

Gatineau, le 15 septembre 2022

PAR COURRIEL :

[REDACTED]

Objet : Demande d'accès à l'information

[REDACTED]

La présente lettre fait suite à votre demande d'accès reçue le 17 août 2022.

Nous avons procédé à l'examen de celle-ci et voici les éléments de réponse pertinents :

1. Nombre d'élèves HDAA (par code de difficulté et par niveau) (en classe ordinaire ou en classe spécialisée) pour les années 2020-2021 et 2021-2022;

Veillez consulter le tableau suivant :

Année scolaire	Codes*		14	23	24	33	34	36	42	44	50	53	98	99	C6	DA	ER	R1	T3	T4	T5	
	Niveau	Non défini																				
2020-2021			-	-	1	7	2	1	-	-	11	-	-	4	1	-	93	-	2	-	-	-
2021-2022			-	-	-	6	4	1	-	2	11	-	-	6	2	-	93	-	-	2	-	-
2020-2021	1 ^{ère}		-	-	-	7	10	3	-	-	6	1	-	2	3	-	144	-	4	-	-	-
2021-2022	Primaire		-	-	1	6	3	-	-	-	16	-	-	2	7	3	154	-	6	2	-	-
2020-2021	2 ^{ème}		-	-	3	9	13	-	-	-	2	2	-	1	5	4	203	-	5	-	-	1
2021-2022	Primaire		1	-	-	9	10	3	-	1	6	1	-	2	6	11	187	-	6	-	-	1
2020-2021	3 ^{ème}		2	-	2	17	8	1	-	1	7	3	-	1	3	11	201	-	7	4	3	3
2021-2022	Primaire		-	-	4	10	13	-	-	-	4	2	-	-	8	3	222	-	8	-	-	1
2020-2021	4 ^{ème}		1	-	2	18	10	1	-	3	10	3	-	-	6	19	215	-	19	-	-	4
2021-2022	Primaire		2	-	2	20	7	1	-	1	8	4	-	1	7	13	224	-	9	4	4	4

* 14: TGC; Tr Grave Comport 23: DIP; Déf Int. Profonde 24: DIMS; Déf Int Moy Sév 33: DMO; Déf. Motr Lég Org. 34: DL; Déf. Langagière 36: DMG; Déf Motr Grav 42: DV; Déf. Visuelle 44: DA; Déf. Auditive 50: TED; Tr Envahiss Dév. 53: TOP; Tr. Psychopatho C6: DA; avec difficulté d'apprentissage non spécifique ER; élève à risque R1 T3: avec trouble ou retard de langage oral T4: avec une déficience légère T5: avec des troubles spécifiques d'apprentissage

Année scolaire	Codes		14	23	24	33	34	36	42	44	50	53	98	99	C6	DA	ER	R1	T3	T4	T5
	Niveau																				
2020- 2021	5 ^{ème} Primaire		3	-	2	15	4	4	-	-	10	5	-	1	13	12	202	-	12	1	8
2021- 2022			1	-	3	15	7	1	-	3	9	4	-	-	-	12	21	226	-	24	-
2020- 2021	6 ^{ème} Primaire		-	-	1	12	1	2	1	-	8	1	-	1	10	6	215	-	3	-	4
2021- 2022			2	-	1	122	3	4	-	-	7	3	-	-	-	8	12	215	-	4	-
2020- 2021	Sec. I		2	-	14	19	2	3	-	1	12	5	-	1	17	24	212	-	17	2	26
2021- 2022			3	-	15	24	2	4	4	1	1	15	7	-	1	22	31	223	-	16	3
2020- 2021	Sec. II		3	-	2	18	14	-	1	1	8	2	-	-	18	16	194	-	10	-	9
2021- 2022			2	-	1	12	13	-	-	-	8	2	-	-	1	15	16	205	-	15	-
2020- 2021	Sec. III		3	-	1	12	16	-	-	1	5	3	-	-	4	13	187	-	7	-	12
2021- 2022			2	-	-	15	11	-	-	1	2	12	1	1	-	11	11	180	-	8	1
2020- 2021	Sec. IV		1	-	-	5	9	-	-	-	2	6	3	-	11	10	141	-	5	-	13
2021- 2022			1	-	1	8	4	-	-	-	1	5	2	1	-	3	6	153	-	5	-
2020- 2021	Sec. V		-	-	1	4	4	-	-	1	7	1	1	-	1	1	102	-	3	3	-
2021- 2022			-	-	1	4	4	-	-	-	3	2	-	-	-	3	1	96	-	1	1

