

# Rapport Annuel 2013-2014

École St-Michel (Gatineau)  
146-B, Maclaren Est  
Gatineau (Qc)  
J8L 1K1



## Information descriptive de l'école

400 élèves ont fréquenté l'école, en date du 30 septembre 2013  
2 groupes de Passe-Partout  
4 groupes de préscolaire  
11 groupes de primaire dont deux groupes enrichis  
3 classes d'aide au primaire  
2 classes d'aide au secondaire  
1 classe d'aide au primaire et secondaire  
136 élèves inscrits au service de garde

## Conseil d'établissement

Membres :

Anne-Marie Arcand, présidente  
Marie-Éve Charron, parent  
Myriam Houde, parent  
François Tremblay, parent  
Kathleen Cryans, parent  
Louise Houle, parent  
Sylvie Bastien, enseignante  
Mélanie Baker, enseignante  
Fanny Martin, enseignante  
Émilie Perrier, enseignante  
France Lajeunesse, représentante du personnel de soutien.

### Mot de la présidente

*Je tiens à souligner la collaboration de tous les membres du conseil, à les remercier de l'intérêt qu'ils ont pour la vie de l'école. Je remercie madame Lise Thauvette, secrétaire de l'école, pour la préparation des documents nécessaires à nos rencontres. L'animation qui existe dans notre école et la belle participation des élèves témoignent de l'engagement du personnel, des parents et des bénévoles qui donnent de leur précieux temps.*

*Il me fera plaisir de vous transmettre lors de l'Assemblée générale des parents (AGA), en septembre prochain, un rapport détaillé des activités du Conseil d'établissement.*

*La prochaine année nous réserve de nouveaux défis et nous aurons besoin de l'implication de chacun pour les relever. Je vous souhaite une belle fin d'année scolaire et un été reposant, fait de partage en famille et entre amis.*

Anne-Marie Arcand, présidente du Conseil d'établissement 2013-2014

## Les grandes lignes du projet éducatif

### Instruire

Choisir l'univers des arts de la scène comme projet éducatif de l'école amène autant l'enfant à développer des habiletés motrices et des capacités d'expression, qu'à explorer des dimensions culturelles, théâtrales et littéraires. Les enfants enrichissent leur vocabulaire en se familiarisant à différents supports (récits, comptines, textes, affiches, etc.). Ils mémorisent, verbalisent, s'expriment, acquièrent de nombreuses compétences langagières et s'initient au monde de l'écrit. De plus, l'enfant peut davantage comprendre son espace proche et lointain, son orientation et ses repères spatiaux et faire des liens avec l'histoire du Québec en particulier.

### Socialiser

Le monde des arts de la scène est associé à une création collective. Ce projet permet à l'élève de développer et d'acquérir des compétences sociales qui lui permettent de prendre la place qui lui revient dans sa communauté scolaire. Il peut, à travers différents projets, interagir avec ses pairs et ainsi structurer sa réussite scolaire au quotidien, en passant par une diversité de disciplines et d'entraînements. Il découvre le principe de l'interdépendance positive, où il doit compter sur ses pairs pour mener à terme un projet. Ainsi, dans ses apprentissages quotidiens, il développe ses habiletés à respecter les différences d'autrui et à collaborer. Connaissant ses forces et ses faiblesses, il est outillé pour faire les transferts requis afin d'adopter des comportements sociaux responsables.

### Qualifier

La fonction de ce projet vise la réussite scolaire pour un maximum d'individus. Les arts de la scène permettent aux élèves de s'émanciper dans un environnement éducatif adapté en fonction de l'intérêt, des aptitudes et des besoins de chacun. De ce fait, l'enfant tire profit (concentration, persévérance, habiletés physiques, estime de soi, créativité, respect et coopération) des différents aspects des arts de la scène (physique, artistique et technique). Ainsi, les besoins individuels de chacun peuvent être comblés et les compétences visées, atteintes de façon juste et équilibrée.

## Les grandes lignes du plan de réussite de l'école

### Instruire

Favoriser et valoriser la persévérance, la réussite et la qualification de l'élève.

### Socialiser

Favoriser un milieu propice à la socialisation pour l'élève.

Valoriser et développer un plus grand partenariat avec les organismes sociaux et communautaires qui cohabitent sur notre territoire.

