

Rapport Annuel 2013-2014

Centre le Vallon

104, allée des Montfortains Nord
Papineauville (Québec) J0V 1R0



Information descriptive du centre

Année 2013-2014

Type de fréquentation	Nombre de dossiers
Jour	98
TDG et TENS	32
Alphabétisation	31
Formation intégration sociale	86
Formation intégration socio-professionnelle	19
P.E.P. (Programme d'employabilité personnalisé)	37
D.E.S.	7
Total des dossiers	303

Conseil d'établissement

Michel Fontaine, président, socio-économique
Caroline Bélanger, membre du personnel
Manon Dubé, membre du personnel
Nadia Veilleux, membre du personnel
Monique Lajeunesse, membre du personnel
Suzie Bélanger, socio-économique
Suzie Léger, socio-communautaire
Kathie Deschambault, socio-communautaire
Francis Sabourin, élève
Adam Lozinski-Molloy, élève
Michel Gobeil, directeur

Mot du président

Le conseil d'établissement s'est réuni à 5 reprises. L'élève a toujours été au centre de nos préoccupations. Les défis que représente cette responsabilité sont des plus stimulants et c'est dans un réel esprit de concertation que les membres du C.E. ont travaillé. Les échanges ont été riches et ont permis l'amélioration continue des services aux élèves et à la communauté.

Un défi important s'est présenté à nous, soit celui de la clientèle en FGA qui a diminué.

Il est important de noter que nos services complémentaires ont aidé à la réussite des élèves.

Il convient de souligner l'excellent travail du personnel de soutien, des enseignants et des professionnels. Les activités étudiantes offertes font en sorte que le centre Le Vallon est beaucoup plus qu'une école d'adulte, il est un milieu de vie où nos élèves apprennent à devenir de meilleurs citoyens.

Michel Fontaine, président

Les grandes lignes du projet éducatif

- INSTRUIRE** Augmenter le nombre d'élèves qui terminent leur parcours scolaire en formation générale adulte et ont accès aux études supérieures, à la FP ou métier semi-spécialisé.
- SOCIALISER** Offrir un milieu de vie qui permet à l'élève adulte de persévérer dans sa formation pour devenir un citoyen responsable et engagé dans son milieu.
- QUALIFIER** Valoriser les différents parcours de formation (semi-spécialisé, insertion sociale, DEP, DES).

Les grandes lignes du plan de réussite de l'école

- INSTRUIRE** Favoriser et valoriser l'engagement et la réussite des élèves dans leur parcours scolaire en augmentant les mesures d'encadrement, de suivi et en poursuivant la mise en place de services complémentaires répondant aux besoins de l'élève.
- SOCIALISER** Favoriser et valoriser des comportements en accord avec les valeurs retenues dans notre centre et en société lors des activités étudiantes et de formation.
- QUALIFIER** Favoriser et valoriser la persévérance de l'élève pour augmenter la diplomation chez les moins de vingt ans.

Les grandes lignes de la planification stratégique

L'élève = il est au centre de nos préoccupations. Pour ces élèves ayant décidé de poursuivre leur formation à l'extérieur du parcours régulier, nous nous devons de faire la différence. Valoriser la réussite sous toutes ses formes : mettre en place la formation de base commune et des services complémentaires répondant aux besoins

Le personnel = nombreux projets de formation continue en lien avec l'implantation de la réforme en formation générale adulte.

La communauté = projet de partenariat avec le centre Alpha Papineau, Le Boulev'Art, l'Atelier FSPN et Action Aide Loisir Papineau (un total de 75 528,50 heures de formation).

Réalisation et résultats en lien avec le plan de réussite

<i>Réalisation</i>	<i>Résultats</i>
<ul style="list-style-type: none">• Maintien du nombre d'élèves qui participent aux programmes de formation en intégration sociale.	86 participants
<ul style="list-style-type: none">• Exploration des métiers semis-spécialisés	19 participants
<ul style="list-style-type: none">• Maintien du nombre d'élèves qui participent au programme d'employabilité personnalisé.	37 participants
<ul style="list-style-type: none">• Orientation	69 rencontres avec « cisep » afin d'établir les besoins en orientation et la C.O. complète la demande. 12 participants au programme « élève d'un jour ». 3 visites à des salons FP-FT avec les élèves.
<ul style="list-style-type: none">• Collaboration avec le Carrefour Jeunesse Emploi pour des ateliers de formation	15 participants pour des ateliers concernant l'autonomie financière.
<ul style="list-style-type: none">• Vie étudiante	Réalisation de nombreuses activités toujours avec un taux de participation exceptionnelle.
<ul style="list-style-type: none">• Orthopédagogie	41 élèves ont eu droit au service d'orthopédagogie sur une base régulière.

Les bons coups de l'année scolaire 2013-2014

- Formation pour la mise sur pied du site internet fgacscv.ca/levallon ;
- Rencontre avec « cisep » obligatoire et suivi de la C.O.;
- Collaboration avec L.J.P. pour l'utilisation des laboratoires pour l'enseignement des sciences et de la bibliothèque;
- Réalisation d'activités étudiantes dont le taux de participation est exceptionnel en plus de permettre à l'élève de vivre des expériences positives;
- Suivi des dossiers pour les élèves à risque et mise en place de mesures adaptatives en fonction des besoins de l'élève;
- Participation au Festival du film en Outaouais en collaboration avec LJP;
- Collaboration pour diverses activités et partage de certains services professionnels entre les deux centres FGA.

Mot de la direction

Malgré une baisse de sa clientèle en FGA, l'équipe du centre Le Vallon peut être fière du travail accompli auprès des élèves et de la communauté. Elle a poursuivi le défi que lui présentait sa nouvelle clientèle en modifiant des approches pédagogiques et surtout, en supportant l'élève dans toutes ses différences et ses compétences.

Notre projet d'amélioration des classes et du matériel pédagogique devrait nous aider en regard de la réussite et la persévérance des élèves.

Merci aux représentants du conseil d'établissement pour leur implication. L'élève a toujours été au centre de nos préoccupations.

Bravo à notre conseil d'établissement !

Bravo à l'équipe école !

Bravo aux étudiants!

Michel Gobeil, directeur