

Critère 4 : CONSTRUCTION DES PHRASES ET PONCTUATION APPROPRIÉES

ERREURS POUR LESQUELLES L'ÉLÈVE NE DOIT PAS ÊTRE PÉNALISÉ EN 1 ^{re} SECONDAIRE	EXEMPLES
Ordre incorrect des pronoms CD et CI dans la phrase de type impératif	*Nommez-moi-les, les différentes partie du microscope.
Construction incorrecte de la phrase non verbale	
Construction incorrecte de la phrase infinitive	
Construction incorrecte de la phrase emphatique	*Ce qu'il faut atteindre, () le partage des ressources médicales lors de catastrophes naturelles.
Construction incorrecte de la phrase subordonnée relative introduite par que, dont, lequel est ses variantes ainsi que par qui ou quoi précédés d'une préposition	*Les médecins qu' on a demandé de partir pour l'Afrique sont de différentes nationalités.
Construction incorrecte de la phrase subordonnée complétive interrogative indirecte ou exclamative indirecte	*Les chercheurs se demandent pourquoi est-ce que les bactéries survivent sur Mars.
Construction incorrecte de la phrase subordonnée complétive CdAdj ou CdN	*La preuve que le cancer incurable serait réfutable.
Emploi incorrect d'un autre mode que le subjonctif dans la phrase subordonnée	*Avant que je vous dis ma réponse, j'ai une question pour vous.
Position incorrecte du Gadv modificateur du verbe	
Position incorrecte du Gprép modificateur du verbe	*Les trois neurologues ont réussi l'opération du patient en collaboration .
Position incorrecte du GVpart complément du nom	*La caméra a été conçue au Canada permettant la diffusion de la chirurgie .
Reprise incorrecte du nom collectif par un pronom personnel	*Le monde attend les résultats avec impatience, mais ils ne connaissent pas la date de diffusion.
Reprise incorrecte par le déterminant indéfini au lieu du pronom indéfini	*Les nominés reçoivent un bulletin de vote chaque pour élire un représentant.
Juxtaposition ou coordination d'éléments de classe ou de fonction différente	*Le médecin utilise un scan puissant et à la fine pointe de la technologie .
Juxtaposition ou coordination de pronoms erronée (marque de déférence)	* Moi , le médecin et ma mère avons discuté des traitements disponibles.
Juxtaposition ou coordination de phrases erronée	*Le chercheur a parlé du remède et qu'il serait sur le marché rapidement .
Absence de l'effacement possible des éléments identiques et de même fonction syntaxique juxtaposés ou coordonnés	*Le jury a analysé des documents sonores, des documents visuels et des documents écrits pour sélectionner le récipiendaire du prix.
Absence de la préposition dans le ou les Gprép juxtaposés ou coordonnés	*Les recherches menées permettent des découvertes en botanique et () médecine.
Choix erroné de la préposition dans le ou les Gprép juxtaposés ou coordonnés	*Les recherches menées permettent des découvertes en botanique et de médecine.
Emploi d'un coordonnant inapproprié au lieu de <i>ni</i>	*Avant de m'informer, je ne connaissais ni Sir Alexander Fleming et Louis Pasteur.
Absence du subordonnant <i>que</i> dans la ou les subordonnées juxtaposées ou coordonnées	*La médecine est un sujet que j'apprécie et () je trouve passionnant.
Coordination incorrecte des CI	*Les chirurgiens sont allés sur le bateau et en croisière pour traiter les patients .
Emploi d'un signe de ponctuation inapproprié après la phrase subordonnée complétive interrogative indirecte ou exclamative indirecte	*Je me demande si nous aurons, un jour, le remède au cancer?
Utilisation inappropriée des points de suspension à valeur expressive	*Des médecins travaillent dans des hôpitaux...
Absence de la ou des virgules pour détacher la phrase subordonnée relative explicative ou présence inappropriée de la ou des virgules pour détacher la phrase subordonnée relative déterminative	*Le premier microscope qu' on utilise pour voir les virus dans le sang a été créé en 1595.
Absence de la ou des virgules pour détacher le Gadj CdN	*Curieux le scientifique s'approcha du microscope.
Absence de la ou des virgules pour marquer la mise en relief de la phrase emphatique,	*Ce qui a permis la création des antibiotiques c'est la découverte de la pénicilline.
Absence du ou des points-virgules ou de la ou des virgules pour détacher le groupe incident ou la phrase incidente	*Selon La Presse la résistance aux antibiotiques a atteint un seuil critique .
Absence de la virgule pour marquer l'effacement d'éléments identiques	*L'expérience de Marie Curie s'intéresse à la radioactivité et celle de Pasteur aux microbes .
Absence de la virgule devant les phrases coordonnées par <i>car, alors, donc, c'est-à-dire, mais, etc.</i>	*Les surfaces autonettoyantes seraient très utiles dans les hôpitaux car elles empêchent les microbes de se propager .
Emploi du point-virgule ou de la virgule au lieu du deux-points pour établir un lien de causalité	*Les chercheurs testent un outil qui analyse la qualité du sang; il pourrait être utilisé pour vérifier la présence de bactéries après une lésion cutanée .
Absence de la ou des virgules pour détacher la phrase incise	*«La science n'a pas de patrie» a affirmé Louis Pasteur .
Absence ou emploi incorrect des points de suspension entre crochets pour indiquer qu'un passage a été coupé	*Comme le précise David Saint-Jacques, «chaque fois qu'on développe des manière de les aider à rester fonctionnels dans l'espace, on aide la médecine sur terre».
Présence du deux-points après la conjonction <i>que</i> pour introduire le discours rapporté indirect	*Plusieurs trouvent que : les recherches médicales sont moins populaires qu'avant.
Absence du point d'exclamation après l'interjection.	*Hélas.
Absence des guillemets avant ou après l'insertion d'une phrase sans citer une source	*Le médecin a affirmé que le patient ne s'en sortira pas .