### Qualifier

Promouvoir et valoriser une culture de la rigueur, de la compétence, de l'innovation et de l'engagement.

Amener les élèves à prendre conscience de leurs intérêts, de leurs forces et de leurs limites personnelles afin qu'ils fassent des choix plus éclairés.

## Les grandes lignes de la planification stratégique

### L'élève

L'augmentation de la diplomation et de la qualification avant l'âge de 20 ans.

La diminution des sorties sans diplôme, ni qualification en formation générale des jeunes.

L'amélioration de la maîtrise de la langue française.

L'amélioration de la persévérance scolaire et de la réussite chez certains groupes cibles, particulièrement les élèves EHDAA.

L'amélioration de l'environnement sain et sécuritaire dans les établissements.

L'augmentation du nombre d'élèves de moins de 20 ans en formation professionnelle.

### Le personnel

Promouvoir et valoriser une culture de la rigueur, de la compétence et d'innovation.

### Les partenaires

Développer et valoriser le partenariat entre la commission scolaire, ses établissements et la communauté.

## Réalisations et résultats en lien avec le plan de réussite

<i>Réalisations</i>	<i>Résultats</i>
<p><b>Les élèves ont développé plusieurs méthodes et stratégies d'autocorrection en écriture, tout au long de l'année.</b></p> <p><b>L'utilisation, la fréquentation hebdomadaire du local de littérature par tous les groupes de l'école, laisse aussi place à l'écriture libre. Les élèves se rendent aussi au local d'informatique pendant au moins une heure par semaine, en complément aux activités en classe.</b></p> <p><b>Des laboratoires IPod et iPad et robotique ont fait partie intégrante du mode d'apprentissage dans la plupart des classes.</b></p> <p><b>De l'aide aux devoirs est offerte à toutes les semaines, certains jours après l'école.</b></p> <p><b>Les élèves du préscolaire éprouvant des difficultés ont pu participer à un programme de surlecture animé par une orthopédagogue, madame Isabelle.</b></p>	<p>Nous souhaitons, à la fin de l'année scolaire 2013-2014, augmenter le taux de réussite en français écriture (convention de gestion), auprès des élèves de 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles.</p> <p>Le taux d'élèves qui écrivent pour le « plaisir d'écrire » est accru.</p> <p>L'intérêt grandissant de ces différents outils a eu comme effet de stimuler la curiosité, la participation, l'implication et la coopération auprès des élèves.</p> <p>Le budget d'aide aux devoirs a servi cette année à reconduire ce service après la classe et lors de certaines périodes de l'après-midi. Nous avons mis en place le service « aide à la lecture au 1<sup>er</sup> cycle » au moyen d'une partie du budget d'aide aux devoirs et leçons.</p> <p>Un projet d'ortho-plus fut aussi mis sur pied pour travailler au niveau de l'écriture auprès des élèves ayant des difficultés aux 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles.</p> <p>Ce moyen a été favorisé par la convention de gestion.</p>



## Réalisations et résultats en lien avec le plan de réussite

<i>Réalisations</i>	<i>Résultats</i>
<p>Le service d'orthopédagogie est offert en complément aux élèves ayant des difficultés en français et en mathématique. Les élèves ayant des troubles spécifiques d'apprentissage et des difficultés d'apprentissage liés au langage ont pu profiter davantage du service que par les années passées grâce à l'effort mis pour augmenter le nombre d'évaluations en psychologie et en orthophonie, ce qui a permis de poser des diagnostics plus précis.</p>	<p>Au besoin, certains groupes reçoivent une aide supplémentaire d'accompagnement en classe. De l'aide sera offerte encore cette année, dans les classes multiniveaux lors de l'administration des examens de juin du MELS.</p>
<p>La récupération des apprentissages, offerte par le titulaire de l'élève, se fait habituellement sur le temps du midi.</p>	<p>Le service de récupération a été reconduit cette année et fait partie intégrante de la tâche des titulaires.</p>
<p>Pour aider les élèves ayant des difficultés de comportement, un projet pour contrer la violence et l'intimidation fut présenté à la CS afin d'être subventionné. Nous avons pu ainsi embaucher une TÉS (technicienne en éducation spécialisée).</p>	<p>Au niveau du préscolaire et du 1<sup>er</sup> cycle, des mini-ateliers et rencontres individuelles ou en sous-groupes ont eu lieu afin de développer davantage les différentes habiletés sociales de base. Du modelage a été fait par la TÉS auprès de cette clientèle lors des récréations et à l'heure du diner.</p>
	<p>La TÉS de l'école a assuré un bon suivi auprès des élèves. Le référentiel disciplinaire a été respecté. Une activité-récompense avait lieu à tous les deux mois pour permettre de récompenser davantage les élèves méritants et permettent aux élèves en difficulté de profiter davantage d'activités de rééducation.</p>
	<p>Le référentiel disciplinaire est davantage axé sur la prévention et l'encouragement des bonnes conduites.</p>
	<p>Les activités-récompenses ont connu un vif succès auprès des élèves méritants.</p>
<p>Participation des enseignants et des membres de l'OPP à l'organisation des activités-récompenses : le film, le bingo, la danse et les activités récréatives.</p>	<p>Merci aux parents de l'OPP (organisme de participation des parents) pour ce précieux coup de main.</p> <p>Merci à eux aussi pour la décoration de l'école lors des différentes fêtes !</p>

