

COMPTE RENDU DE LA RÉUNION

Lieu de la réunion : Centre administratif, salles 1-2-3

Date : Le mardi 30 janvier 2018

Heure : 18 h

Sont présents : M^{mes} Kim Bédard-Leblanc (parent)
Shirley Cryans (parent)
Stéphanie Côté (représentante – professionnel)
Isabelle Massie (représentante – enseignant)
Chantal Tanguay (parent et présidente du
CCSEHDAA)
Nicole Thibault (coordonnatrice du Service des ress.
éducatives)
M. Stéphane Mongeon (parent et commissaire-parent)

Sont absents : M^{mes} Lucie St-Louis (parent et substitut du représentant au
comité de parent)
MM. Éric Sincennes (représentation des directions d'école)
Francis St-Jean (parent et représentant au comité
de parents)

1. Accueil

M^{me} Tanguay souhaite la bienvenue à tous.

2. Lecture et adoption de l'ordre du jour

Lecture de l'ordre du jour par M^{me} Tanguay.
Adoption de l'ordre proposé par M^{me} Cryans avec l'ajout du point 7.1 Forum
des parents EHDAA, adopté à l'unanimité.

3. Adoption du compte rendu du 12 décembre 2017

M. Mongeon propose l'adoption du compte rendu du 12 décembre 2017.
Adopté à l'unanimité tel que présenté.

4. Suivis au compte rendu du 12 décembre 2017

Suivis au point Plan d'action 12 décembre 2017

- ➔ Suivi quant à la prise en charge d'une semaine EHDAA par la Fédération des comités de parents ; M. St-Jean étant absent, M. Mongeon effectuera un suivi avec M. St-Jean et le point est remis à la prochaine rencontre prévue le 10 avril 2017.

5. Présentations

5.1 M^{me} Mylène Proulx présente le projet Album jeunesse qui touche les élèves du préscolaire 4 et 5 ans ainsi que ceux de 1^{ère} année :

- ❖ M^{me} Proulx explique que le projet existe depuis 2011 et qu'il est instauré dans les 13 classes de 1^{ère} année cette année;
- ❖ Pour les 4 ans, ce sont les 3 groupes de la commission scolaire qui font partie du projet;
- ❖ Le projet s'inscrit dans le cadre de la priorité 3 de la commission scolaire soit « Poursuite des pratiques en littératie »;
- ❖ 75 planifications de livres ont été créées;
- ❖ 1 000 enfants sont touchés par ce projet;
- ❖ L'animatrice, M^{me} Karine Ducharme, a plusieurs rôles :
 - Modèle et supporte les enseignantes dans la technique d'animation;
 - Fournit les planifications des albums adaptés, etc.;
- ❖ Avec les Album jeunesse au préscolaire il y a 5 jours de lecture du même album à travers lesquels divers contenus sont abordés (conscience phonologique, conscience de l'écrit, langage de la pensée et vocabulaire littéraire).
- ❖ Ce projet au préscolaire permet d'avoir un groupe plus homogène lorsque que les élèves apprennent les notions de lecture à en 1^{ère} année et de diminuer les difficultés.

En 1^{ère} année

- ❖ Les mêmes contenus sont abordés et on ajoute habiletés de décodage;
- ❖ On lit le livre 3 jours plutôt que 5;
- ❖ Il a été démontré que si un élève a des difficultés de lecture en 1^{ère} année, il plus de chance de vivre des difficultés dans ses apprentissages, on essaie de prévenir ces difficultés avec les Albums jeunesse
- ❖ Le projet veut instaurer des pratiques gagnantes par le biais du RAI (en se basant sur « Cap sur la prévention » créé par des orthophoniste) :
 - RAI : si l'enfant a des difficultés après les lectures, l'enseignante intervient en 3 paliers différents :
 - 80% des élèves sont touchés avec le 1^{er} pallier-la lecture;

- L'enseignante travaille ensuite en sous-groupe, fait le même enseignement qu'en grand groupe et touche 15 % supplémentaire
- L'orthopédagogue intervient ensuite pour le 5% qui éprouve des difficultés.
- ❖ Un des objectifs est que l'enfant ait le goût de lire, d'aller à la bibliothèque, etc.
- ❖ Des dépliants présentant les « Album jeunesse » ont été créés pour faire la promotion du projet;
- ❖ Le but visé est d'étendre le projet à l'ensemble des classes de 1^{ère} année l'an prochain;
- ❖ Les enseignantes sont généralement réceptives.

