

# Rapport annuel 2019-2020

## Information descriptive du centre

- 15 programmes de formation;
- 279 élèves inscrits dont 87 de 19 ans et moins;
- Un taux de diplomation de 32% ;
- Un taux de persévérance scolaire de 72% ;
- Une équipe au service des élèves : orthopédagogue, TTS, et psychoéducatrice.

## Conseil d'établissement

- Nathalie Séguin, présidente
- Annie Larocque, directrice  
CFP Relais de la Lièvre-Seigneurie
- Carol Fortier, vice-président
- Josée Danis, secrétaire
- Yann Voisine enseignant
- Frédéric Archambault, représentant de  
l'industrie
- Susy Barre, représentante des groupes  
socioéconomiques
- Nadine St-Onge, représentante des  
groupes socioéconomiques
- Renée Pesant, représentante de l'industrie
- Nicole Gauthier, élève
- Ludovick Larouche, élève

## Mot de la présidente du CE

L'année scolaire 2019-2020 a été marquée en mars dernier par l'arrivée de la pandémie de la COVID-19.

Chapeau à nos étudiants et aux personnels qui ont su maintenir le cap en cette période d'ajustement. Félicitation aux étudiants et mercis aux personnels pour votre persévérance dans ce contexte hors du commun.

En juillet 2020, madame Annie Larocque directrice depuis 2016 a terminé son mandat à la formation professionnelle pour relever de nouveaux défis à titre de directrice adjointe à l'école primaire Sacré-Coeur et secondaire Louis-Joseph Papineau à Papineauville. Merci Annie, pour ton dévouement et tes accomplissements au court de tes fonctions à la FP. Ton dynamisme, ton professionnalisme et ta grande générosité ont marqué à jamais ton passage au sein de l'équipe de la formation professionnelle.

Madame Julie Fleurant assure la relève de la direction depuis peu. Elle apporte un vent de renouveau avec elle. Félicitation pour la nomination et bienvenue dans la grande équipe de formation professionnelle.

Merci à tout le personnel du Centre pour votre dévouement et votre expertise, vous êtes la clé du succès ! Je ne peux passer sous silence l'implication des membres du Conseil d'établissement qui tout au long de l'année ont veillé en coulisse au bon fonctionnement du Centre.

Nathalie Séguin, présidente

## Mot de la direction

Cette année, fut une année pas comme les autres. Forte en défis et en rebondissements de tout genre. Cette année exceptionnelle a permis une mobilisation forte de l'équipe enseignante, du personnel de soutien et professionnel. Chacun a donné un petit peu plus pour s'assurer que les élèves puissent poursuivre leur apprentissage. Je suis très fière de ce qui a été accompli, et ce, en si peu de temps. Que ce soit d'enseigner à ses élèves comment faire du pain via une classe virtuelle, comment apprendre les lois de l'électricité via des schémas, comment fabriquer des meubles via la création d'une chaîne YouTube, s'adapter à l'enseignement à distance a représenté tout un défi, mais vous l'avez relevé avec brio.

Pour moi, ce fut une dernière année des plus mémorables à vos côtés. J'ai toujours été très fière d'être à la direction du CFP Relais. Vous êtes une équipe du tonnerre et je suis rassurée de savoir que vous continuerez votre route avec Mme Fleurant.

Annie Larocque, directrice

## Les grandes lignes du projet éducatif

La réussite de l'élève peut être considérée en fonction des trois volets de la mission de l'École québécoise:

- ⇒ La réussite au plan de l'instruction
- ⇒ La réussite au plan de la socialisation
- ⇒ La réussite au plan de la qualification

## Les grandes lignes du plan de réussite

- Orientation 1: Accompagner, soutenir et motiver davantage l'élève dans ses apprentissages
- Orientation 2 : Vivre en harmonie dans un centre sain et sécuritaire
- Orientation 3: Assurer la réussite de l'élève

« 28 % de nos élèves pour l'année 2019-2020, proviennent de notre commission scolaire et 72 % proviennent des autres commissions scolaires. »

## Les grandes lignes de la planification stratégique

- L'élève :
- Instruire : Permettre l'accès à une offre de formation diversifiée et dans un milieu rural et urbain.
  - Socialiser : Offrir un encadrement et des valeurs qui permettront à chaque élève de devenir des citoyens responsables.
  - Qualifier : Permettre à l'élève d'obtenir un diplôme ou une qualification.

