

RAPPORT ANNUEL

2016-2017

École Maria-Goretti

373, rue Victoria
Thurso (Qc)
J0X 3B0



Commission scolaire
au
Cœur-des-Vallées

Information descriptive de l'école

Information descriptive de l'école

Ordre d'enseignements

Préscolaire 4 et 5 ans

Primaire (1er, 2e et 3e cycles)

Projets particuliers

École phare SIAA

Autres services

Ressources en orthopédagogie

Technicienne en éducation spécialisée

Ressource en orthophonie

Ressource en psychologie

Service de garde

Conseil d'établissement

Robin Pilon, président

Émilie Gallant, parent

Carl Prévost, parent

Katie Maillé, parent

Karine Bonneau, parent

Julie Boyer, enseignante

Geneviève Groleau, enseignante

Louise Hupé, service de garde

Nicole Ranger, TES

Maryleine Chartrand, enseignante

Stéphane Paquette, directeur

Mot du président

Plus que quelques semaines et l'année 2016-17 sera déjà derrière nous. J'aimerais prendre un petit instant pour féliciter le personnel enseignant et les parents impliqués, grâce à nous tous, les élèves ont été choyés. Ils ont eu beaucoup de belles activités qui certes leurs ont apporté un nouveau bagage éducatif. Mention spécial au projet étoiles des règles de conduite qui je crois a été un gros plus pour tous. Continuons de travailler tous ensemble, chacun des membres impliqués font une différence.

Merci
Robin Pilon

Les grandes lignes du projet éducatif

Par son projet éducatif, l'école Maria-Goretti a pour but de développer chez les jeunes la curiosité intellectuelle, les connaissances et la sensibilité nécessaires pour contribuer à bâtir les projets chers à sa communauté et ce, dans un esprit d'entente mutuelle et de respect de l'autre. Ainsi, nous nous engageons en tant qu'équipe-école à...

Accorder une place privilégiée à l'usage de la langue française.

Accroître l'implication des élèves à la vie de l'école et au développement de relations harmonieuses.

Orienter l'élève vers de saines habitudes alimentaires et la promotion de la forme physique

Amener l'élève à développer une pensée critique à l'égard de ses choix professionnels.

Collaborer avec la communauté afin de répondre aux besoins des familles et des jeunes.

Les grandes lignes du plan de réussite de l'école

BUT 1A : La réussite scolaire

Objectif : Agir auprès des élèves en difficulté

BUT 1B : Persévérance scolaire

Objectif : Diminuer le taux de retard en classe chez les élèves concernés

BUT 2 : La qualité de la langue

Objectif : En dépistant les difficultés langagières et en intervenant de manière précoce

Objectif : Améliorer de façon graduelle les résultats en lecture

BUT 3 : Réussite des élèves à risque

Objectif : Diminuer le retard scolaire

Objectif : Améliorer les communications école-famille, plus particulièrement pour les élèves à risque

BUT 4 : Environnement sain (habitudes de vie) et sécuritaire

Objectif : Augmenter le sentiment de sécurité des élèves

Objectif : Promotion de bonnes habitudes de vie et de saine alimentation

BUT 5 : Aspirations scolaires et orientation professionnelle (FP)

Objectif : Informer les élèves et leurs parents de la structure et des opportunités qu'offre la formation professionnelle

Réalisation et résultats en lien avec le plan de réussite

Les valeurs à l'école sont le respect, vivre ensemble, l'engagement

Implantation du code de vie de l'école qui a servi à développer des compétences sociales et à éduquer à la citoyenneté.

Sensibilisation sur l'importance de l'assiduité en classe afin de diminuer le nombre de retards.

Établissement de conditions favorisant le passage du primaire vers le secondaire, par l'organisation d'un séjour à l'école secondaire Louis-Joseph Papineau pour les élèves de 6^e année;

Amélioration des interventions sur la cour d'école en offrant des formations aux surveillantes et les membres du service de garde.

Amélioration marquée dans la mise en place d'outils de suivi des élèves à risque.

Amélioration de la communication école-famille.

Amélioration des connaissances des bonnes habitudes de vie et de saine alimentation.

Sensibilisation et prévention de l'intimidation et des situations

Les bons coups de l'année scolaire 2016-2017

Achats de livres de lecture pour tous les cycles afin de stimuler la lecture

Participation au Festival du film

Confection d'un foulard pour le Bronze par le service de garde et une tuque

Implantation du nouveau code de vie

Rentrée scolaire différente avec les cartons des groupes à l'extérieur

Grande tournée des écoles

Les cubes énergie GDPL

Les ateliers du TES sur l'heure du dîner

Journée porte ouverte pour passage Passe-partout vers le préscolaire

Le travail des brigadiers scolaires

Ligues sportives (midi)

Danse Zumba

Acti-leader

Activités organisées par le conseil des élèves (classe hantée, bingo, ciné-cadeau, ateliers de Pâques, concours de talent)

Golf pour les élèves du 3^{ième} cycle

Activités récompenses pour les étoiles

Activités bande dessinée pour le 2^{ième} cycle

Activité de la rentrée organisée par les 5^{ième} année

Déjeuner offert par la ville de Thurso et le club Optimiste et les Flames de Gatineau

Dodo à l'école

Spectacle de Noël offert par la ville de Thurso et le club Optimiste

Mot de la direction

La présente année a été marquée par la mise en place des valeurs, de l'implantation d'un nouveau code de vie et de la valorisation du comportement positif. Grâce à l'implication de tous les membres du personnel, cette transition a permis de promouvoir et de renforcer activement les comportements appropriés et positifs chez les élèves. Nous avons ainsi favorisés un milieu d'apprentissage et d'enseignements sécuritaires dans lequel les élèves peuvent atteindre leur plein potentiel.

Stéphane Paquette Directeur