M^{me} Maude Maillot présente le projet « Éveil à la lecture » :

- ❖ Il s'agit d'un projet pilote qui a lieu depuis septembre et qui touche 4 organismes du secteur Buckingham et de la Petite-Nation;
- ❖ Le but est entre autres de développer un partenariat avec les partenaires de la région;
- ❖ Le projet découle de la priorité 3 « Déployer des pratiques modèles à la littératie »;
- ❖ Le projet découle de « Album jeunesse » et c'est adapté pour les 4 ans;
- ❖ Il y a modélisation dans les milieux ; 8 intervenants ont été formés et les 11 albums suggérés ont été achetés par les partenaires;
- ❖ L'animation est faite durant 4 jours, elle est plus légère mais semblable au milieu scolaire
- ❖ La liste des livres utilisés est distribuée aux parents et aux enseignants du préscolaire et de 1^{ère} année si les parents désire poursuivre la lecture.

Les objectifs sont les suivants :

- ❖ Outiller les parents à bien animer un livre;
- ❖ En faire un événement de rapprochement familial ;
- ❖ Démontrer que c'est une activité plaisante.

Les visées sont les suivantes :


- Des lettres explicatives aux parents sont acheminées aux parents;
- Des signets résumant les bonnes habiletés littéraires ont été distribués;
- Un enregistrement vidéo a été fait pour promouvoir le projet, il est en montagne et sera déposé sur le site facebook de chacun des services de garde;
- Le but est de promouvoir la lecture auprès des partenaires et des familles, et ce, afin d'outiller de façon efficace les enfants qui entreront dans le monde scolaire ainsi que d'entrer la lecture dans la routine;

- Il y aura un atelier impact de la lecture et impact des écrans – ex. album pour le restaurant plutôt que le téléphone.
- ❖ Le projet est bien reçu par les éducatrices et aussi par les parents.
- ❖ Les enseignantes et les éducatrices lisaient déjà des histoires et c'est de leur apprendre à lire d'une autre façon.

Les membres du comité de parents ayant été invités à ces présentations, aucun membre n'est présent.

6. Colloque octobre 2018 (récurrent)

M^{me} Thibault présente le résumé des discussions de la rencontre de ce soir à 17 h par le comité du colloque.

La date prévue est le 27 octobre 2018 aux salles 1, 2 et 3 du centre administratif de la Commission scolaire au Cœur-des-Vallées et le titre sera : J'ai un plan ! 

- ❖ L'horaire sera le suivant :
 - Accueil 8 h 30 avec kiosques avec des ressources internes et externes;
 - 9 h à 10 h conférence de M. Frédéric Bisson (animateur radio et ancien élève);
 - 10 h à 10 h 30 kiosques ou échanges avec M. Bisson dans la cuisinette;
 - 10 h 30 à 11 h 30, conférence de M^{me} Pépin;
 - 11 h 30 à 12 h 30, visite des kiosques et échanges avec la conférencière;
 - Afin de pouvoir s'organiser quant au temps et à l'horaire de la journée il faudra contacter les conférenciers et s'assurer de leur disponibilité.
- ❖ M^{me} Tanguay a contacté M. Morin de l'AQETA afin de trouver un conférencier ayant pour sujet de conférence « offrir des outils concrets pour les adultes avec un TDAH ». M^{me} Pépin de la CSPO viendra offrir une conférence sur ce sujet;
- ❖ Le colloque s'adresse aux parents et aussi aux jeunes qui sont presque des adultes;
- ❖ Il faudra vérifier la possibilité d'installer une caméra s'il y trop de personnes ex. dans la salle à dîner et dans la salle La Lièvre;
- ❖ Le financement et la publicité sont à travailler.

7. Varia

7.1 Forum des parents EHDAA

M^{me} Tanguay est inscrite au Forum qui aura lieu le 17 février 2018.

Le thème avec les délégués du conseil général est : mobilisation de la relève parentale lors de l'assemblée générale annuelle et le thème pour la rencontre des présidents des CCSEHDAA est ; la vision de l'école idéale.

M^{me} Bédard-Leblanc propose la levée de l'assemblée.
Fin de la rencontre à 19 h 20.

M^{me} Chantal Tanguay
Présidente

M^{me} Sophie Lapointe
Secrétaire