

Rapport Annuel

2012-2013



École Providence / J.-M.-Robert

1 & 6, rue Villeneuve
Saint-André-Avellin (Qc)
J0V 1W0



Information descriptive de l'école

190 élèves Immeuble Providence
148 élèves Immeuble J.-M.-Robert
219 élèves dineurs
219 élèves transportés par autobus
24 enseignants
2 secrétaires
1 directeur
Service de garde
Service en : Psychologie
 Orthophonie
 Orthopédagogie
 Orientation

Conseil d'établissement

Serge Pilon, président
Caroline Gagnon, parent
Nadia Veilleux, parent
Marie-Elaine Rouleau, parent
Hélène Joannis, parent
Martine Hubert, parent
Suzie Chartrand, enseignante
Mylène Maheux, enseignante
Sophie Dancause, enseignant
Martine Poirier, enseignante
Dominic Tessier-Charlebois, enseignante
Sylvia Fowler, responsable garderie

Mot du président

C'est avec plaisir que je vous présente le rapport annuel 2012-2013 du conseil d'établissement de l'école Providence/J.-M.-Robert.

Ce que nous offrons à nos enfants dans nos écoles est sain, stimulant et leur assure un enseignement de qualité. Les cours et les activités qui s'y déroulent résultent du dynamisme, de l'initiative et de l'implication des membres du personnel.

Personnellement, je tiens à remercier les membres du conseil d'établissement pour leur intérêt et leur implication. Les avis des uns et des autres permettent à notre organisation d'orienter adéquatement nos décisions.

Serge Pilon

Les grandes lignes du projet éducatif

INSTRUIRE	Favoriser le développement de la compétence en lecture.
SOCIALISER	Favoriser la formation de citoyens responsables.
QUALIFIER	Permettre à l'élève de se dessiner un projet d'avenir.

Les grandes lignes de la convention de gestion de l'école

INSTRUIRE	Augmenter le taux de réussite de tous les élèves, et plus particulièrement les garçons de tous les niveaux en français pour la compétence écrire.
SOCIALISER	Favoriser le sentiment d'appartenance par différentes activités.
QUALIFIER	Faire vivre des transitions pour les élèves ayant un passage à vivre l'année suivante.

Les grandes lignes de la planification stratégique

- Augmenter le nombre d'élèves qui atteignent ou dépassent les attentes de fin de cycle en lecture.
- Favoriser le sentiment d'appartenance à l'école.
- Favoriser le développement de l'identité de l'élève ainsi que son orientation professionnelle.

SIAA (2 orientations retenues)

- Lecture = Ajout de ressources continues 1^{er} cycle
- Comportement

ENTREPRENEURIAT

Les élèves de chaque niveau ont participé à diverses activités en lien avec cette orientation.

- Papisanal
- Raconte-moi une histoire
- Compost-école
- À vos marques, prêts, lisez!
- Récup-cartouche
- Êtes-vous conscient?
- Fleurissons l'école

Réalisation et résultats en lien avec la planification stratégique

INSTRUIRE

- ❖ SIAA
 - Soutien individuel des élèves en difficulté
 - Aide aux devoirs
 - Période de lecture quotidienne

SOCIALISER

- ❖ Activités scolaires et parascolaires :
 - Soccer
 - Ballon-panier
 - SAJO
 - Jeunes en santé
 - Athlétisme

QUALIFIER

- ❖ Dépistage précoce
- ❖ Entreprenariat
- ❖ Visites : écrivain, musicien

Les bons coups de l'année scolaire 2012-2013

- Activités culturelles : Culture à l'école
Visite du Biodôme
Correspondance avec le Cameroun
Festival du film
Défi « Aiguise ta matière grise »
 - Jeunes en santé : Activités quotidiennes (5^e et 6^e année)
Défis mensuels
 - Activités sportives : Ballon-panier
Athlétisme
Club de ski
Hockey salon
Randonnée en raquette
Visites à différents musées
Canot camping
 - Spectacle de fin d'année de Providence.
 - Fête des services de garde, journée plein air à Chénéville, Katag.
 - Animation à J.-M.-Robert en collaboration avec SAJO.
 - Animation à Providence en collaboration avec Québec en forme « Acti-Leader ».
 - Mise sur pied de l'O.P.P.
 - Dépliant sur les frais de surveillance midi.
 - Plan d'action pour contrer l'intimidation.
- | |
|---------------------------------|
| Visite de Pointe-à-Callière |
| Voyage à New York |
| Insectarium |
| Bande dessinée |
| Marche à SAJO |
| Tennis Québec |
| Marathon de Papineauville |
| Tournoi de soccer |
| Natation |
| Randonnée pédestre |
| Centre touristique Petite-Rouge |

Responsabilité du Conseil d'établissement

Adopte le projet éducatif de l'école, voit à sa réalisation et à son évaluation;
Approuve la politique d'encadrement des élèves;
Approuve les règles et les mesures de sécurité;
Prépare et adopte un rapport annuel;
Approuve les modalités d'application du régime pédagogique proposées par la direction;
Approuve le temps alloué à chaque matière;
Adopte le budget de l'école;
Approuve la programmation des activités éducatives de l'école;
Approuve la mise en place des services particuliers et complémentaires;
Approuve l'utilisation des locaux;
Peut conclure des ententes sur les services extrascolaires;
Peut, au nom de la commission scolaire, solliciter et recevoir des sommes d'argent.

Mot de la direction

Je tiens à souligner encore cette année l'implication des parents qui ont siégé au conseil d'établissement.
Les échanges d'idées ont permis de faire grandir notre école. Et ce sont vos enfants qui en sortent gagnants.
Je remercie tous les membres du conseil d'établissement.

Jean Roy, directeur