## Réalisations et résultats en lien avec le plan de réussite

<i>Réalisations</i>	<i>Résultats</i>
<b>Avec la participation des titulaires et de la TÉS de l'école, le programme «Jeunes en santé » a été remis sur pied.</b>	Différents ateliers ont été animés par les enseignants, tout dépendant des besoins. Gang de choix consiste en 3 ateliers animés par la TÉS pour les élèves de 6 <sup>e</sup> année et un atelier animé par le policier-éducateur. Les thèmes abordés ont été la méthode choix, les influences, l'intimidation, les besoins en lien avec nos choix, les conséquences positives, négatives et légales. Merci et bravo à Katie Maillé, TÉS.
<b>Le service de garde a lui aussi embauché un TÉS durant les périodes de l'après-midi et lors des journées pédagogiques.</b>	Le TÉS a su animer et rencontrer des élèves ayant plus de difficultés de comportement. Des habiletés sociales de base ont été travaillées et du modelage a été fait. De l'accompagnement auprès de certains parents a aussi été réalisé.
<b>Cette année, la vie de la cafétéria se poursuit avec les services de la « Cantine Mumu ».</b>	Un nombre grandissant d'utilisateurs fait foi du bon service et du respect de la bonne alimentation.
<b>La Table de Bethléem offre des services complémentaires aux élèves qui en ont besoin.</b>	Merci à Monsieur Gaétan et son équipe pour ce service!
<b>Formation du personnel de soutien.</b>	Tous les surveillants et éducatrices du service de garde ont pu bénéficier d'une formation de 7 h sur la gestion de conflits et les différentes approches à utiliser lors d'interventions auprès de l'élève. Formation offerte par deux TÉS de l'école, Katie Maillé et Louis Harvey.
<b>Formation de tout le personnel enseignant.</b>	Une formation sur l'approche développementale a été offerte par un psychologue de la CS, monsieur Emilio Fortin, à tout le personnel enseignant.

