

École St-Michel (M)

240, rue Bonsecours
Montebello (Qc)
J0V 1L0



Commission scolaire
au
Cœur-des-Vallées

Information descriptive de l'école

- Classes d'aide (TSL, SAIS, Transit)
- 20 élèves au préscolaire
- 123 élèves au primaire
- 19 élèves au service de garde
- 11 enseignants (es)
- 14 employés de soutien
- 1 directrice
- Membre du RQEEE (Réseau québécois des écoles entrepreneuriales et environnementales)

Conseil d'établissement

- Marie-Claude Pion (présidente)
- Josée Roy (vice-présidente)
- Karoline Lebel (secrétaire)
- Stéphanie Bélanger (parent)
- Magali Delorme (parent)
- Geneviève Normand (parent)
- Josée L'Allier (directrice)
- Julia Nadon (enseignante)
- Marie-Luce Labonté (RSG)
- Jéssabelle Dicaire (membre de la communauté)

Mot de la présidente

Une autre année de réalisation et d'accomplissement vient de se terminer! À l'école Saint-Michel, ça bouge avec des professeurs passionnés, des membres du personnel de soutien dévoués, des parents engagés et de merveilleux élèves qui travaillent fort tout au long de l'année pour apprendre et grandir physiquement, socialement et intellectuellement!

Je vous souhaite un bel été, à l'an prochain.

Marie-Claude Pion

Les grandes lignes du projet éducatif

INSTRUIRE : Je lis des livres à ma peinture.

SOCIALISER : Je respecte nos différences.

QUALIFIER : Je relève des défis.

Les grandes lignes du plan de réussite de l'école

INSTRUIRE : Favoriser la qualité de la langue française (lecture, écriture et oral.)

SOCIALISER : Vivre en harmonie à l'école avec notre communauté dans le respect de notre environnement en intégrant le concept d'école en santé.

QUALIFIER : Développer le goût d'apprendre et la fierté de se dépasser dans le but de construire son

Les grandes lignes de la planification stratégique

L'objectif 1 en lien avec la réussite scolaire :

-Augmenter la compétence des élèves en résolution de problèmes.

L'objectif 1 en lien avec la persévérance scolaire :

-Augmenter le niveau d'engagement des élèves.

L'objectif 2 en lien avec la qualité de la langue :

-Augmenter le résultat moyen en lecture chez les élèves des trois cycles.

L'objectif 3 en lien avec la réussite des élèves à risque :

-Améliorer la conscience phonologique chez les élèves à risque à la maternelle.

L'objectif 4 en lien avec l'environnement sain (habitudes de vie) et sécuritaire :

-Améliorer les saines habitudes de vie de tous nos élèves en développant l'endurance physique et l'effort.

L'objectif 5 en lien avec les aspirations scolaires et l'orientation professionnelle :

-Supporter, chez les élèves, la connaissance de soi à partir des différentes valeurs entrepreneuriales.

Réalisations et résultats en lien avec le plan de réussite

<i>Réalisations</i>	<i>Résultats</i>
<p>Objectif 1 A: réussite scolaire Augmenter la compétence des élèves en résolution de problème</p>	<p>-Augmentation de près de 2% du résultat moyen de l'ensemble de l'école, en juin 2018, par rapport à juin 2017.</p>
<p>Objectif 1 B: persévérance scolaire -Assurer un suivi au niveau de l'assiduité des élèves -Remise des bons coups mensuellement et des certificats d'assiduité aux deux mois.</p>	<p>-Sensibilisation auprès des élèves et des parents sur l'importance d'être présent à l'école et d'être ponctuel.</p>
<p>Objectif 2 : qualité de la langue Augmenter le résultat moyen des élèves en lecture.</p>	<p>-Programme de surlecture : 83 élèves de l'école y ont participé dont 71 élèves qui l'ont complété. -Visite hebdomadaire à la bibliothèque.</p>
<p>Objectif 3 : réussite des élèves à risque -Projet «conscience phonologique» chez les élèves de la maternelle. -Programme «Album jeunesse». -Intervention de 2^e niveau avec les élèves ciblés</p>	<p>-En juin 2018, 57% des élèves ciblés (à risque) ne le sont plus.</p>
<p>Objectif 4 : Environnement sain (habitudes de vie) et sécuritaire -Programme «On bouge au cube» pour toute l'école avec ses matins, midis et pauses actives pour tous. -Véhicube et Grande récré. -Participation des élèves au Vélosixte et au marchethon. -Programme «Nager pour survivre». -Participation pour certains élèves de l'école au Marathon Canadien de ski, au cross-country ainsi qu'à l'athlétisme. -Participation au programme «Cubes énergie». -Blocs sportifs : patin, ski de fond, raquette</p>	<p>-En juin 2018, 90,5 % des élèves de l'école ont amélioré leur endurance physique.</p>
<p>Objectif 5 : Aspirations scolaires et orientation professionnelle -Les ateliers du jeudi après-midi -Remise de certificats des super héros -Association des valeurs entrepreneuriales avec les ateliers, pour tous les élèves de l'école</p>	<p>-Participation de tous les élèves de l'école. -Présence de bénévoles dans certains ateliers. - 88% des élèves de l'école sont capables d'identifier une valeur entrepreneuriale travaillée pendant les ateliers.</p>

