL-ÉTUDES 6-9-15, JE M'ENGAGE À LA RÉUSSITE!**



**Mme Sylvie Paul**  
Agente de développement

Cellulaire: **819 210.8376**  
Courriel: **paul.sylvie@cscv.qc.ca**



**Commission scolaire**  
**au**  
**Cœur-des-Vallées**



**Commission scolaire**  
**au**  
**Cœur-des-Vallées**





Je m'engage à la réussite 

ÉLÈVE

PARENT

EMPLOYEUR

## *Maître de ma réussite*

- **MISER** sur mes études pour un meilleur avenir
- **GÉRER** mon temps de façon efficace et réaliste
- **IDENTIFIER** mes propres limites
- **APPRENDRE** à mieux me connaître dans mon emploi pour faire des liens avec mon choix de carrière
- **DÉVELOPPER** mon sens des responsabilités
- **ADOPTER** de saines et bonnes habitudes d'indépendance financière
- **ÊTRE CRITIQUE** dans mes choix de consommation
- **AUGMENTER** ma confiance en moi, mon autonomie et ma débrouillardise
- **PERSÉVÉRER** pour obtenir une première diplomation et en être fier/fière.

## *Complice de la réussite*

- **S'INFORMER** de son horaire de travail, de sa charge de travaux scolaires, de l'attitude de son employeur face aux études
- **VÉRIFIER** si l'employeur endosse les principes IDÉAUX du 6-9-15
- **ÊTRE VIGILANT** aux comportements précurseurs d'abandon (fatigue, stress, absentéisme)
- **ENCOURAGER** et valoriser la réussite
- **OFFRIR** son soutien lors de périodes difficiles
- **TROUVER** ensemble des pistes pour une gestion du temps et des priorités
- **S'ASSURER** que les études demeurent la première et principale occupation
- **COMMUNIQUER** régulièrement en s'intéressant à son projet scolaire

## *Partenaire de la réussite*

- **RESPECTER** l'élève dans ses études en misant sur les valeurs du **6-9-15**
  - Travailler **6** heures entre lundi et le jeudi
  - Terminer au plus tard à **9H** en soirée (21h)
  - Limiter à **15** heures le nombre d'heures de travail par semaine
- **ADAPTER** l'horaire de travail de ses élèves-employés lors de périodes d'examens et de travaux scolaires
- **VALORISER** la poursuite des études en vue de l'obtention d'un premier diplôme
- **S'AFFICHER** à titre d'employeur **ENGAGÉ** de la persévérance scolaire
- **CONTRIBUER** à la réussite éducative de notre région et devenir partenaire d'une main-d'oeuvre qualifiée.