

# Rapport Annuel 2014-2015

## École Maria-Goretti

373, rue Victoria  
Thurso (Qc)  
J0X 3B0



### Information descriptive de l'école

#### Ordre d'enseignements

Préscolaire 4 et 5 ans  
Primaire (1er, 2e et 3e cycles)

#### Projets particuliers

École phare SIAA

#### Autres services

Ressources en orthopédagogie  
Technicienne en éducation spécialisée  
Ressource en orthophonie  
Ressource en psychologie  
Service de garde

### Conseil d'établissement

Robin Pilon, président  
Julie Mérineau, parent  
Pierre Pernot, parent  
Katie Maillé, parent  
Karine Bonneau, parent  
Julie Boyer, enseignante  
Michelle Legault, enseignante  
Louise Hupé, service de garde  
Nicole Ranger, TES  
Maryleine Chartrand, enseignante  
Stéphane Paquette, directeur

### Mot du président

Une autre année scolaire vient de se terminer ainsi que mon premier mandat au conseil d'établissement. J'ai pris beaucoup d'expérience pendant ce mandat. Nous avons travaillé très fort dans la dernière année. Malgré les coupures annoncées par le gouvernement, nous devons nous resserrer les coudes. Pour le bien-être des élèves, nous nous devons d'apporter la meilleure contribution qui soit pour une qualité de service supérieure. C'est notre devoir de faire de notre école un endroit où les élèves se rappelleront de beaucoup de beaux souvenirs tout en apprenant le maximum. Deux ans de mandat, ça passe très vite quand on est un parent impliqué. N'hésitons pas à nous impliquer dans la vie de nos enfants et dans le quartier où ils grandissent.

Au plaisir de pouvoir retravailler avec vous et pour vous dans les années à venir.

*Robin Pilon*

## Les grandes lignes du projet éducatif

*Par son projet éducatif, l'école Maria-Goretti a pour but de développer chez les jeunes la curiosité intellectuelle, les connaissances et la sensibilité nécessaires pour contribuer à bâtir les projets chers à sa communauté et ce, dans un esprit d'entente mutuelle et de respect de l'autre. Ainsi, nous nous engageons en tant qu'équipe-école à...*

*Accorder une place privilégiée à l'usage de la langue française.*

*Accroître l'implication des élèves à la vie de l'école et au développement de relations harmonieuses.*

*Orienter l'élève vers de saines habitudes alimentaires et la promotion de la forme physique*

*Amener l'élève à développer une pensée critique à l'égard de ses choix professionnels.*

*Collaborer avec la communauté afin de répondre aux besoins des familles et des jeunes.*

## Les grandes lignes du plan de réussite de l'école

### **BUT 1A : La réussite scolaire**

**Objectif :** *Agir auprès des élèves en difficulté*

### **BUT 1B : Persévérance scolaire**

**Objectif :** *Diminuer le taux de retard en classe chez les élèves concernés*

### **BUT 2 : La qualité de la langue**

**Objectif :** *En dépistant les difficultés langagières et en intervenant de manière précoce*

**Objectif :** *Améliorer de façon graduelle les résultats en lecture*

### **BUT 3 : Réussite des élèves à risque**

**Objectif :** *Diminuer le retard scolaire*

**Objectif :** *Améliorer les communications école-famille, plus particulièrement pour les élèves à risque*

### **BUT 4 : Environnement sain (habitudes de vie) et sécuritaire**

**Objectif :** *Augmenter le sentiment de sécurité des élèves*

**Objectif :** *Promotion de bonnes habitudes de vie et de saine alimentation*

### **BUT 5 : Aspirations scolaires et orientation professionnelle (FP)**

**Objectif :** *Informar les élèves et leurs parents de la structure et des opportunités qu'offre la formation professionnelle*

**Indicateurs :** *Présence de documents à l'intention des parents et la présence de tâches éducatives en lien avec l'objectif*

## **Réalisation et résultats en lien avec le plan de réussite**

Augmentation du taux de réussite en français des élèves en difficultés d'apprentissages;

Sensibilisation sur l'importance de l'assiduité en classe afin de diminuer le nombre de retards.

Établissement de conditions favorisant le passage du primaire vers le secondaire, par l'organisation d'un séjour à l'école secondaire Louis-Joseph Papineau pour les élèves de 6<sup>e</sup> année;

Amélioration des interventions sur la cour d'école en offrant des formations aux surveillantes.

Amélioration marquée dans la mise en place d'outils de suivi des élèves à risque.

Amélioration de la communication école-famille.

Amélioration des connaissances des bonnes habitudes de vie et de saine alimentation.

Sensibilisation et prévention de l'intimidation et des situations problématiques.

## Les bons coups de l'année scolaire 2014-2015

Les activités avec Nutri-Leader  
Tableau blanc interactif en classe  
Journée porte ouverte pour passage Passe-partout vers le préscolaire  
Laboratoire de robotique, i-pads, we-do  
Le travail des brigadiers scolaires  
Chorale de Noël (classe 101)  
Fabrication d'un foulard collectif pour la statue de Guy Lafleur  
Les activités midi avec Acti-Leader  
Conte géant  
Création d'une bande sonore  
Participation à l'émission Note Rythme à Radio-Canada  
Ligues sportives (midi)  
Utilisation de I-pods en éducation physique  
Les marches actives  
Participation au marathon de Papineauville  
Activité curling  
Projet ordinateurs, jumelage d'élèves du préscolaire et du 3<sup>e</sup> cycle  
Dépistage précoce des difficultés langagières (Les Multibrios, ABC Boom, Raconte-moi l'alphabet)  
Passage primaire secondaire (3 jours à l'école secondaire)  
Toutes les activités du conseil des élèves (leur implication !)  
Danse Zumba  
Danse Wixx : Foule action  
Anglais au préscolaire  
Opération Enfant Soleil

ÉQUIPE ÉCOLE: ENTRAIDE ET HARMONIE

### Mot de la direction

L'année a été riche en réalisations et en émotions de toutes sortes. Le rapport annuel 2014-2015 vous donnera un bon aperçu de toutes les réalisations et de tous projets qui ont été mis en œuvre afin que nos élèves puissent vivre des moments enrichissants et palpitants tout au long de l'année. Le dépassement de soi-même et la réussite de chacun ont été les cibles privilégiées de notre école cette année.

Je tiens à remercier tous ceux qui se sont investis de près ou de loin dans la vie de l'école. Chaque petite minute de votre temps fait une grande différence pour nos élèves. Leur épanouissement est le centre de nos efforts et de nos décisions et nous pouvons tous être fiers de leurs progrès.

Stéphane Paquette  
Directeur