Les bons coups de l'année scolaire 2017-2018

- Les ateliers du jeudi et les bénévoles présents lors de ces ateliers;
- La continuité du programme de surlecture; le projet «Album jeunesse» en maternelle et 1^{ere} année;
- La participation de plusieurs élèves au Marathon canadien de ski ; au cross-country; à l'athlétisme;
- La remise des certificats des super héros, des certificats d'assiduité ainsi que la remise mensuelle des bons coups;
- Les différents projets dans chaque classe;
- Le marchathon et la participation de plusieurs parents et grands-parents;
- Le vélosix et la Grande tournée des écoles;
- L'atelier de décorations de Noël pour toute l'école; les décorations et les gâteaux de l'OPP;
- Le Jour du Souvenir;
- Les repas des «P'tits chefs»;
- La sortie au Camp des Débrouillards pour les finissants;
- La visite de l'écrivaine, Valérie Perreault ainsi que de l'artiste de scène, Sylvie Gauthier grâce au programme «Culture à l'école»;
- Le projet de la Mosaïque en partenariat avec la Municipalité de Montebello;
- Nos stagiaires;
- Camp Géronimo; Arbre en arbre;
- La zoothérapie pour les classes d'aide;
- Les trois représentants au Gala du Réseau du sport étudiant du Québec en Outaouais : Ralph-Émile Constantineau, Jade Tessier et Steph Paquette;
- Gagnante du prix ADEOQ : Jade Tessier; gagnant de la Bourse de persévérance : David L'Écuyer;
- La journée de soccer pour les 5^e et 6^e années;
- Le véhicube et La Grande récré; la danse WIXX;
- L'équipe de mini-basket; le projet 100% filles;
- Le programme «Nager pour survivre»;
- Les visites dans les classes : la policière, Prévention César, l'infirmière;
- Le défi « tchin tchin »; le défi « Moi, j'croque »;
- Le rallye des pommes et la fanfare des élèves de Passe-partout;
- La journée blanche au Château Montebello.

Mot de la direction

Cette année, à St-Michel, on a bougé au cube : matins, récréations et midis actifs; matériel et jeux sur la cour d'école; Véhicube et Grande récré; en plus de toutes les activités sportives habituelles, ont permis aux élèves de ramasser plein de cubes d'énergie!

Ensemble, on a aussi conçu une belle mosaïque avec le nom du village, en partenariat avec la Municipalité de Montebello. Ensemble, on a participé aux ateliers du jeudi, à une activité spéciale de fabrication de décorations de Noël et on a dégusté les bons repas des P'tits chefs. Ensemble, des parents d'élèves de l'école sont venus nous donner de délicieux gâteaux pour l'Halloween, en plus de décorer l'école pour les fêtes thématiques. Ensemble, les enseignants se sont rencontrés pour planifier des sorties, des situations d'apprentissages et harmoniser l'enseignement des mathématiques. Ensemble, le personnel de soutien, les enseignants, la direction, les élèves, les parents, les bénévoles et partenaires de la communauté, nous formons une équipe extraordinaire!

Pour les cinq magnifiques années passées avec vous tous, je vous dis MERCI! Merci à vous, chers parents, de m'avoir permis de côtoyer vos enfants, au quotidien : ils sont pour moi une grande source d'inspiration. Merci pour votre confiance! À tous les membres du personnel, merci pour votre expertise, votre patience, votre dévouement. Un nouveau défi m'appelle et c'est un peu grâce à vous tous si je suis en mesure de le relever!

Josée L'Allier, directrice