

## Pour vous aider à pister les enseignants dans l'utilisation du Suivi des Observations et des Interventions (SOI), voici la liste des observations et des interventions avec leurs descripteurs.

### Observations

#### Comportements positifs

##### **Descripteur :**

Accepte l'aide proposée  
 Admet une erreur  
 Aide les autres ou rend service  
 Collabore bien avec le suppléant  
 Coopère et travaille volontiers avec les autres  
 Démontre de l'attention en classe  
 Démontre de la fierté au sujet d'une réussite  
 Démontre de la motivation  
 Démontre des progrès  
 Démontre un effort soutenu  
 Émet ses idées au moment opportun  
 Encourage un pair  
 Exprime une émotion de façon adéquate  
 Fait preuve d'autonomie  
 Fait preuve d'esprit d'équipe  
 Fait preuve d'initiative  
 Fait preuve d'organisation  
 Fait preuve d'ouverture aux autres et à leurs idées  
 Fait silence au moment opportun  
 Jette les déchets ou le recyclage aux endroits appropriés  
 Participe bien en classe  
 Performe bien à son évaluation  
 Prend soin du matériel  
 Remet un travail soigné et bien fait  
 Répond avec politesse  
 Respecte les consignes  
 S'applique dans ses travaux  
 S'engage dans ses travaux  
 S'engage dans la réalisation d'un travail d'équipe  
 S'implique dans le milieu scolaire  
 S'implique dans les moments de discussion  
 S'investit dans son travail  
 Se déplace calmement  
 Se présente à la période d'aide  
 Termine son travail dans les délais demandés

#### Comportements à surveiller

##### **Descripteur :**

Fait du bruit ou a un comportement dérangeant  
 Fait un commentaire inapproprié  
 Gère une émotion difficilement  
 Mentionne ne pas avoir de stratégie d'étude  
 Mentionne ne pas avoir étudié  
 N'a pas fait son devoir  
 N'a pas son costume d'éducation physique  
 N'apporte pas son matériel pour travailler en classe  
 N'apporte pas une signature  
 Ne remet pas son devoir  
 Participe peu ou pas aux discussions  
 Perd ses choses  
 Prend du temps pour se mettre à la tâche  
 Refuse l'aide proposée  
 Remet un devoir brouillon  
 Remet un devoir complet  
 Remet un travail brouillon  
 Se concentre difficilement  
 Se déplace au mauvais moment  
 Se déplace bruyamment  
 Se dévalorise  
 Se laisse distraire  
 Se place en retrait

#### Comportements à modifier

##### **Descripteur :**

A une tenue vestimentaire non conforme  
 Argumente  
 Bavarde pendant les explications  
 Brise du matériel  
 Dérange volontairement les autres  
 Fait une critique déplacée  
 Fume dans un espace non autorisé  
 Ignore une consigne claire  
 Imité une signature  
 Manque de pudeur  
 Mentionne clairement ne pas vouloir faire d'effort  
 Ne respecte pas les règles de vie (école ou classe)  
 Ne respecte pas les consignes du suppléant  
 Plagie  
 Quitte avant la fin du cours sans autorisation  
 Refuse de répondre à une consigne  
 Utilise un langage ordurier

#### Comportements graves

##### **Descripteur :**

Agresse un autre élève  
 Commet un bris majeur ou fait du vandalisme  
 Commet un geste violent  
 Commet un vol  
 Fait une utilisation dangereuse du matériel  
 Manque gravement de pudeur  
 Possède des substances illicites  
 Profère des menaces verbales  
 Prononce une insulte ciblée  
 Résiste physiquement  
 S'automutile  
 Se met en danger  
 Vend des substances illicites

## Interventions

### Interventions professionnelles et communications avec les parents

#### **Descripteur :**

Demander une évaluation pédagogique  
Demander une évaluation psychologique  
Demander une évaluation psychologique/psychoéducative  
Écrire un message dans l'agenda  
Envoyer un courriel aux parents  
Envoyer un message écrit aux parents  
Envoyer une lettre de félicitation à la maison  
Faire un appel téléphonique à la maison  
Faire un suivi dans l'agenda  
Organiser une rencontre avec les policiers  
Planifier une étude de cas  
Planifier une évaluation professionnelle  
Planifier une rencontre individuelle de suivi professionnelle  
Planifier une rencontre pour aide et support pédagogique  
Préparer un plan d'intervention  
Référer l'élève à la direction  
Rencontrer l'élève et ses parents  
Rencontrer les parents

### Aménagement de l'environnement et activités particulières

#### **Descripteur :**

Aménager un espace privé.  
Attribuer les places en classe de manière stratégique  
Changer l'élève de place en classe  
Éliminer les distractions  
Organiser un atelier récompense  
Organiser un atelier  
Permettre à l'élève d'utiliser des écouteurs  
Proposer une activité de médiation  
Proposer une activité récompense

### Interventions directes auprès de l'élève

#### **Descripteur :**

Clarifier les attentes  
Compléter un contrat avec l'élève  
Complimenter et féliciter l'élève  
Confier une responsabilité à l'élève  
Demander un geste de réparation  
Donner à l'élève le droit de passer son tour  
Donner un préavis  
Donner une permission spéciale à l'élève  
Donner une rétroaction positive à l'élève  
Dresser la liste des réussites de l'élève  
Faire une réflexion à l'externe  
Faire une réflexion à l'interne  
Féliciter l'élève  
Fixer des objectifs personnels  
Fragmenter les tâches de l'élève  
Inscrire l'élève à la retenue  
Lancer une invitation à l'élève  
Noter la fréquence d'un comportement  
Occuper les mains de l'élève  
Offrir à l'élève la possibilité de sortir  
Offrir à l'élève une récompense  
Permettre à l'élève de méditer  
Permettre à l'élève de se lever et de s'étirer  
Pousser l'élève à l'action  
Raconter à l'élève une histoire de réussite  
Remercier l'élève  
Remettre une lettre de félicitations à l'élève  
Rencontrer l'élève  
Retirer l'élève dans le corridor  
Retirer l'élève de la classe  
Suspendre l'élève à l'externe  
Suspendre l'élève à l'interne  
Utiliser le local d'encadrement  
Utiliser un tableau d'émulation