



Rapport annuel 2021-2022



231, rue Dorchester, Gatineau (QC), J8L 1L9

(819) 281-6110

Courriel : eco029@cscv.qc.ca

Portail parents : <https://portailparents.ca/accueil/>

Site web : <http://du-boise.cscv.qc.ca/>

Mot de la vice-présidente du conseil d'établissement

Chers parents,

En tant que vice-présidente et au nom des membres du conseil d'établissement de l'école du Boisé, j'ai le plaisir de vous présenter le rapport annuel 2021-2022 de notre établissement, tel que stipulé par l'article 82 de la Loi sur l'instruction publique.

Cette année encore, les membres du CÉ ont contribué à ce que notre école demeure un milieu de vie sain et enrichissant qui favorise les apprentissages et le développement des enfants à travers chacun de ses projets. J'aimerais remercier ses membres pour leur implication et leur engagement.

Je tiens aussi à féliciter la direction, le personnel enseignant, le personnel de soutien et le personnel du service de garde pour leur dévouement auprès de nos enfants, afin de leurs permettent un épanouissement qui surpasse le côté académique de leur école.

Également, il est important de souligner l'apport des parents dans l'organisme de participation des parents (O.P.P.) car ceux-ci investissent de nombreuses heures pour embellir la vie à l'école. Ce sont eux qui organisent, entre autres, la prise des photos, la caisse scolaire, les surprises thématiques (Noël, Halloween, Pâques) et le retour de notre superbe fête de fin d'année.

Lors de l'année 2021-2022, le CÉ a mené à terme plusieurs travaux dans l'optique de poursuivre la mission et les valeurs de l'école.

En terminant, le conseil d'établissement vous souhaite une belle rentrée et une année 2022-2023 riche en réalisations et remplie de bienveillance.

Karine Charbonneau, vice-présidente

Mot de la directrice

Encore une fois, la pandémie a laissé ses traces dans le quotidien d'une journée à l'école. Ceci implique beaucoup de résilience de la part de tous les acteurs du milieu de l'éducation. Les élèves auront déjà trois années qui auront été affectées avec la pandémie. Nous devons tous nous retrousser les manches afin de rattraper et récupérer les impacts négatifs de la pandémie. Nous poursuivrons les efforts à la prochaine rentrée scolaire.

Je demeure fière de travailler au sein d'une belle équipe école et j'ai espoir que 2022-2023 sera une année moins empreinte de la pandémie.

Janie Morin, présidente Karine Charbonneau, vice-présidente Mélanie Brunet, secrétaire

Marie-Michelle Barrette, parent membre

Sophie Cadieux, parent membre

Jennifer Peck, parent substitut

Yves-Alain Lavoie, personnel professionnel

Nathalie Element, enseignante

Nathalie Mongeon, enseignante

Nathalie Ouellet, personnel de soutien

Pour l'organisme de participation des parents (O.P.P.), 2021-2022 aura été une année encore une fois affectée au niveau de l'implication des membres de l'O.P.P. Malgré tout, des activités ont été soutenues et préparées : Noël, fête de fin d'année, soutien lors de la prise des photos, Caisse Scolaire, etc ... Pour 2022-2023, l'O.P.P. il faudra remettre sur pied le comité et bien entendu, si vous voulez vous impliquer, votre aide sera bienvenue.

Service de garde (SDG)

Cette année, le service de garde a accueilli environ 149 élèves incluant des élèves non réguliers de la maternelle 4 ans à la 6e année.

L'équipe du service de garde était composée de Maude Proulx, Suzy Wafer, Colette St-Amour, Gaetane Gougeon, Isabelle Paquette, Nathalie Normand, Caroline Gaudreau, Sophie Labelle, Claudine Goulet et Dacjel Collazos.

Malgré sa présence à nouveau en 2021-2022, la Covid-19 nous a donné une semi-pause. Vous comprendrez que tout n'était chose du passé.

L'équipe est fière du travail accompli cette année malgré les circonstances et en demeurera grandie à tout jamais.

Des bons coups de l'année scolaire 2021-2022

- ✓ Ateliers préventifs avec nos TES (on poursuit à chaque année afin que les stratégies enseignées soient appliquées par nos élèves ex : conflits, estime personnelle, etc.);
- ✓ Poursuite du projet de récupération (goupilles, cartouches d'encre, crayons feutre, lunettes et piles). Nous sommes engagés à poursuivre les efforts pour contribuer au bien de la planète);
- ✓ On souligne les bons coups (fiches vertes);
- ✓ Utilisation du laboratoire IPAD actuel et nouveaux achats encore cette année (IPAD et portables et robotique) via une mesure d'achat du MEQ;
- ✓ Poursuite du projet Ça finit bien le mois ! (Activités pour tous);
- ✓ Nous travaillons toujours en collaboration les policiers éducateurs (ex : programme VIP pour l'ensemble des élèves de l'école et sécurité aux abords de l'école);
- ✓ Campagne de sensibilisation pour la sécurité (policiers éducateurs, élèves, personnel de l'école);
- ✓ Visite (ateliers) André Varin (musique) et spectacle de Noël;
- ✓ Présentation, pour une deuxième année consécutive, de l'Orchestre symphonique de Montréal en virtuel lors des cours de musique;
- ✓ Nous pouvons maintenant travailler avec TEAMS pour des rencontres virtuelles entre collègues, avec les parents de nos élèves et avec nos élèves;
- ✓ Olympiades en fin d'année scolaire;
- ✓ Cross-Country;
- ✓ Athlétisme;
- ✓ Nous avons obtenu une subvention de 2000\$ pour le matériel sur la cour d'école de notre ministre monsieur Lacombe.
- ✓ Sortie au Domaine de l'Ange-Gardien;
- ✓ Participation à la cause d'Opération Enfants Soleil (plus de 2000\$ ont été remis);
- ✓ Un spectacle en lien avec l'anxiété (Wasabi);
- ✓ Spectacle Chanteurs de pomme (1^{re} à la 6^e année);
- ✓ Spectacle La Panne (maternelle 4 ans et 5 ans);
- ✓ Conférence Guillaume Dulude (Bienveillance, communication)

