

Centre  
de services scolaire  
au Coeur-des-Vallées

Québec



# Rapport annuel 2019-2020



231, rue Dorchester  
Gatineau (QC)  
J8L 1L9

## Mot de la présidente du conseil d'établissement

Au nom des membres du conseil d'établissement (CÉ), voici le rapport de nos activités pour l'année 2019-2020 qui trace le bilan de nos travaux.

Tout d'abord, je tiens à remercier tous les membres du CÉ, parents, enseignants, intervenants et direction pour leur engagement continu. Grâce à cela, il nous est possible d'avoir des échanges et de prendre les meilleures décisions dans l'intérêt des élèves et du développement de l'éducation.

Je remercie également les parents de l'organisme de participation des parents (OPP) pour leur implication puisqu'ils contribuent positivement au milieu de vie de nos élèves en organisant les activités telles que les danses à l'école, la prise des photos et la caisse scolaire.

En 2019-2020, l'École du Boisé a accueilli plusieurs nouveaux élèves dans ses classes modulaires. Malgré que l'école a dû se mettre sur pause pour quelques semaines, le travail se poursuit concernant le projet éducatif.

Bonne lecture!

Karine Roy-Tremblay  
Présidente du conseil d'établissement  
École du Boisé

## Mot de la directrice

Dès l'été 2019, l'école du Boisé fourmillait. Le chantier d'installation de quatre classes modulaires débutait. Avec un travail colossal, une belle coordination des travaux et une collaboration des ressources matérielles, des responsables de chantier et de la direction, les classes modulaires étaient prêtes pour la rentrée scolaire 2019-2020. Deux des locaux furent occupés par un groupe de 4<sup>e</sup> année et un autre de la 5<sup>e</sup> année. Les deux locaux modulaires qui ne recevaient pas d'élèves ont servi à différentes saucés : visite de l'école de la vue (dépistage chez les élèves de la maternelle), visites de l'hygiéniste dentaire, projet Apprendre par le jeu, projet Coup de Pouce, chantier lors des activités de la Culture à l'école, service de garde, espace de travail pour le personnel, etc.

L'année scolaire 2019-2020 fut une année remplie de changements et de bouleversements : un changement de l'horaire de fonctionnement, l'arrivée des classes modulaires et bien entendu, je ne peux passer sous silence l'arrivée de la Covid-19 dans nos vies. Malgré tout, nous arrivons à avancer. Différemment, certes, mais on y arrive. La Covid-19 bouleverse et n'a pas fini de le faire. Le secret pour relever les défis que la Covid-19 nous impose : demeurer positifs et convaincus qu'on y arrivera. L'angle sous lequel nous regardons la situation fait la différence.

J'entreprendrai la prochaine année scolaire avec les mêmes convictions qui teintent mon travail au quotidien. Chaque élève a du potentiel et j'adore les voir évoluer. Je ne pourrais assumer un travail de direction dans un autre milieu que celui de l'éducation. J'ai besoin de voir des élèves.

Je tiens à remercier les membres du conseil d'établissement de l'école pour leur temps et leur belle énergie. Les rencontres sont agréables et l'équipe a à cœur ce qui se passe à l'école du Boisé. Leur implication est précieuse.

Karine Roy-Tremblay, présidente  
Dominique Clin, parent membre  
Valérie Sabourin, enseignante  
Yves-Alain Lavoie, professionnel

Karine Charbonneau, vice-présidente  
Cindy Gamache, parent membre  
Nathalie Mongeon, enseignante

Anik Cousineau, secrétaire  
Éric Lefebvre, parent membre substitut  
Nathalie Ouellet, personnel de soutien

Aussi, on ne peut passer sous silence le beau travail du comité de l'Organisme de participation des parents (O.P.P.). Une merveilleuse implication qui permet de belles activités pour les élèves de l'école : campagne de financement, danses (Noël et Février), vente des fleurs, fête de Noël au gymnase, décoration du hall d'entrée à chacune des fêtes (Halloween, Noël, St-valentin etc.), caisse scolaire, la journée des photos scolaires. Un gros MERCI à vous!

Karine Charbonneau  
Julie L'Ecuyer

Cindy Gamache  
Dominique Clin

Jennifer Peck  
Pascal Fournier

Bobby-Joe Soulard  
Marc Charbonneau

Lisa Laframboise  
Anik Cousineau

## Service de garde (SDG)

Madame Maude Proulx assure la gestion du SDG et d'une belle équipe d'éducatrices. Mesdames Colette St-Amour, Suzy Wafer, Gaétane Gougeon, Isabelle Paquette, Annick Vallières, Julie Sabourin et Claudine Goulet. Mesdames Vallières et Goulet se sont greffées à l'équipe en août.