## Réalisations et résultats en lien avec le plan de réussite

<i>Réalisations</i>	<i>Résultats</i>
<p>Les activités d'encadrement après la classe et sur l'heure du midi qui sont offertes par des enseignants et des enseignantes sont toujours aussi populaires auprès des élèves. Elles sont un prolongement aux activités de classe liées au projet éducatif «Les arts de la scène» et à la vie étudiante de l'école.</p> <p>Des animateurs spécialisés se sont chargés d'animer différents ateliers en lien avec les disciplines du cirque afin d'augmenter le niveau de performance des élèves et de stimuler le goût de s'initier à certaines disciplines.</p> <p>Le thème rassembleur du projet éducatif de cette année est «Les métiers ». Il y a eu différentes activités d'approfondissement en classe tout au long de l'année.</p> <p>L'activité « Marathon St-Michel (G) » a toujours sa place cette année. La grande majorité des élèves de l'école se sont entraînés tout au long de l'année afin de cumuler des KM (42 KM pour plusieurs). Un moment bien spécial aura lieu à la fin juin pour clore cette activité : fin de parcours et remise de médailles.</p> <p>Encore cette année, l'assemblée générale des parents a mis sur pied un OPP (Organisme de Participation des Parents). Leur aide et leur implication furent très appréciées.</p> <p>Déjà en cette fin d'année, nous planifions l'accueil des élèves pour le début septembre 2014 avec un tout nouveau thème rassembleur qui nous permettra de poursuivre notre chemin... vers la réussite!</p>	<p>La participation des élèves aux activités parascolaires a encore augmenté cette année. Voici le taux de participation et les types d'activités proposées:            Troupe du cirque des grands: 107            Troupe du cirque des petits : 145            Décor : 40            Atelier de couture : 16            Gestion des costumes : Classes de mesdames Isabelle et Mélanie et celle de monsieur Pierre            Sons et lumières : 3            Animateurs cirque des petits: 48            Club d'échecs : 13 élèves</p> <p>Le thème rassembleur cette année :            « Les métiers » a suscité beaucoup d'intérêt et a permis d'initier de beaux projets dans les classes en lien avec notre convention de gestion.</p> <p>En lien avec les saines habitudes de vie, Madame Judith a su faire courir les élèves de l'école ainsi qu'un bon nombre des membres du personnel de l'école.            Activité très appréciée de tous, les médaillés remercient Madame Judith.</p> <p>Tous nos remerciements leur sont transmis par la présente.</p> <p>L'activité d'accueil des élèves en septembre 2013 a été sous le thème des Métiers.</p>

## Les bons coups de l'année scolaire 2013-2014

Une autre année remplie d'activités diversifiées, stimulantes autant pédagogiques que culturelles.

L'année 2013-2014 ayant comme thème rassembleur «Les Métiers » nous débutons par une activité « À la découverte des métiers ».

Chacun des membres devait fournir une photo de lui à l'âge du primaire. Les élèves devaient deviner de qui il s'agissait. Par la suite, nous devons parler du métier que nous voulions faire plus tard. Ce fut une activité où tous avons pu créer des liens et faire connaissance ; très appréciée de tous !

Plusieurs bons coups cette année :

Tout d'abord, notre projet éducatif a été revu de fond en comble.

Des cours d'auto-défense pour les élèves (filles) des classes de mesdames Judith et Christine, des cours de curling et des cours de golf pour les élèves des 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles.

Il y a eu réaménagement du local de littératie/numératie dans notre local de bibliothèque, un nombre d'heures a été ajouté en orthopédagogie et en éducation spécialisée. Nous avons été les hôtes de la finale régionale de la dictée PGL. L'école a accueilli un groupe enrichi supplémentaire. Un groupe d'élèves a participé à Expo-sciences. De la formation a été donnée à tout le personnel de soutien en ce qui a trait à la gestion des conflits. Le personnel souligne la qualité des cours en arts dramatiques.

Plusieurs sorties ont aussi eu lieu : des sorties au cinéma, journée blanche au Domaine de l'Ange-Gardien, nos petits vont à Géronimo et nos grands vont voir l'École Nationale de cirque puis à Trampoline Barani.

Visite aussi au festival du film de la CS à ESHG, visite et ateliers à la Librairie Rose-Marie, activités de bricolage à la bibliothèque municipale, visite de bénévoles du Musée des Beaux-Arts, pour certains groupes, visite à la piscine municipale, activités de zoothérapie, sortie aux pommes, sortie aux quilles, à la forêt La Blanche.

De tout, pour tous les goûts, encore cette année nos élèves ont pu se développer au maximum de leur potentiel.

### Mot de la direction

**Une autre belle année se termine. Des activités de toutes sortes, plusieurs formations ayant pour but de peaufiner nos différentes interventions auprès des élèves. Tout ça fait en sorte que la vie à notre école est dynamique et continue toujours à évoluer pour le mieux et développe ce lien d'appartenance.**

**Un merci à tout le personnel qui travaille d'arrache-pied pour faire grandir les élèves qui leur sont confiés. Un merci à tous ces parents bénévoles qui donnent de leur temps et énergie pour agrémenter cette vie scolaire. Enfin un grand merci à tous ces élèves qui sont notre raison d'être. Vous aussi vous nous faites grandir.**

**À tous, je souhaite un été de grand repos, de ressourcement, de plaisir et de prudence. On se revoit dans quelques mois !**