

École St-Jean-de-Brébeuf

32, Chemin de Montréal Est
Gatineau, Qc, J8M 1E9



Commission scolaire
au
Cœur-des-Vallées

Information descriptive de l'école

- ◆ 240 élèves
- ◆ Indice socio-économique 8 (milieu défavorisé)
- ◆ 2 classes au préscolaire
- ◆ 9 classes au primaire, dont 2 classes jumelées
- ◆ 1 classe d'aide pour élèves TSA

Personnel de l'école :

- ❖ 1 direction
- ❖ 15 enseignants
- ❖ 2 orthopédagogues-enseignantes
- ❖ 13 membres du personnel de soutien

Conseil d'établissement

Julie Bouchard, Directrice de l'établissement
Katrine Robillard, Présidente, parent
Véronique Richard, Vice-présidente, parent
Julie Cloutier, Secrétaire, parent
Anick Charrette, parent
Karine Larouche, parent
Steve Racine, parent
Lucie Crevier, responsable du service de garde
Annie Crevier, éducatrice

L'Assemblée générale des parents a eu lieu le 8 septembre 2016 et le conseil a tenu 7 séances ordinaires pendant l'année scolaire 2016-2017.

Mot de la présidente

Chers parents,

Il me fait plaisir, à titre de présidente, de vous présenter le rapport annuel du Conseil d'établissement (CÉ) de l'école St-Jean-de-Brébeuf pour l'année scolaire 2016-2017 qui vous informe sur les membres du Conseil d'établissement et résume les nombreuses activités réalisées dans notre école.

Nous avons une belle école où le taux de participation, dans les différentes activités, est considérable. Pour ne nommer que quelques-unes des activités, nous avons participé à la Grande Tournée des écoles de la CSCV et nous avons encouragé notre directrice dans l'accomplissement de son défi. Nous avons également participé à l'athlétisme à l'école secondaire Mont-Bleu et nous avons tenu nos premières Olympiades scolaires. Qui soit dit en passant, ne seront sûrement pas les dernières. Nous avons offert aux élèves de l'école une belle formation préventive *Héros en 30* de la Fondation des maladies du cœur. Nous avons des élèves qui se sont mérités des prix dans 2 concours pédagogiques : le Défi Apprenti Génie et le concours d'écriture du Grenier du petit sportif. De merveilleux projets, avec toujours un but ultime en tête : la réussite, l'encadrement et la sécurité des élèves.

Finalement, je souhaite remercier et souligner l'excellent travail du personnel de l'école, de la direction, des membres du conseil d'établissement, des membres de l'O.P.P ainsi que des parents bénévoles qui, par leur dévouement et leur implication, ont grandement contribué à la réussite de nos élèves. Sachez que vous êtes tous et toutes des personnes inspirantes pour nos enfants.

L'année 2017-2018 nous réserve un beau défi en ce qui concerne le projet d'embellissement de la cour d'école et nous aurons besoin de l'implication de chacun pour le relever. J'espère que vous serez au rendez-vous pour participer au projet et offrir une belle cour d'école à vos enfants. Au plaisir de travailler avec vous encore cette année.

Katrine Robillard, présidente

Les grandes lignes du projet éducatif

L'équipe-école de St-Jean-de-Brébeuf valorise la persévérance, la collaboration et le respect afin de permettre à ses élèves de multiplier les réussites dans le bien-être.

Instruire	Développer, chez les élèves, le goût d'apprendre, de s'engager et de réussir.
Socialiser	Favoriser, chez les élèves, le respect de soi et d'autrui, et offrir un milieu sécurisant.
Qualifier	Favoriser le dépassement chez tous les élèves afin que chacun s'accomplisse vers une réussite personnelle.

Voici les valeurs de l'école : RÉUSSITE, PERSÉVÉRANCE, COLLABORATION, RESPECT et BIEN-ÊTRE

Les grandes lignes du plan de réussite de l'école

Instruire

- ❖ Favoriser les activités en sciences et en technologie et encourager la lecture pour approfondir les connaissances.

Socialiser

- ❖ Favoriser le sentiment d'appartenance à l'école et augmenter l'estime de soi ainsi que les habiletés sociales des élèves.

Qualifier

- ❖ Favoriser **quotidiennement** la réussite des élèves et la persévérance scolaire.

Les grandes lignes de la planification stratégique

- 1A. L'augmentation de la diplomation et de la qualification avant l'âge de 20 ans.
- 1B. La diminution des sorties sans diplôme, ni qualification en formation générale des jeunes
2. L'amélioration de la maîtrise de la langue française
3. L'amélioration de la persévérance scolaire et de la réussite scolaire chez certains groupes cibles, particulièrement les EHDA
4. L'amélioration de l'environnement sain et sécuritaire
5. L'augmentation du nombre d'élèves de moins de 20 ans en formation professionnelle

