

COMPÉTENCE 1 EN MATHÉMATIQUE

Résoudre une situation-problème						
Critères d'évaluation		A	B	C	D	E
	Manifestation, orale ou écrite, de la compréhension de la situation-problème	40	32	24	16	8
	Mobilisation correcte des concepts et processus requis pour la production d'une solution appropriée	40	32	24	16	8
	Explicitation, orale ou écrite, des éléments pertinents de la solution	20	16	12	8	4
Résultat : ___/100						
Erreurs mineures □□□□□□		Erreurs conceptuelles □□□□□□		Erreurs procédurales □□□□□□		

COMPÉTENCE 1 EN MATHÉMATIQUE

Résoudre une situation-problème						
Critères d'évaluation		A	B	C	D	E
	Manifestation, orale ou écrite, de la compréhension de la situation-problème	40	32	24	16	8
	Mobilisation correcte des concepts et processus requis pour la production d'une solution appropriée	40	32	24	16	8
	Explicitation, orale ou écrite, des éléments pertinents de la solution	20	16	12	8	4
Résultat : ___/100						
Erreurs mineures □□□□□□		Erreurs conceptuelles □□□□□□		Erreurs procédurales □□□□□□		

SITUATION DE VALIDATION

<i>Raisonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques</i>						
Situation de validation		Indicateurs observés correspondant au niveau				
		A	B	C	D	E
Critères d'évaluation	Analyser	30	24	18	12	6
	Appliquer	40	32	24	16	8
	Justifier	30	24	18	12	6
Résultat: _____/100						
Erreurs mineures		Erreurs conceptuelles		Erreurs procédurales		
□ □ □ □ □ □ □ □		□ □ □ □ □ □ □ □		□ □ □ □ □ □ □ □		

SITUATION DE VALIDATION

<i>Raisonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques</i>						
Situation de validation		Indicateurs observés correspondant au niveau				
		A	B	C	D	E
Critères d'évaluation	Analyser	30	24	18	12	6
	Appliquer	40	32	24	16	8
	Justifier	30	24	18	12	6
Résultat: _____/100						
Erreurs mineures		Erreurs conceptuelles		Erreurs procédurales		
□ □ □ □ □ □ □ □		□ □ □ □ □ □ □ □		□ □ □ □ □ □ □ □		