Cette année, au SDG, nous accueillons des élèves de la maternelle 4 ans à la 4<sup>e</sup> année du primaire. 119 élèves étaient inscrits incluant 4 élèves qui ne fréquentaient pas à temps plein le SDG.

Une planification variée était offerte aux élèves. Nous avons gardé les bonnes habitudes d'utilisation de matériel recyclable. Nous avons toujours à cœur les pratiques écologiques. Des activités qui permettent de bouger sont toujours au menu. Après une journée de travail en classe, nous sommes convaincus que bouger est bénéfique pour les élèves voir même essentiel. Pour plusieurs élèves, l'arrivée se fait tôt au SDG et le départ l'est aussi. Leurs journées demandent beaucoup d'énergie et nous en sommes bien conscients.

Le SDG fait partie de l'équipe école même s'il est parfois difficile de se rassembler en raison des heures de travail qui sont à l'opposé. La communication demeure la clé afin de développer une belle collaboration. Nous y travaillons tous les jours.

L'équipe du SDG est bien fière de prendre le relais après les classes afin d'accompagner votre enfant.

## Les bons coups de l'année scolaire 2019-2020

- ✓ Nous poursuivons les ateliers préventifs avec nos TES;
- ✓ Collecte de denrées non périssables à Noël. Les denrées ont été remises à la Mie de l'Entraide;
- ✓ Classes d'accueil (entraide) entre les enseignants et les intervenants;
- ✓ Film de Noël au Carrefour Estacade;
- ✓ Poursuite du projet de compostage (pause depuis le 13 mars en raison de la pandémie);
- ✓ Poursuite du projet de récupération (goupilles, cartouches d'encre, crayons feutre, lunettes et piles);
- ✓ Poursuite du projet qui vise à souligner les bons coups (fiches vertes);
- ✓ 2 campagnes de financement (O.P.P.);
- ✓ Utilisation du laboratoire IPAD actuel et nouveaux achats en juin 2020 (IPAD et portables) via une mesure d'achat du MEES;
- ✓ Entraînement et participation au Cross-Country à LJP qui accueille les écoles de la région;
- ✓ Projet Ça finit bien le mois !
- ✓ Poursuite de la collaboration avec la policière éducatrice (ex : programme VIP pour l'ensemble des élèves de l'école et sécurité aux abords de l'école);
- ✓ Projet Caisse Populaire;
- ✓ Une marionnettiste à l'école (Diane Bouchard) pour les groupes des plus petits;
- ✓ Projet « Jouer pour apprendre » mis en place grâce à deux bourses que nous avons reçues pour avoir présenté notre projet (La Fondation de la réussite éducative et un concours de la Caisse Desjardins). Ce projet nous a permis de procéder à de beaux achats de jeux (3000\$);
- ✓ Projet d'une murale avec une artiste à l'école (Émily Rose) pour les groupes des plus grands;
- ✓ Atelier à l'école avec une collaboration du Salon du livre (4<sup>e</sup> à la 6<sup>e</sup> année);
- ✓ Conférence du clown humanitaire (Guillaume Vermette) pour tous les élèves;
- ✓ Ateliers de dessin (monsieur Mathieu);
- ✓ Nous avons établi nos valeurs, notre vision et notre mission;
- ✓ Projet vélo et lecture afin de traverser le Canada (entrepris mais non complété);
- ✓ Nous pouvons maintenant travailler avec TEAMS pour des rencontres virtuelles entre collègues, avec les parents de nos élèves et avec nos élèves;
- ✓ Ateliers en lien avec l'environnement avec monsieur Yves-Alain Lavoie;
- ✓ Ateliers de présence attentive
  
- ✓ La pandémie nous aura permis de travailler certains dossiers, nous donnant ainsi un peu d'avance pour la prochain rentrée scolaire (faut voir le positif);

Bien entendu, certains projets n'ont pu se tenir. Rappelons-nous que depuis le 13 mars 2020, nos vies personnelles et professionnelles ont quelque peu été chamboulés. Nous verrons de quoi sera composée 2020-2021.

# Projet éducatif

En juin 2019, nous faisons un dernier bilan de la convention de gestion. Notre projet éducatif a été mis en place en 2019-2020 (an 1). Aujourd'hui, nous faisons un bilan sommaire du projet éducatif et le bilan final se fera en juin 2023. Vous trouverez la version synthèse au bas de cet écrit. Nous y avons ajouté nos valeurs, notre vision et notre mission qui dictent nos actions au quotidien.



