

École St-Jean-de-Brébeuf

32, Chemin de Montréal Est
Gatineau (Qc)
J8M 1E9



Commission scolaire
au
Cœur-des-Vallées

Information descriptive de l'école

- ◆ 256 élèves
- ◆ Indice socio-économique 10 (milieu défavorisé)
- ◆ 2 classes au préscolaire
- ◆ 11 classes au primaire, dont 2 classes jumelées
- ◆ 1 classe d'aide pour élèves à Trouble du spectre de l'autisme (TSA)
- ◆

Personnel de l'école:

- ❖ 1 direction
- ❖ 19 enseignants
- ❖ 2 orthopédagogues-enseignantes
- ❖ 14 membres du personnel de soutien

Conseil d'établissement

Anik Doré, Directrice de l'établissement
Julie Cloutier, Présidente, parent
Anick Charette, secrétaire, parent
Steve Racine, Vice-président, parent
Stéphane Brunet, représentant au comité de parents, parent
Karine Gervais, parent
Katrine Robillard, parent
Lucie Crevier, responsable du service de garde
Jacinthe Gagnon, éducatrice au service de garde

L'Assemblée générale des parents a eu lieu le 12 septembre 2018 et le conseil a tenu 6 séances ordinaires pendant l'année scolaire 2018-2019.

Mot de la présidente

Chers parents,

Il me fait plaisir, à titre de Présidente, de vous présenter le rapport annuel du Conseil d'établissement (CÉ) de l'école Saint-Jean-de-Brébeuf pour l'année scolaire 2018-2019 qui vous informe sur les membres du Conseil d'établissement et résume les nombreuses activités réalisées au sein de notre école.

Encore une fois cette année, nous avons su faire une différence dans la vie de nos enfants en leur offrant de nombreuses occasions de se surpasser autant sur le plan académique, sportif et social. Pour ne nommer que quelques-uns des accomplissements de notre belle école, nous avons participé à la course cross-country de Papineauville et à l'athlétisme à Saint-André-Avellin. Nous avons fait l'acquisition de 7 autres vélos stationnaires dans le cadre du projet « Ça bouge dans la classe pour mieux réussir », ainsi qu'une autre édition des Olympiades scolaires. Nous avons participé à 1 concours pédagogique: le Défi Apprenti Génie, où deux de nos élèves ont remporté le premier prix. Nous avons également participé aux Cubes Énergie du Grand Défi Pierre Lavoie.

De merveilleux projets, avec toujours un but ultime en tête : la réussite, l'encadrement et la sécurité des élèves. Finalement, je souhaite remercier et souligner l'excellent travail du personnel de l'école, de la direction, des membres du conseil d'établissement, des membres de l'O.P.P ainsi que des parents bénévoles qui, par leur dévouement et leur implication, ont grandement contribué à la réussite de nos élèves. Sachez que vous êtes tous et toutes des personnes inspirantes pour nos enfants. L'année 2019-2020 nous réserve encore plein de belles surprises. Au plaisir de travailler avec vous encore l'année prochaine.

Julie Cloutier, Présidente

Les grandes lignes du projet éducatif

L'équipe-école de St-Jean-de-Brébeuf valorise la persévérance, la collaboration et le respect afin de permettre à ses élèves de multiplier les réussites dans le bien-être.

Instruire Développer, chez les élèves, le goût d'apprendre, de s'engager et de réussir.

Socialiser Favoriser, chez les élèves, le respect de soi et d'autrui, et offrir un milieu sécurisant.

Qualifier Favoriser le dépassement chez tous les élèves afin que chacun s'accomplisse vers une réussite personnelle.

Voici les valeurs de l'école : RÉUSSITE, PERSÉVÉRANCE, COLLABORATION, RESPECT et BIEN-ÊTRE

Les grandes lignes du plan de réussite de l'école

Instruire

- ❖ Favoriser les activités en sciences et en technologie et encourager la lecture pour approfondir les connaissances.