Le personnel : Le personnel est un acteur principal dans la persévérance des élèves. Il collabore étroitement avec les divers intervenants, afin de s'assurer de soutenir l'élève dans sa réussite.

Communauté : Le CFP travaille en étroite collaboration avec les divers partenaires de la communauté, afin que les élèves puissent bénéficier du meilleur service possible et que leur intégration sur le marché du travail soit facilitante.

## Accompagner, soutenir et motiver davantage l'élève dans ses apprentissages

### Objectif 1

- Agir en tant que professionnel.

### Résultats

⇒ Les enseignants ont développé des compétences numériques, afin de pallier à la fermeture de l'établissement. Le CP a accompagné les enseignants dans cette transition.

## Vivre en harmonie dans un centre sain et sécuritaire

### Objectif 3

- Soutenir l'épanouissement de l'élève dans un environnement sain et sécuritaire.

### Résultats

⇒ Différentes formations ont été offertes aux élèves, en outre sur la gestion de l'anxiété, du stress et sur l'organisation.

## Assurer la réussite de l'élève

### Objectif 1

- Accompagner davantage l'élève dans sa réussite sur le plan de la qualification.

### Résultats

⇒ Une formation à distance a été mise en place, afin de continuer les apprentissages pendant le confinement.

## Les bons coups de l'année 2019-2020

- Poursuite des travaux en lien avec le projet éducatif;
- Poursuite de la concomitance dans un programme;
- Poursuite de la collaboration avec la FGA et la FGJ, afin d'aider les élèves à risque de décrochage par l'utilisation de l'outil commun de suivi de cohorte;
- Première phase du projet de revitalisation du zoom café avec le programme d'ébénisterie;
- Vente record pour le programme d'horticulture et jardinerie;
- Formation de deux cohortes de préposés au bénéficiaire, afin de prêter main forte dans les CHSLD
- Mise en place de formation en ligne, afin de poursuivre les apprentissages.
- Partenariat avec le programme d'horticulture et la ville de Thurso pour garnir leur plate bande et fournir les jardinières;
- Déjeuner de la persévérance;
- Préparation de plus de 10 000 portions de pains de viandes par une équipe d'enseignants pendant le confinement;
- Offre d'aide alimentaire et carte d'essence aux élèves dans le besoin;
- Partenariat avec grand-maman mitaine et bas de laine pour offrir des mitaines aux enfants de nos élèves.



584, rue Maclaren Est  
Gatineau (Québec) J8L 2W2

Téléphone : 819-986-8514  
Télécopie : 819-986-6983

**Clés pour la  
réussite!**

RETROUVEZ NOUS SUR LE  
WEB!

[cfprelaislievreseigneurie.com](http://cfprelaislievreseigneurie.com)

Le centre de formation professionnelle Relais de la Lièvre-Seigneurie offre 15 programmes de formation professionnelle :

**Pavillon Relais de la Lièvre**

- Cuisine
- Cuisine du marché
- Service de la restauration
- Mécanique industrielle de construction et d'entretien
- Secrétariat
- Comptabilité
- Pâtisserie
- Ébénisterie
- Boucherie de détail

**Pavillon Seigneurie**

- Mécanique automobile
- Horticulture et jardinerie
- Réalisation d'aménagements paysagers
- Production horticole
- Production animale
- Santé, assistance soin infirmier\*

\* Emprunt

## Conclusion

Le CFP Relais de la Lièvre-Seigneurie est un milieu où l'élève se retrouve au cœur des préoccupations de tous. Des secrétaires qui l'accueillent avec le sourire et bonne humeur, aux magasiniers qui se surpassent pour s'assurer qu'il a tout le matériel nécessaire, aux services d'accompagnement et aux professionnelles qui mettent tout en place pour l'aider à surmonter ses difficultés et surtout aux enseignants, qui jour après jour, transmettent la passion de leur métier.

À toute cette merveilleuse équipe, que j'ai la chance d'accompagner, bravo et surtout merci !