Projet éducatif

Vous trouverez la version abrégée du projet éducatif à la page suivante.



Commission scolaire
du Cœur-des-Vallées

PROJET ÉDUCATIF



École
du Boisé



ÉNONCÉ DE VISION

Dans le cadre de l'élaboration du projet éducatif de notre école, voici l'énoncé qui a guidé nos travaux :

Vision : « L'école du Boisé est un milieu qui croit en la réussite et le plein développement de chacun. Nous sommes un milieu stimulant, dynamique où l'entraide est au rendez-vous. »

Mission : Offrir un environnement d'apprentissage accueillant et chaleureux pour accompagner chaque élève dans son épanouissement.

Pour y arriver, nous avons fait :

- Un état de situation
- Une mise en priorité des enjeux
- L'élaboration d'un plan d'action

Nos valeurs :

- Persévérance
- Respect
- Plaisir

VOICI LES PRINCIPAUX ENJEUX DU PROJET ÉDUCATIF

OBJECTIFS QUANTITATIFS

1. Améliorer les résultats moyens des élèves en LECTURE d'un cycle à l'autre.
2. Améliorer les résultats moyens des élèves en ÉCRITURE d'un cycle à l'autre.
3. Améliorer les résultats moyens des élèves dans la compétence « RÉSOUDRE » d'un cycle à l'autre.

OBJECTIFS QUALITATIFS

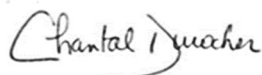
1. Voir diminuer le nombre d'interventions liées au non-respect entre pairs.
2. Améliorer l'offre d'activités parascolaires pour tous les niveaux scolaires.

Le plan d'action sera révisé annuellement.

Analyse de l'an 3 du projet éducatif

L'analyse repose sur 2 étapes plutôt que 3

Objectifs quantitatifs	Analyse de l'an 2 (Constats)	
Améliorer les résultats moyens des élèves en LECTURE d'un cycle à l'autre.	<p>Les savoirs essentiels demeurent les savoirs à prioriser en contexte de pandémie.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Bonification du service d'orthopédagogie maintenue; - Développement du projet de vitesse de lecture (vitesse plus compréhension); - Poursuite du soutien en lecture par deux enseignantes retraitées pour les 2^e et 3^e année; - Mise en place du tutorat ((Mesure 15021); - Nous devons toujours travailler les objectifs quantitatifs. En espérant qu'au bilan de juin 2023, nous aurons atteint nos objectifs et amélioré la réussite chez nos élèves.
Améliorer les résultats moyens des élèves en ÉCRITURE d'un cycle à l'autre.		
Améliorer les résultats moyens des élèves dans la compétence RÉSOUTRE d'un cycle à l'autre.		
Objectifs qualitatifs	Analyse de l'an 2 (Constats)	
<p>Voir diminuer le nombre d'interventions liées au non-respect entre pairs</p>	<p>Fiche verte : Plus de fiches vertes ont été attribuées si on compare avec 2020-2021 autant chez les filles que les garçons. On souligne tous les beaux gestes avec les fiches vertes. Les élèves qui reçoivent une fiche verte sont fiers et encouragés à poser d'autres beaux gestes. On souhaite « contaminer » les élèves à poser de beaux gestes.</p> <p>Fiche jaune : Jaune : une augmentation est notée autant chez les filles que les garçons. Surtout remises pour de la bousculade, paroles inadéquates, conflits et respect des règles de vie.</p> <p>Fiche rose : Rose : une augmentation est notée autant chez les filles que les garçons. Surtout remises pour impolitesse et violence physique et verbale tout comme l'année précédente. Les incidents ne sont pas nécessairement nombreux mais des situations se sont présentées.</p> <p>Nous poursuivons avec le travail de deux TES école. En 2021-2022, nous avons conservé le principe des zones de jeu sur la cour de récréation mais avec seulement 3 zones. Aussi, il à noter que les incidents se produisent surtout sur la cour de récréation.</p> <p>En 2022-2023, une brigade midi sera mise en place. Cette brigade impliquera les élèves au niveau de l'animation d'activités auprès des élèves (sous la supervision des adultes).</p>	
<p>Améliorer l'offre d'activités parascolaires pour tous les niveaux scolaires.</p>	<p>C'est un dossier qui demeure à bonifier même s'il a été possible de faire plus d'activités en 2021-2022. Nous le rattachons directement à l'objectif précédent soit voir diminuer le nombre d'interventions liées au non-respect entre pairs.</p>	
<p>Le bilan du projet éducatif sera déposé en 2022-2023 et déjà, nous entamerons les travaux pour la deuxième version.</p>		



Directrice