Socialiser

- ❖ Favoriser le sentiment d'appartenance à l'école et augmenter l'estime de soi ainsi que les habiletés sociales des élèves.

Qualifier

- ❖ Favoriser **quotidiennement** la réussite des élèves et la persévérance scolaire.

Les grandes lignes de la planification stratégique

- 1A. L'augmentation de la diplomation et de la qualification avant l'âge de 20 ans.
- 1B. La diminution des sorties sans diplôme, ni qualification en formation générale des jeunes
2. L'amélioration de la maîtrise de la langue française
3. L'amélioration de la persévérance scolaire et de la réussite scolaire chez certains groupes cibles, particulièrement les EHDAA
4. L'amélioration de l'environnement sain et sécuritaire
5. L'augmentation du nombre d'élèves de moins de 20 ans en formation professionnelle

Réalisations et résultats en lien avec le plan de réussite

<i>Réalisations</i>	<i>Résultats</i>
<ol style="list-style-type: none"> 1- Dépistage précoce au préscolaire 2- Évaluation du niveau de lecture des élèves du 1^e et 2^e cycle 3- Mise en place auprès des élèves des niveaux 2 et 3 d'intervention 4- Achat d'albums jeunesse et de livrets de lecture à tous les niveaux pour lire à sa «pointure» 5- Projet lecture École 6- Coin lecture dans toutes les classes 7- Projet de lecture par les pairs 2 matins par semaine (support des petits par les élèves plus grands chapeauté par l'orthopédagogue et les enseignantes de 1^{re} année). 8- Accompagnement en lecture élèves de 3^e année et TSA (30 minutes semaine) 9- Projets pédagogiques nombreux et variés : projets robotiques, scientifiques, Défi Apprenti génie, Les petits débrouillards, informatique, etc. 10- Service orthopédagogique offert par deux orthopédagogues à temps plein 11- Service d'orthophonie 12- Récupération et aide aux devoirs offerts par plusieurs enseignantes sur l'heure du dîner 13- Système d'encadrement par privilèges et système d'émulation positif pour les groupes (ex : renforcement positif (midi hockey et midi ordi), récréations allongées). 14- T.E.S. suivi quotidien, offre d'ateliers en classe et en individuel (intimidation, estime de soi, anxiété, présence attentive, pratique de la respiration pour se calmer, etc.) 15- Ateliers à tous les élèves de 6^e année sur l'intimidation (policier éducateur et la TES). 16- Ateliers donnés en individuel par la psychoéducatrice 17- Ateliers sur les saines habitudes de vie et l'estime de soi par les Grands frères et Grandes sœurs pour les élèves de la 6^e année 	<ol style="list-style-type: none"> 1- Les élèves du préscolaire ciblés ont pu bénéficier de plus de soutien en conscience phonologique, précurseur à la réussite scolaire 2- Les enseignants connaissent le niveau de lecture de leurs élèves et peuvent davantage les aider à progresser. 3- L'intervention en niveaux a permis d'augmenter la fréquence d'aide aux élèves en salle de classe et de mieux cibler l'intervention orthopédagogique individuelle. 4- L'achat d'albums jeunesse en salle de classe a donné le goût à la lecture aux élèves en plus d'enseigner les stratégies. Les livrets sont en niveaux de lecture ce qui permet l'élève de choisir un livre selon son niveau de lecture. 5- Le projet lecture école propose des activités mensuelles pour développer le goût de la lecture 6- Le coin de lecture a été stimulant et invitant pour les élèves. Un autre moyen pour aimer lire. 7- Les élèves plus vulnérables de 1^{re} année ont été supportés afin de diminuer l'écart selon leur groupe d'âge pour les amener à progresser et maximiser leur chance de réussite. 8- Les élèves TSA ont été intégrés et supportés dans l'apprentissage de la lecture 9- Les projets stimulants ont permis de garder la motivation et de persévérer. 10- La bonification du service orthopédagogique a rendu possible l'augmentation de l'intervention auprès des élèves en difficulté 73 élèves ont bénéficié d'un soutien en orthopédagogie. 11- Plusieurs élèves ont bénéficié du service direct (préscolaire) et indirect afin de supporter les apprentissages en lecture et en écriture et aider au classement vers le secondaire 12- La récupération et l'aide aux devoirs ajoutent une intervention de plus pour améliorer la compréhension de l'élève 13- Le système d'encadrement a donné l'occasion aux élèves d'obtenir des privilèges lorsqu'ils démontraient des comportements positifs, d'améliorer le climat de l'école et de la classe et de développer le sentiment d'appartenance au groupe et à l'école. 14- Le suivi TES a donné l'occasion aux élèves de développer des habiletés sociales. 15- Favoriser le respect de soi et des autres, et assurer un milieu de vie sécuritaire. 16- 10 élèves ont été suivis en individuel 17- Les élèves ont été sensibilisés à l'importance des saines habitudes de vie et au développement de leur estime de soi.

