

École St-Michel (G)

146-B, Maclaren, Est

Gatineau (Qc)

J8L 1K1



Centre de services scolaire
au
Cœur-des-Vallées

Information descriptive de l'école

- 461 élèves fréquentaient l'école en date du 30 septembre 2019
- 1 groupe de Passe-Partout
- 3 groupes de préscolaire
- 15 groupes de primaire dont 2 groupes enrichis
- 6 classes d'aide niveau primaire et 1 classe d'aide niveau secondaire
- 151 élèves inscrits au service de garde au 30 septembre 2019

Conseil d'établissement

Membres :

Mathieu David, président

Anick Bélanger, parent

Jean Roy, secrétaire

Shirley Cryans, parent

Nadine Esber, parent

Suzanne Osborne, enseignante

Guy Lajeunesse, enseignant

Sophie Simonet, personnel de soutien

France Lajeunesse, service de garde

Mot du président

2019-2020 fut une année exceptionnelle. Votre équipe-école a su faire preuve d'une très grande force d'adaptation et de résilience afin de minimiser les impacts des bouleversements sociaux sur nos enfants ainsi que pour leur assurer un enseignement de qualité dans un milieu, respectueux, stimulant et sécuritaire. Merci à tout le personnel de l'école pour votre dévouement. Merci aussi à tous les parents qui se sont impliqués à l'école St-Michel, votre contribution est essentielle, tant pour vos enfants que pour la formidable équipe-école. Dans le rapport annuel 2019-2020, vous serez à même de le constater tous les efforts déployés par les différents intervenants.

Au nom du conseil d'établissement, je vous souhaite une bonne rentrée et bonne année 2020-2021.

Mathieu David

Président CÉ école St-Michel (G)

Les grandes lignes du projet éducatif

Enjeu : Le bien être des élèves

Orientation : Prévenir la violence → assurer un milieu sain et sécuritaire

Objectif : Diminuer le nombre d'interactions négatives (verbales-physiques) entre les élèves

Orientation : Optimiser les aires de l'école afin d'offrir des activités diversifiées.

Objectif : Offrir une variété d'activités et de projets particuliers pour répondre aux besoins des élèves.

Enjeu : La réussite des élèves

Orientation : Améliorer les résultats en écriture

Objectif : Augmenter la moyenne des résultats à la compétence écrire de tous les élèves, plus spécifiquement la moyenne des résultats des élèves à l'épreuve ministérielle d'écriture du 2^e cycle.

Orientation : Améliorer les résultats en lecture

Objectif : Augmenter la moyenne des résultats à la compétence lire de tous les élèves, plus spécifiquement la moyenne des résultats des élèves au 1^{er} cycle ainsi que la moyenne des résultats au Dépist-écrit du préscolaire.

Orientation : Améliorer les résultats en mathématiques

Objectif : Augmenter la moyenne des résultats à la compétence résoudre.

Réalisations et résultats en lien avec le projet éducatif

<i>Réalisations</i>	<i>Résultats</i>
<p>Ajout de périodes au niveau du service d'orthopédagogie</p> <p>Support en classe (orthopédagogue) afin d'appuyer les enseignantes dans leurs interventions auprès des élèves.</p>	<p>Les élèves ont bénéficié d'accompagnement en classe et /ou en sous-groupe. La bonification du service a fait en sorte qu'il est possible d'apporter plus de support aux élèves qui ont des difficultés en français et en mathématique. Cela permet également d'augmenter la fréquence pour les périodes de rééducation. Il fut également possible de dépister dès le début les difficultés des élèves de 1^{ère} année et d'intervenir plus rapidement.</p>
<p>Activités de numératie et numéra sac au préscolaire</p>	<p>Ce projet a pour but, par des ateliers sous forme de jeux, de développer la compréhension des chiffres et d'aborder les bases des concepts d'addition et de soustraction.</p>
<p>Évaluation du niveau de lecture des élèves à l'aide de GB+</p> <p>Achats de collections et séries de livres pour permettre la mise en place de la lecture nivelée.</p>	<p>Après avoir identifié le niveau de lecture de l'élève, il est plus facile de cibler les stratégies à travailler pour chacun. De plus, ceci nous permet de travailler dans la zone proximale de développement de l'élève au niveau de la lecture et favoriser une amélioration de la compréhension et de la fluidité.</p>
<p>Poursuivre l'utilisation du local de littératie et visite à la bibliothèque municipale</p>	<p>Les efforts déployés pour rendre le local attrayant et l'achat constant de livres ainsi que les visites contribuent à donner le goût de la lecture.</p>
<p>Poursuite du projet « Album Jeunesse » au préscolaire et début du projet en 1^{ère} année</p>	<p>Ces ateliers travaillent les principes de bases de la lecture et augmentent la quantité ainsi que la qualité du vocabulaire des élèves. Cela permet également de travailler différentes stratégies en lecture.</p>
<p>Soutien en classe pour permettre la mise en place de pratiques gagnantes (intervention de 2^e niveau)</p>	<p>Les élèves, qui ont besoin de support suite à l'enseignement universel, sont rencontrés en sous-groupe. L'enseignante travaille avec eux les stratégies de lecture.</p>
<p>Ateliers pour l'utilisation des outils d'aide avec l'orthopédagogue</p>	<p>L'élève devient plus autonome dans l'utilisation des outils d'aide. De plus, on s'assure qu'il exploite adéquatement les différentes fonctions des outils d'aide.</p>
<p>Application du système disciplinaire de l'école.</p>	<p>Système disciplinaire misant sur le renforcement des comportements positifs en lien avec les valeurs ciblées pour notre école et les comportements attendu.</p>
<p>Ajout d'activités à l'heure du dîner</p>	<p>On tente d'offrir pour chaque niveau des activités diverses afin de développer les différents intérêts des élèves, leur permettre d'avoir un dîner animé. Cela permet d'avoir un meilleur encadrement à l'heure du dîner.</p>

Les bons coups de l'année scolaire 2019-2020

- L'accueil en début d'année (déjeuner avec tout le personnel de l'école)
- VIP-activités contre l'intimidation et la violence
- Diverses sorties culturelles et récréatives
- Fête de l'halloween et fête de Noël
- Zoothérapie
- Tournoi de soccer et de volley-ball
- Pratique de confinement barricadé
- Spectacles de Noël (maternelles et 1^e cycle)
- Brigade verte
- Visite de nos finissants à ESHG (activité de transition)
- Participation à la journée du cross-country
- Assister à des pièces de théâtre
- Cirque (pratiques à la récré, au midi, période ciblée)
- Diverses formations pour les intervenants
- Festival du film
- Offre de plusieurs activités à l'heure du dîner