SERVICES COMPLÉMENTAIRES
DE LA CSCV

LES TÂCHES SPÉCIFIQUES DE L'ANIMATEUR DE VIE SPIRITUELLE

√ Faire vivre des ateliers (par exemple, estime de soi, intelligences multiples, stress et anxiété, vie en groupe, préjugés, connaissance de soi) pour aider le jeune à trouver un sens à ce qu'il vit.

√ Accompagner les élèves et le personnel lors de deuils.

√ Animer auprès des élèves de 6e année des rencontres en lien avec le passage primaire / secondaire.

√ Animer différentes thématiques telles que la semaine de la famille et des ateliers pour contrer l'intimidation.

√ Collaborer avec différents intervenants scolaires.

SERVICES
COMPLÉMENTAIRES
CSCV

SERVICE D'ANIMATION SPIRITUELLE ET D'ENGAGEMENT COMMUNAUTAIRE (SASEC)

- *Qui est l'animateur en vie spirituelle?*
- *L'orientation du service SASEC.*
- *Philosophie du service SASEC.*
- *Le rôle de l'animateur.*
- *Les tâches spécifiques de l'animateur de vie spirituelle.*

QUI EST L'ANIMATEUR DE VIE SPIRITUELLE ?

L'animateur est en tout premier lieu un accompagnateur auprès des élèves et enseignants et animateur d'ateliers touchant des thèmes tels que l'estime de soi, la confiance en soi et la vie en groupe. L'animateur doit démontrer du respect, de la confiance et de l'ouverture auprès de toutes les ressources humaines de son environnement.

L'ORIENTATION DU SERVICE SASEC

Le service est offert à tous les élèves sans égard à leur appartenance religieuse. Il est vu comme un service au carrefour des courants et des influences. Le service met à contribution tout ce qui, dans l'école et la communauté environnante peut favoriser leur croissance humaine et spirituelle.

Les activités peuvent être à caractère humanitaire, spirituelles axées sur la quête de sens, sur le développement de la conscience sociale, l'humanisation du milieu et l'engagement communautaire.

SERVICES COMPLÉMENTAIRES
CSCV

LA PHILOSOPHIE DU SERVICE SASEC

Le service peut être comparable à un laboratoire, lieu ou se prépare et s'élabore des activités pour développer la solidarité, la découverte de soi et de son environnement et l'apprentissage de la prise de parole. La mise en place se fait en **trois** phrases.

Agir L'animateur fait vivre **ET** l'élève expérimente.

Relire L'animateur aide à approfondir **ET** l'élève fait le point.

Réinvestir L'animateur apporte du soutien **ET** l'élève fait le point.

LE RÔLE DE L'ANIMATEUR

Le rôle de l'animateur est d'aider les élèves à explorer leur vie spirituelle et leur engagement communautaire et d'être accompagnateur afin de leur donner confiance, d'éveiller l'estime d'eux, de développer un respect de ce qu'ils sont et de ce que sont les autres.