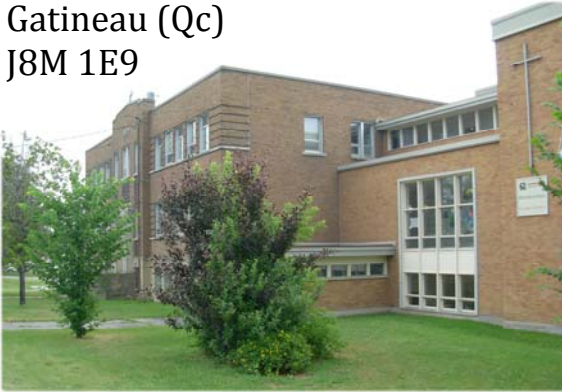


Rapport Annuel 2009-2010

École St-Jean-de-Brébeuf

32, chemin de Montréal Est
Gatineau (Qc)
J8M 1E9



Information descriptive de l'école

- **Année scolaire 2009-2010**
- **243 élèves**
- **indice socio-économique de 8, donc un milieu défavorisé**
- **2 classes au préscolaire**
- **9 classes au primaire, dont 3 classes jumelées**
- **1 classe d'aide pour élèves en difficulté**

Conseil d'établissement

Membres

Eric Sincennes, directeur
Guy Amyot, président, parent
Stéphann-Bach Pelletier, vice-président, parent
François Pagé, secrétaire-trésorier, parent
Julie Larocque, parent
Chantal Normand, parent
Lola McNamara, parent
Julie Boyer, enseignante
Diane Brassard, enseignante
Corinne Bianchi, enseignante
Danielle Ménard, enseignante
Anne Gagné, Orthopédagogue
Dominique Bernard, secrétaire

Nous avons tenu l'assemblée annuelle, 9 séances régulières pendant l'année scolaire 2009-2010.

Mot du président

Cette année, nous avons réussi à augmenter la participation parentale au niveau de l'OPP par l'ajout de plus de 6 membres en sensibilisant les parents sur l'importance de leur implication lors de toutes les activités et spectacles. La diminution de notre clientèle scolaire et l'effet sur le nombre de classes et surtout sur notre équipe-école continue de nous concerner et toute l'équipe travaille très fort pour identifier des pistes de solution.

Nous travaillons toujours avec comme objectif principal d'assurer le meilleur enseignement possible aux élèves, vos enfants, et à trouver des solutions aux défis qui se présentent.

Je me considère très choyé de faire partie d'une aussi belle et dynamique équipe.
Je demeure disponible pour tous commentaires.

Guy Amyot
Président du Conseil d'établissement
École St-Jean-de-Brébeuf

Les grandes lignes du projet éducatif

- Instruire Favoriser la maîtrise de la compétence en lecture. Augmenter le taux de réussite en lecture et en écriture, augmenter et développer le goût de la lecture.
- Socialiser Favoriser les relations positives, le sentiment d'appartenance à l'école et encourager la participation à la vie scolaire et parascolaire. Promouvoir les comportements pacifiques chez l'élève.
- Qualifier Favoriser la réussite pour chacun des élèves, à la hauteur de tous et ancré dans le travail de tous. Favoriser l'approche orientante et développer une culture de réussite. Intégrer des activités sur l'approche orientante. Conscientiser les parents et les élèves sur l'importance de leur implication.

Les grandes lignes du plan de réussite de l'école

- Instruire Poursuite du projet de lecture dans toute l'école. Conseillers pédagogiques utilisés comme guide pour cet objectif. Temps de travail commun par niveau/cycle à l'horaire de l'enseignant. Messages quotidiens lus à l'interphone par les élèves. Jumelage en lecture avec des pairs aidant. Plan de lecture du MELS.
- Socialiser Ateliers donnés en salle de classe par l'intervenant SASEC et par la T.E.S. Implication du conseil des élèves au sein de la vie scolaire. Projets de classe axés sur le «socialiser». Mérite-élèves. Système Krounch révisé et activités-récompenses en lien avec le système. Activités scolaires et parascolaires. Plan pour contrer la violence du MELS. Implication des parents.
- Qualifier Programme d'aide aux devoirs et aux leçons. Mérite-Élèves soutenant les réussites de chacun. Collaboration de l'équipe-école avec les services offerts par la communauté. Matériel adapté aux besoins de l'élève. Ateliers offerts aux parents. Suivi en orthopédagogie. Implication des parents.