## ÉNONCÉ DE VISION

Dans le cadre de l'élaboration du projet éducatif de notre école, voici l'énoncé qui a guidé nos travaux :

*Vision : « L'école du Boisé est un milieu qui croit en la réussite et le plein développement de chacun. Nous sommes un milieu stimulant, dynamique où l'entraide est au rendez-vous. »*

*Mission : Offrir un environnement d'apprentissage accueillant et chaleureux pour accompagner chaque élève dans son épanouissement.*

Pour y arriver, nous avons fait :

- Un état de situation
- Une mise en priorité des enjeux
- L'élaboration d'un plan d'action

Nos valeurs :

- Persévérance
- Respect
- Plaisir

## VOICI LES PRINCIPAUX ENJEUX DU PROJET ÉDUCATIF

### OBJECTIFS QUANTITATIFS

1. Améliorer les résultats moyens des élèves en LECTURE d'un cycle à l'autre.
2. Améliorer les résultats moyens des élèves en ÉCRITURE d'un cycle à l'autre.
3. Améliorer les résultats moyens des élèves dans la compétence « RÉSOUDRE » d'un cycle à l'autre.

### OBJECTIFS QUALITATIFS

1. Voir diminuer le nombre d'interventions liées au non-respect entre pairs.
2. Améliorer l'offre d'activités parascolaires pour tous les niveaux scolaires.

Le plan d'action sera revisité annuellement.

# Analyse de l'an 1 du projet éducatif

Il est important de noter que notre analyse repose sur deux étapes plutôt que trois étapes. Il nous manque donc certaines informations qui nous auraient permis de faire une analyse plus détaillée. J'ose croire qu'on pourra se reprendre en juin 2021 et que la pandémie sera derrière nous.

Objectifs quantitatifs	Analyse de l'an 1 (Constats)	
Améliorer les résultats moyens des élèves en <b>LECTURE</b> d'un cycle à l'autre.	<p>Pour les objectifs quantitatifs, nous n'avons les résultats que pour la 1<sup>re</sup> et la 2<sup>e</sup> étape. C'est l'équivalent de 40% de l'année car la 3<sup>e</sup> étape est de 60%. Je vous laisse des traces de ce que nous avons mis en place cette année de manière à accompagner nos élèves. Nous verrons à plus long terme leurs impacts. Cette année, nous avons travaillé 6 mois /10 avec l'ensemble de nos élèves. Pour certains, le retour en classe s'est fait le 11 mai pour une période de 6 semaines.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bonification du service d'orthopédagogie maintenue (2 jours de plus);</li> <li>- Bonification du service Coup de pouce (3 jours / semaine plutôt que ce soutien à la fin des étapes);</li> <li>- Mise en place du test de vitesse de lecture (fluidité et compréhension);</li> <li>- Mise en place des tableaux de compilation du service d'orthopédagogie et du projet Coup de pouce. Ces tableaux nous permettent d'analyser les besoins réels;</li> <li>- Utilisation des tableaux « portrait des élèves » pour le suivi des élèves;</li> <li>- Nos résultats dans les trois compétences (écrire, lire et la résolution de problème) nous démontrent qu'il faudra poursuivre le travail amorcé. Il nous est permis de croire que nous pourrions arriver à nos objectifs à la fin du projet éducatif actuel.</li> </ul>
Améliorer les résultats moyens des élèves en <b>ÉCRITURE</b> d'un cycle à l'autre.		
Améliorer les résultats moyens des élèves dans la compétence <b>RÉSOUTRE</b> d'un cycle à l'autre.		
Objectifs qualitatifs	Analyse de l'an 1 (Constats)	
Voir diminuer le nombre d'interventions liées au non-respect entre pairs	<p><b><u>Motifs pour remettre une fiche verte</u></b> :</p> <p>Nous misons beaucoup sur ces fiches pour souligner et encourager les beaux gestes posés dans l'école et sur la cour de récréation. On note que les garçons ont reçues plus de fiches vertes qu'à l'habitude. C'est à poursuivre.</p> <p><b><u>Motifs pour remettre une fiche jaune</u></b> :</p> <p>La majorité des fiches ont été remises pour les motifs suivants : lancer des objets, des boules de neige, des jouets en direction des pairs, jouer en taquinant, en se tirillant et manquer de respect</p> <p>Manque de respect (envers mes pairs et les adultes)</p> <p><b><u>Motifs pour remettre une fiche rose</u></b> :</p> <p>Violence physique et verbale et impolitesse grave.</p> <p>Nous avons bonifié le service des intervenants (TES) dès la rentrée. Nous avons deux TES école. En cours d'année, nous avons aussi ajouté des services afin de répondre aux besoins réels des élèves.</p>	
Améliorer l'offre d'activités parascolaires pour tous les niveaux scolaires.	<p>Ce dossier est en processus. Il fait partie des dossiers que nous avons pu faire avancer pendant la pandémie. Nous sommes à la recherche de partenaires externes et aussi, avons élaboré un plan d'action pour les activités du midi.</p>	

  
Directrice