Critère 5 : RESPECT DES NORMES RELATIVES À L'ORTHOGRAPHE D'USAGE ET À L'ORTHOGRAPHE GRAMMATICALE

ERREURS POUR LESQUELLES L'ÉLÈVE NE DOIT PAS ÊTRE PÉNALISÉ EN 1 ^{re} SECONDAIRE	EXEMPLES
Graphie incorrecte d'un mot de composition savante	*Le patient devra être sous anesthésie lors de cette chirurgie.
Graphie incorrecte de sigle ou d'acronyme	*L' Onu devra se positionner dans cette affaire.
Utilisation d'emprunt erronée ou utilisation de régionalisme ou d'anglicisme	*Le bilan sera définitivement plus catastrophique que prévu.
Absence de la majuscule initiale dans les noms de peuples ou emploi incorrect de la majuscule initiale dans les adjectifs se rapportant à un peuple	*Un médecin Canadien sera à bord de la Station spatiale internationale dans quelques jours.
Absence de la majuscule initiale ou non initiale pour les titres d'ouvrages, les œuvres d'art ou les monuments	*Les chercheurs observent Le Monument de Stonehenge.
Absence de la majuscule non initiale dans les noms composés de lieux	*Les États-unis ont fourni un laboratoire médical à l'équipe canadienne.
Absence de la majuscule initiale dans les noms d'établissements, d'événements, de fêtes, de marques de commerce, de médias d'information, etc.	*Les recherches menées à l' institut de cardiologie de Montréal émerveillent le public.
Absence ou présence inappropriée du trait d'union dans les noms composés de lieux	*Les chercheurs invités proviennent des Pays Bas .
Absence ou présence inappropriée du trait d'union entre les pronoms CD et CI dans la phrase de type impératif	*Vous connaissez les différentes partie d'un microscope. Nommes-les moi!
Absence ou présence inappropriée de la marque du nombre des noms propres et des noms composés	*Le matériel nécessaire pour faire les recherches se trouve dans les laboratoires Destinys et Kibos .
Absence ou présence inappropriée de la marque du nombre des verbes à l'infinitif employés comme substantifs	*Les spécialistes ont réuni leurs savoirs-faires pour réussir cette intervention chirurgicale.
Absence ou présence inappropriée de la marque du nombre du nom sans déterminant dans un Gprép	*Il fallait avoir la tête pleine d'idée pour imaginer un engin aussi innovateur.
Accord incorrect de l'adjectif avec plusieurs noms singuliers juxtaposés ou coordonnés par <i>ni, ainsi que, de même que et comme</i>	*Les infirmières apportent aux médecins le matériel ainsi que le soutien indispensable à la réussite de l'intervention chirurgicale.
Accord incorrect de l'adjectif avec un nom appartenant à un GN dont le noyau est un nom collectif	*Une foule de données intéressante est recueillie dans les centres de recherches.
Accord incorrect de l'adjectif complexe de couleur ou de l'adjectif constituant un autre cas particulier (demi, nu, possible, etc.)	*Les chirurgiens sont vêtus d'uniformes verts clairs .