Les grandes lignes de la planification stratégique

Orientation 1 : l'élève

Favoriser et valoriser la persévérance, la réussite et la qualification des élèves.

Orientation 2 : Le personnel

Promouvoir et valoriser une culture de la compétence, de l'innovation et de l'engagement auprès des différentes catégories de personnel de la commission scolaire.

Orientation 3 : La communauté, le milieu

Développer et valoriser le partenariat de la commission scolaire et de ses établissements avec les instances municipales, institutionnelles, socioéconomiques, culturelles et communautaires, afin de mieux répondre aux besoins des élèves, des familles, des communautés locales et de la région.

Réalisations et résultats en lien avec le plan de réussite

<i>Réalisations</i>	<i>Résultats</i>
<ul style="list-style-type: none">❖ Projet lecture❖ Jumelage avec pairs aidants❖ Mise en place d'un projet de lecture commun avec toutes les écoles de la CSCV. (Projet CLÉ)❖ Ateliers donnés en classe par SASEC et TES sur l'estime de soi, l'intimidation et le harcèlement❖ Nombreux projets de classe : cirque , danse/théâtre , Défi génie, etc.❖ Mérite-élèves couvrant plusieurs aspects de la vie scolaire❖ Programme d'aide aux devoirs et aux leçons❖ Suivi en orthopédagogie❖ Accompagnement des enseignants par les conseils pédagogiques❖ Travail par équipe-cycle pour les enseignants ou par projets.	<ul style="list-style-type: none">❖ Développement de la compétence lire auprès des élèves.❖ Accompagnement auprès d'élèves en difficulté face à leur socialisation.❖ Développement du sentiment d'appartenance et de fierté face aux réalisations des projets de classe.❖ À deux occasions, soulignement du succès des élèves lors d'un mérite-élèves avec plusieurs catégories.❖ Une trentaine d'élèves ont profité de l'aide aux devoirs et aux leçons offerte les lundis, mardis et mercredis.❖ Suivi avec plus d'une soixantaine d'élèves ayant besoin d'orthopédagogie.

Les bons coups de l'année scolaire 2009-2010

- ❖ **Obtention d'un don de 4 350,00 \$ de la Corporation des loisirs de Masson-Angers pour le projet cirque.**
- ❖ **Levée de fonds « march-o-thon » qui rapporte 4 500,00 \$**
- ❖ **Amélioration du Système Krounch et des billets orange**
- ❖ **Poursuite du projet avec les Nomades**
- ❖ **Poursuite du projet école en santé**
- ❖ **Activité « Déjeuner à l'école » avec le festival du livre**
- ❖ **Travail au niveau de la Stratégie d'Intervention Agir Autrement pour les écoles défavorisées**
- ❖ **Plantation d'arbres en collaboration avec la Ville de Gatineau et Arbres Canada**
- ❖ **Poursuite du projet cours d'école avec l'installation d'un nouveau module de jeu**
- ❖ **Prix de reconnaissance du spectacle Danse/Théâtre au Gala des commissaires dans la catégorie équipe-école**

Mot de la direction

Encore une fois, l'année scolaire a été bien remplie. L'implication de tous les intervenants du milieu a permis à 243 élèves de développer ses compétences sociales et scolaires au fil des mois qui passaient. Notre mission restera la même, soit instruire, socialiser et qualifier chacun des enfants qui nous sont confiés afin de faire d'eux des citoyens engagés et responsables du monde de demain.

À tous les parents, merci de votre précieuse collaboration auprès du personnel de l'école. Continuez à encourager votre enfant dans les réussites qu'il vit. Vous êtes un élément important auprès de sa réussite et il doit compter sur vous. Vous êtes son modèle. Voilà la clé secrète du succès à l'école !

Eric Sincennes

Directeur