2. Nombre d'élèves ayant un PI sans code de difficulté;

Veillez consulter le tableau suivant :

Année scolaire	Nombre d'élèves avec PI sans code de difficulté
2015-2016	37
2016-2017	46
2017-2018	76
2018-2019	72
2019-2020	49
2020-2021	52
2021-2022	27

3. Nombre d'élèves handicapés par de multiples déficiences ou difficultés;

Aucun document ne correspond à votre demande.

4. Nombre de classes multiniveaux et leur ventilation (1/2, 2/3, etc.);

Veillez consulter le tableau suivant :

Niveaux Année	Préscolaire 4-5	1/2	2/3	3/4	4/5	5/6
2019-2020	-	7	6	10	9	8
2020-2021	-	9	4	8	4	11
2021-2022	1	5	7	6	6	10
2022-2023	2	4	3	4	4	3

5. Nombre de classes d'accueil ou en grand retard scolaire (préscolaire 4 et 5 ans, primaire, secondaire);

Veillez consulter le tableau suivant :

Classe Année	Langagière		Transit		TSA		D'adaptatio n scolaire		SVSt		SAIS		DIMS [†]		CA [§]		
	Prim.	Sec.	Prim.	Sec.	Prim.	Sec.	Prim.	Sec.	Prim.	Sec.	Prim.	Sec.	Sec.	Sec.	Sec.	Sec.	
2019- 2020	6	4	3	2	2	1	1		1		1		3		4		5
2020- 2021	6	4	3	2	2	1	1		1		1		3		3		8
2021- 2022	6	3	3	2	3	2	2		2		1		3		4		9
2022- 2023	6	3	3	2	3	3	3		2		2		2		3		10

6. Nombre d'élèves inscrits à l'EDA et nombre par groupe au début et fin de semestre pour l'année 2021-2022;

Veillez consulter le tableau suivant :

Année scolaire	Nombre d'élèves inscrits	Nombre de finissants diplômés
2020-2021	685	64
2021-2022	709	114

[†] Soutien à la vie scolaire

[‡] Déficience intellectuelle modérée à sévère

[§] Cheminement adapté

Quant au nombre par groupe, au début et vers la fin de l'année, nous n'avons aucun document compilant ces données d'autant plus que les groupes varient par semaine et selon le domaine.

7. Somme versée pour les dépassements des maxima par enseignant (primaire et secondaire);

Veillez consulter le tableau suivant :

Année scolaire	Montant total de dépassement pour primaire et secondaire
2020-2021	87 381,63 \$
2021-2022	66 876,82\$

8. Nombre de demandes de retraite progressive, nombre de refus et les motifs;

Veillez consulter le tableau suivant :

	Catégorie de personnel		
	Soutien	Professionnel	Enseignant Gestionnaire
Nombre de demandes en cours durant l'année scolaire 2022-2023	2	1	10
Nombre de demandes durant l'année scolaire 2021-2022	0	0	5
Nombre de demandes durant l'année scolaire 2020-2021	1	1	1

Aucune demande de retraite progressive n'a été refusée tant l'année scolaire 2020-2021 que 2021-2022. Toutefois, les demandes faites durant cette année scolaire 2022-2023 sont toujours en cours de traitement.

9. Nombre de demandes de congé à traitement différé, le nombre de refus et les motifs de refus.

Veillez consulter le tableau suivant :

	Catégorie de personnel			
	Soutien	Professionnel	Enseignant	Gestionnaire
Nombre de demandes en cours durant l'année scolaire 2022-2023	11	1	20	3
Nombre de demandes durant l'année scolaire 2021-2022	1	0	5	1
Nombre de demandes durant l'année scolaire 2020-2021	2	1	5	2

Aucune demande de congé à traitement différé n'a été refusée tant l'année scolaire 2020-2021 que 2021-2022. Toutefois, les demandes faites durant cette année scolaire 2022-2023 sont toujours en cours de traitement.

Nous vous prions de recevoir [REDACTED] l'expression de nos sentiments distingués.

Nadine Nsengiyumva
Avocate - Responsable de l'accès à l'information

p.j. Avis de recours

