

Rapport Annuel 2009-2010

Centre la Cité

50, rue des Servantes
Gatineau (Québec) J8M 1G2



Information descriptive du centre

Année scolaire 2009-2010

Types de fréquentation	Nombre de dossiers
Formation de base commune	33
Formation de base diversifiée	265
Préparation à la formation professionnelle	196
TDG et TENS	113
Alphabétisation	47
Formation intégration sociale	81
Cours du soir	<u>135</u>
Total des dossiers	838

Obtention du D.E.S. = 55

Conseil d'établissement

Christiane Marois	présidente
Josée Danis	membre du personnel
Denise Laurence	membre du personnel
Johanne Théorêt	membre du personnel
Martine Ducas	conseillère en orientation
Normand Preseault	Carrefour jeunesse emploi
Tammy Lalonde	étudiante
Nathalie Dupuis	étudiante
Jean Roy	directeur adjoint
Michel Gobeil	directeur du Centre

Mot du président

Le conseil d'établissement s'est réuni à 5 reprises. L'élève a toujours été au centre de nos préoccupations. Les échanges ont été riches et ont permis l'amélioration continue des services aux élèves et à la communauté. Il convient de souligner l'excellent travail du personnel de soutien, des enseignants et des professionnels. Les activités étudiantes offertes font en sorte que le centre La Cité est beaucoup plus qu'une école d'adulte, il est un milieu de vie stimulant où nos élèves apprennent à devenir de meilleurs citoyens.

Les grandes lignes du projet éducatif

- INSTRUIRE** Augmenter le nombre d'élèves qui terminent leur parcours scolaire en formation générale adulte et ont accès aux études supérieures, à la FP ou métier semi-spécialisé.
- SOCIALISER** Offrir un milieu de vie qui permet à l'élève adulte de persévérer dans sa formation pour devenir un citoyen responsable et engagé dans son milieu.
- QUALIFIER** Valoriser les différents parcours de formation (semi-spécialisé, insertion sociale, DEP, DES).

Les grandes lignes du plan de réussite de l'école

- INSTRUIRE** Favoriser et valoriser l'engagement et la réussite des élèves dans leur parcours scolaire en augmentant les mesures d'encadrement, de suivi et en poursuivant la mise en place de services complémentaires répondant aux besoins de l'élève.
- SOCIALISER** Favoriser et valoriser des comportements en accord avec les valeurs retenues dans notre centre et en société lors des activités étudiantes et de formation.
- QUALIFIER** Favoriser et valoriser la persévérance de l'élève pour augmenter l'obtention du D.E.S. chez les moins de vingt ans.

Les grandes lignes de la planification stratégique

L'élève = il est au centre de nos préoccupations. Pour ces élèves ayant décidé de poursuivre leur formation à l'extérieur du parcours régulier, nous nous devons de faire la différence. Valoriser la réussite sous toutes ses formes : mettre en place la formation de base commune et des services complémentaires répondant aux besoins

Le personnel = nombreux projets de formation continue en lien avec l'implantation de la réforme en formation générale adulte. Mettre en place un groupe de suivi pédagogique

La communauté = projet de partenariat avec le Boulev'Art, le grenier d'apprentissage, les serres, l'école St-Michel, le PEP et le centre Actu-Elle.

Réalisation et résultats en lien avec le plan de réussite

<i>Réalisation</i>	<i>Résultats</i>
<ul style="list-style-type: none">• 33 élèves en Formation de base commune	<ol style="list-style-type: none">1. Amélioration de la persévérance au 1^{er} cycle2. Certification en semi-spécialisé
<ul style="list-style-type: none">• Augmentation du nombre des élèves qui réussissent la préparation à la FP	<ol style="list-style-type: none">1. 148 en 2008-20092. 196 en 2009-2010
<ul style="list-style-type: none">• Augmentation du nombre d'élèves pour la passation de TENS et TDG	<ol style="list-style-type: none">1. 106 en 2008-20092. 113 en 2009-2010
<ul style="list-style-type: none">• Augmentation de la participation au cours du soir	<ol style="list-style-type: none">1. 101 en 2008-20092. 135 en 2009-2010
<ul style="list-style-type: none">• Orientation	<ol style="list-style-type: none">1. Tous les élèves rencontrent l'orienteuse pour faire un plan d'action en opération dès la première semaine
<ul style="list-style-type: none">• L'obtention du D.E.S.	<ol style="list-style-type: none">1. 37 en 2008-20092. 55 en 2009-2010

Les bons coups de l'année scolaire 2009-2010

- Implantation de la classe FBC = les résultats obtenus en terme de persévérance ont dépassés les attentes
- Rencontres obligatoires des élèves avec l'orienteuse afin d'établir un plan d'action en orientation, et cela, dès le début de la formation. Davantage de référence au DEP et de persévérance car les élèves ont des objectifs réalistes
- Les activités étudiantes dont le taux de participation est exceptionnel en plus de permettre à l'élève de vivre des expériences positives
- Mise en place de services complémentaires adaptés, ce qui permet aux élèves d'expérimenter la réussite et de voir l'école comme une expérience positive

Mot de la direction

Ensemble, nous avons fait la différence pour ces élèves. Nous avons créé un milieu riche et stimulant qui les amène à repousser leurs limites et à se dépasser comme individu. L'équipe fait preuve de créativité dans la recherche de solutions et de moyens pour supporter les élèves dans leur cheminement, et eux nous prouvent que nous avons raison de faire autant en réussissant.

Bravo à notre conseil d'établissement !

Bravo à l'équipe école !

Bravo aux étudiants !