

## LES INTERVENTIONS DU SERVICE D'ORTHOPHONIE

Clientèles pouvant être des- servies >	Préscolaire	1 <sup>er</sup> cycle pri- maire (1 <sup>er</sup> et 2 <sup>e</sup> an- nées)	2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles pri- maire (3 <sup>e</sup> à 6 <sup>e</sup> an- nées)	Secondaire	Classes lan- gagères au primaire	Classes lan- gagères au secondaire	TSA, déficience intellectuelle et psychopathologie
Services pouvant être offerts >	✓	✓	✓	✓	✓	✓	•
Dépistage des difficultés de langage	✓	✓	✓	✓	✓	✓	•
Évaluation du langage en modalité orale	✓	✓	✓	✓	✓	✓	•
Évaluation du langage en modalité écrite	✓	✓	✓	✓	✓	✓	•
Thérapie/suivi en orthophonie	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Soutien à l'équipe-école : Consultation pour un dossier Étude de cas Plan d'intervention Formation	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Soutien TES : Plan d'intervention or- thophonique Supervision indirecte	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Collaboration avec interve- nants externes	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

## SERVICES COMPLÉMENTAIRES COMMISSION SCOLAIRE AU COEUR-DES-VALLÉES

### SERVICE D'ORTHOPHONIE



- L'orthophoniste
- L'orientation du service d'orthophonie
- Philosophie du service d'orthophonie
- Le rôle de l'orthophoniste scolaire
- Les tâches spécifiques de l'orthophoniste scolaire

## L'ORTHOPHONISTE

L'orthophoniste est le professionnel spécialisé dans l'évaluation et le traitement du langage en modalité orale\* et en modalité écrite\*\*, ainsi que de la parole. Ce professionnel a la responsabilité et la compétence pour mettre sur pied un plan de traitement et d'intervention dans le but d'améliorer et de rétablir la communication orale et écrite.

\* *modalité orale: comprendre et exprimer un message verbal*

\*\* *modalité écrite: décoder, comprendre et exprimer un message écrit*

## L'ORIENTATION DU SERVICE D'ORTHOPHONIE :

*Aider l'élève à réussir sur les plans de la socialisation, de l'instruction et de la qualification dans une approche systémique.*

- Contribuer à la mise en place des pratiques efficaces dans la perspective d'une approche à trois niveaux (Ràl)
- Dépister les élèves à risque
- Identifier les besoins de l'élève au plan du langage et de la communication.
- Intervenir le plus tôt possible
- Soutenir les équipes-écoles dans la démarche du plan d'intervention.
- Collaborer avec les partenaires et les parents.

## PHILOSOPHIE DU SERVICE D'ORTHOPHONIE

### **Offrir un environnement permettant le développement optimal du langage**

Conscientiser et outiller sur le dépistage, l'intervention et le traitement précoce auprès des élèves éprouvant des difficultés langagières compte tenu de l'impact significatif de celles-ci dans l'ensemble des sphères de leur vie.

### **Favoriser l'autonomie de l'élève**

Développer une base langagière solide afin de permettre à l'élève de se réaliser et de compléter son cheminement scolaire. Cette base lui permettra également d'adopter des conduites adéquates et proactives dans ses relations sociales.

## LE RÔLE

- Afin de préciser le rôle de l'orthophoniste, les actions pouvant être réalisées dans les milieux se retrouvent dans le tableau suivant.