Accord incorrect de l'attribut du sujet lorsque utilisé avec un verbe attributif moins courant (<i>avoir l'air, être choisi/élu, passer pour, se considérer comme</i>)	*Les organismes récipiendaires du vote du public passent pour favorisé .
Accord incorrect du verbe avec les sujets de 3 ^e personne unis par des coordonnants exprimant le choix	*Est-ce que ce sera Trois-Rivières ou Sherbrooke qui recevront le prochain Institut de cardiologie?
Accord incorrect du verbe avec les sujets constitués de noms ou de pronoms de personnes différentes	*Votre médecin et vous voudraient une date de suivi plus rapide.
Accord incorrect du verbe avec le sujet qui est un nom collectif avec ou sans expansion	*La majorité ne savent pas que plusieurs vies sont sauvées à chaque minute à l'aide de ces nouvelles techniques médicales.
Accord incorrect des verbes <i>falloir, mettre, sortir, venir, vivre, boire, haïr, vaincre, convaincre, rompre, corrompre et interrompre</i>	
Accord incorrect des verbes qui se terminent en <i>-eler, -eter, -dre, -tre, -indre, -soudre, et -oir</i> .	*Les chercheurs les plus chevronnés craindent le pire pour la planète.
Accord incorrect des verbes qui ont un e muet (comme acheter) ou un é (comme céder) à l'avant-dernière syllabe	
Accord incorrect des verbes en <i>-ir</i> qui ont un participe présent en <i>-ant</i> (comme couvrir, cueillir, dormir, offrir, servir, souffrir, ouvrir)	
Accord incorrect des verbes qui doublent le <i>r</i> au futur et au conditionnel (comme courir, mourir, voir)	
Accord incorrect du verbe avec <i>plus d'un</i> ou <i>moins de deux</i> suivi ou non d'un nom	*Plus d'un problème dans les blocs opératoires surviennent à cause des microbes.
Accord incorrect des finales verbales homophoniques en [i] : <i>-is, -it et -ie</i> .	*C'est le responsable de la recherche qui l'a dis .
Accord incorrect du participe passé d'un verbes essentiellement pronominal	*Quinze nations se sont efforcé à travailler ensemble pour construire le nouveau laboratoire.
Accord incorrect du participe passé des verbes impersonnels	*Il a fallut en arriver là!
Accord incorrect du participe passé employé avec l'auxiliaire avoir – règle générale	*Les chercheurs ont dévouverts la cure au cancer.

Accord incorrect du participe passé employé avec l'auxiliaire <i>avoir</i> dans tous les cas particuliers (CD pronominalisé en <i>en</i> ou en <i>le</i> , PP suivi d'un verbe à l'infinitif)	<i>*Les modules et les laboratoires sont des parties de l'Institut que j'ai aimées découvrir.</i>
Accord incorrect du participe passé d'un verbe occasionnellement pronominal	<i>*Plusieurs chercheurs de différents pays se sont retrouvés dans le nouveau laboratoire.</i>
Accord incorrect de l'attribut du CD	<i>*David Saint-Jacques trouve important la science et la technologie.</i>
Accord incorrect de l'adverbe tout	<i>*J'ai été toute étonnée d'apprendre que trois milliards avaient été investis dans ce projet.</i>

document de travail