Réalisations de l'école et résultats en lien avec le plan de réussite

Réalisations	Résultats
1- Projet de lecture par les pairs le matin et projet de lecture pour tous les groupes de l'école en jumelage de deux groupes (30 minutes de lecture par semaine).	1- Développer la compétence LIRE auprès des tous les élèves et mettre en application les stratégies de lecture apprises. Favoriser l'entraide entre les élèves.
2- Aides aux devoirs par plusieurs enseignantes titulaires et récupérations sur l'heure du dîner par toutes les titulaires.	2- Offrir un service d'aide à l'élève en besoin et soutien supplémentaire à l'élève en difficulté.
3- Soutien aux élèves TSA par des élèves du 2 ^e et 3 ^e cycle.	3- Développer l'entraide, favoriser le respect des autres et offrir un milieu sécurisant. Valoriser les élèves du 2 ^e et 3 ^e cycle.
4- Ateliers donnés en sous-groupe par le TES et la psychoéducatrice sur le développement des habiletés sociales.	4- Développement des habiletés sociales auprès d'élèves ciblés.
5- Dans le cadre du mois de l'autisme, diverses activités se sont tenues dont la présentation du fonctionnement de la classe TSA aux élèves par le biais d'une vidéo. La titulaire a été invitée à se rendre en classe pour voir les élèves en action.	5- Développer la tolérance, le respect des autres, l'inclusion et l'ouverture à l'autre.
6- Ateliers sur l'intimidation (V.I.P.) par le policier éducateur et sur les saines habitudes de vie et l'estime de soi par les Grands frères et Grandes sœurs pour les élèves de la 6 ^e année.	6- Favoriser le respect de soi et des autres, assurer un milieu de vie sécuritaire, sensibiliser les élèves à l'importance des saines habitudes de vie et développer leur estime de soi.
7- Projets pédagogiques nombreux et variés : confection de recettes (TSA et 1 ^{er} cycle), projets scientifiques, Défi Apprenti génie, robotique, Les petits débrouillards, ateliers de manipulation, informatique, etc.	7- Développer le sentiment de compétence et de fierté ainsi que la persévérance face à la réalisation de projets stimulants.
8- Valorisation du succès des élèves lors de trois mérite-élèves avec plusieurs catégories et appels positifs faits par la direction.	8- Valoriser la persévérance, la réussite et les réalisations des élèves.
9- Suivi en orthopédagogie.	9- Quatre-vingt-trois élèves ont bénéficié d'un soutien en orthopédagogie
10- Suivi en psychoéducation.	10- 8 élèves ont bénéficié du service indirect en psychoéducation.
11- Service en orthophonie.	11- 40 élèves ont bénéficié du service direct ou indirect en orthophonie.
12- Dépistage précoce, projet d'albums jeunesse et ateliers en numératie au préscolaire.	12- Développer la conscience phonologique et le sens du nombre chez les petits. Placer les précurseurs pour les apprentissages en français et en mathématique.
13- Système d'encadrement par privilèges et mise en place d'un système d'émulation positif pour les groupes.	13- Amener l'élève à adopter un bon comportement, à faire de bons choix et développer le sentiment d'appartenance au groupe et à l'école.

Les bons coups de l'année scolaire 2016-2017

Vie saine et active

- ❖ Participation aux Cubes énergie du Grand Défi Pierre Lavoie
- ❖ Participation à la danse WIXX et à la Grande Tournée des écoles de la CSCV
- ❖ Projet de confection de recettes et Livre de recettes (TSA et 1^{er} cycle)
- ❖ Zumba (1^{re} année)
- ❖ Défi *Moi, j'croque*
- ❖ Participation au Cross Country et à l'athlétisme
- ❖ 1^{re} édition des Olympiades scolaires
- ❖ Activités sportives diverses sur l'heure du dîner
- ❖ Fête de fin d'année avec activités sportives
- ❖ Formation Héros en 30 de la Fondation des maladies du cœur
- ❖ Ateliers des Grands frères et Grandes Sœurs
- ❖ Repas Table de Belthléem

Culture et pédagogie

- ❖ Spectacles-rencontres (préscolaire)
- ❖ Ateliers et projets scientifiques (1^{er} et 2^e cycle)
- ❖ Ateliers des Petits Débrouillards
- ❖ Robotique (préscolaire et 3^e cycle)
- ❖ Participation au Défi Apprenti Génie : 1 équipe gagnante
- ❖ Participation au Festival du film du Cœur-des-Vallées
- ❖ Participation au concours d'écriture du Grenier du petit sportif : 2 élèves ont mérité un prix

Autres bons coups...

- ❖ Acti-leader
- ❖ Brigade scolaire
- ❖ Implication de l'OPP : Rentrée scolaire, photos scolaires, campagne de financement et activité de fin d'année

Mot de la direction

Chers parents,

C'est avec un énorme plaisir que nous vous présentons le rapport annuel qui démontre tout le travail effectué par une équipe-école dévouée et ayant à cœur la réussite et le bien-être des élèves. Ce rapport vous donne un bref aperçu des réalisations qui se sont faites et nous rends fiers puisque nous avons le désir d'amener l'élève à se développer, à s'investir dans ses apprentissages, à persévérer et à se dépasser dans plusieurs domaines. Il est important pour notre école de faire vivre des projets variés et stimulants à chaque élève afin qu'il puisse développer ses compétences et maintenir sa motivation tout au long de l'année scolaire. Nous favorisons le lien de collaboration avec la famille et les partenaires afin de former une équipe solide qui nous permet de mieux répondre aux besoins des enfants et de remplir notre mission éducative. Je remercie chaque parent pour le soutien et la collaboration qu'il nous apporte. Ensemble, nous arrivons à faire de grandes choses!

Julie Bouchard
Directrice