

Programme d'insertion professionnelle du personnel enseignant

Les enseignants possédant 4 ans ou moins d'expérience bénéficient d'un programme d'accompagnement par un enseignant d'expérience ainsi que d'un plan d'intégration personnalisé.

Rôles et responsabilités

- ⇒ **Direction d'école** : Mettre en place l'accueil et l'intégration du nouveau personnel enseignant et assurer la diffusion et la promotion des activités de formation.
- ⇒ **Accompagnateur** : Accueillir, aider, guider et soutenir l'accompagné. Offrir du soutien pédagogique à l'accompagné.
- ⇒ **Service des ressources éducatives** : Élaborer, planifier et mettre en place les ateliers de formation et soutenir les directions d'école
- ⇒ **Service des ressources humaines** : Identifier le nouveau personnel enseignant et tenir à jour la liste des participants au programme et la liste des formations.

Programme d'accueil

- ⇒ Journée d'accueil du mois d'août dédiée au nouveau personnel enseignant
- ⇒ Présentation des services de la Commission scolaire et du programme d'insertion professionnelle
- ⇒ Rencontre d'accueil avec la direction de l'école et présentation du plan d'intégration personnalisé

Programme de formation

- Formations offertes dans le programme d'insertion professionnelle :
- ⇒ Dynamiser sa gestion de classe
 - ⇒ Flexibilité, adaptation, modification et élèves ayant des besoins particuliers
 - ⇒ Progression des apprentissages
 - ⇒ Utilisation des grilles de compétences en contexte d'évaluation
 - ⇒ Harmonisation des pratiques évaluatives
 - ⇒ Planification de l'enseignement et des apprentissages
 - ⇒ Rétroaction
 - ⇒ Planification, outils et matériel à utiliser en contexte d'apprentissage
 - ⇒ Accompagnement d'un conseiller pédagogique dans la classe suite aux formations
 - ⇒ Enseignant(e) orthopédagogue : Formation sur les technologies d'outils d'aide

Communication

- ⇒ Réseau d'échange pour les nouveaux enseignants : partage d'expérience et de matériel pédagogique (à venir)
- ⇒ Système de communication à distance entre l'accompagnateur(trice) et l'accompagné(e) (via Skype)

- ⇒ Guide du personnel permettant un accès rapide aux formulaires et informations importantes en début d'emploi

Personnes-ressources

Katia Labonté, coordonnatrice au Service des ressources éducatives

Mélissa Paquette, analyste au Service des ressources humaines

Programme de formation détaillé

Année scolaire 2020-2021

Formation : Dynamiser sa gestion de classe

Descriptif : La gestion de classe est reconnue comme étant l'un des facteurs qui influencent le plus l'apprentissage et la motivation des élèves. Cette formation aborde les thèmes qui englobent ce qu'est la gestion de classe efficace mais aussi comment dynamiser celle-ci.

Dates : À déterminer, sur prise de rendez-vous avec la psychoéducatrice ou le psychoéducateur

* Ces formations seront également disponibles pour tous les enseignants ne faisant pas partie du programme d'insertion professionnelle.

***Formation : Flexibilité, adaptation et modification et élèves ayant des besoins particuliers offerte par Stéphanie Côté, conseillère pédagogique**

Descriptif : Lors de cette journée de formation, les enseignants, autant du régulier que des classes d'aide, seront exposés à la politique EHDAA de la CSCV. Quelles étapes doit-on suivre pour signaler un élève en difficulté d'apprentissage ou de comportement dans ma classe ? De plus, nous parlerons des besoins des élèves, de la distinction entre flexibilité, adaptation et modification (FAM), quand faire un plan d'intervention, quand dois-je mettre des mesures adaptatives en place ? Tant de questions ... Voilà une formation qui vous éclairera et vous donnera des réponses !

Date : à déterminer

***Formation : Progression des apprentissages sur une base individuelle offerte par les conseillers et conseillères pédagogiques disciplinaires**

Descriptif : Lors de cette formation, les enseignants seront exposés au programme de formation de l'école québécoise et à la progression des apprentissages dans le but de concevoir une planification de l'enseignement. Une planification stratégique et réfléchie permet de structurer et d'orienter les interventions pédagogiques pour assurer l'acquisition des connaissances et le développement des compétences des élèves.

Date : À déterminer, sur prise de rendez-vous avec le conseiller pédagogique, offerte sur une demi-journée

***Formation : Utilisation des grilles de compétences dans un contexte d'évaluation en groupe d'enseignants offerte par les conseillers et conseillères pédagogiques disciplinaires**

Descriptif : Présentation des grilles de compétences afin de développer une compréhension et une interprétation commune des critères d'évaluation. Cette rencontre est complémentaire à un suivi de groupe en harmonisation de l'évaluation.

Date : À déterminer, sur prise de rendez-vous avec le conseiller pédagogique, offerte sur une demi-journée

***Formation : Planification de l'enseignement et des apprentissages offerte par les c conseillers et conseillères pédagogiques disciplinaires**

Descriptif : Cette formation vise à élaborer une planification de l'enseignement, ce qui implique de déterminer les contenus à prioriser, de formuler ce qui peut être attendu d'un élève et d'associer les stratégies à mettre en œuvre pour y parvenir.

Date : À déterminer, sur prise de rendez-vous avec le conseiller pédagogique, offerte sur une demi-journée

***Formation : Planification, outils et matériel à utiliser en contexte d'apprentissage offerte par les conseillers et conseillères pédagogiques disciplinaires**

Descriptif : Cette formation a pour but de déterminer les meilleurs outils à utiliser pour soutenir l'apprentissage.

Date : À déterminer, sur prise de rendez-vous avec le conseiller pédagogique, offerte sur une ou plusieurs demi-journées, selon les besoins de l'enseignant(e)