Les bons coups de l'année scolaire 2018-2019

Vie saine et active

- ❖ Participation aux Cubes énergie du Grand Défi Pierre Lavoie
- ❖ Achat de 7 vélos supplémentaires dans le cadre du projet « Ça bouge dans la classe pour mieux réussir! » de la Fondation Momentum Jeunesse
- ❖ Carnaval d'hiver
- ❖ Défi *Moi, j'croque*
- ❖ Participation à la Grande Tournée des écoles de la CSCV (école gagnante du 1000\$ de matériel sportif)
- ❖ Olympiades scolaires
- ❖ Fête de fin d'année avec activités sportives
- ❖ Récréations prolongées
- ❖ Partie de hockey avec les Olympiques
- ❖ Parties de tchoukball contre les enseignants et la direction
- ❖ Participation au Cross-Country et à l'athlétisme
- ❖ Pound et yoga (1^{re} année)
- ❖ Nager pour survivre (2^e cycle)
- ❖ Marche pour les élèves du 3^e cycle
- ❖ Activités sportives diverses sur l'heure du dîner
- ❖ Acti-leader à l'heure du dîner (animation de jeux pour faire bouger les plus petits)
- ❖ Ateliers des Grands frères et Grandes Sœurs
- ❖ Atelier Espace Outaouais

Culture et pédagogie

- ❖ Pour tous les élèves: Mérite scolaire (novembre et juin), participation au Festival du film du Cœur-des-Vallées, visite d'un auteur en salle de classe (Bédéiste Éric Péladeau), Unicef, Optométriste sans frontières, conférences de deux athlètes olympiques (persévérance scolaire), œuvres en chocolat, chanson école.
- ❖ Préscolaire : numérasac, robotique, visite aux musées sciences et de la nature et musée de l'agriculture, spectacles-rencontres, sortie au Cosmic Adventures
- ❖ 1^e cycle : ateliers des Petits Débrouillards, spectacle et déjeuner de Noël, recettes santé, fabrication d'un livre de recettes (gr :203), robotique, ateliers d'apprentissage par le jeu, sortie camp SAJO
- ❖ 2^e cycle : robotique, ateliers d'apprentissage par le jeu, projet d'exploitation de la littérature, visite des innovateurs et des Petits débrouillards salon du livre, sortie Arbre en Arbre
- ❖ 3^e cycle : Participation au Défi Apprenti Génie (première place pour deux élèves), robotique, atelier des Débrouillards, Atelier artistique Maison de la culture, différents projets artistiques, visite d'un bédéiste, soirée des finissants
- ❖ TSA : Sorties des élèves à la boulangerie à Val-des-Bois, atelier de chocolat, projet d'éclosion de petits poussins en classe, visite d'une ferme équestre
- ❖ Bridage verte (compost à l'école)